

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «Талицкая ООШ № 8»)
623640 Свердловская область, город Талица, пер. Запышминский, 2 «А»**

Приложение 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 308-147 / 30.08.2024г.

И.о.директора МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
М.П.Сидорова



**План работы
по профилактике рисков снижения образовательных результатов обучающихся
МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
на 2024-2025 учебный год**

Задачи:

- проанализировать проблемные зоны в подготовке обучающихся;
- совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся;
- повышать объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить получение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- совершенствовать формы методической работы с педагогическими работниками.
- совершенствовать систему внутришкольного контроля.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовое обеспечение			
1.	Внесение изменений в локальные нормативные акты с учетом обновленных ФГОС	до 1 сентября	И.о.директора, зам. директора по УВР

Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров

2.	Обучение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; повышение квалификации учителей начальной школы, учителей-предметников в соответствии с планом; обучение экспертов территориальных подкомиссий по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ; обучение экспертов аттестационной комиссии	сентябрь-май	Зам. директора по УР; руководители ШМО, педагоги школы
3.	Повышение квалификации педагогов по подготовке и проведению ГИА, устного собеседования по русскому языку в 9 классе, ВПР через всероссийские и региональные вебинары	В течение учебного года	Зам. директора по УР; руководители ШМО, педагоги школы
4.	Организация и проведение школьных Педчтений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль	Зам. директора по УР; руководители ШМО, педагоги школы
5.	Взаимопосещение уроков и мероприятий в рамках Декады наук с целью обмена опытом по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Вторая четверть Февраль- Март	Зам. директора по УР; руководители ШМО, педагоги школы
6.	Активное участие педагогов в работе ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности на уроках; анализ результатов и пути преодоления неуспешности при выполнении оценочных процедур (РТ, ВПР, КР, пробных экзаменов)	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги школы
7.	Месячник открытых уроков и внеклассных мероприятий по теме «Эффективные приемы оценочной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель	Зам. директора по УВР, УР, руководители ШМО, педагоги школы

8.	Предъявление и обобщение педагогического опыта через участие педагогов в муниципальных и школьных конкурсах педагогического мастерства и педагогических конференциях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, УР, руководители ШМО, педагоги школы
9.	Разработка рекомендаций психолога педагогам школы по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению	Октябрь	Педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
10.	Привлечение родителей к проведению ВПР, олимпиад, РТ в качестве общественных наблюдателей	В течение года по плану	Классные руководители; зам. директора по УВР, ВР
11.	Родительский всеобуч: «Как помочь обучающимся подготовиться и сдать ГИА» (знакомство с нормативноправовыми документами, организацией проведения ГИА, демоверсиями и т.д.); «Как успешно написать итоговое сочинение?»; «Электронные ресурсы как альтернативное средство повышения качества образования (Учи.ру, Решу ВПР, ЯКпасс, Сдам ГИА)»	I полугодие учебного года	Классные руководители; зам. директора по УВР
12.	Согласование с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся планов ликвидации пробелов. Индивидуальное собеседование с родителями по результатам пробных экзаменов	Ноябрь - апрель	Зам. директора по УР, классные руководители

Взаимодействие с обучающимися

13.	Включение обучающихся в оценочную деятельность на каждом уроке, согласование критериев оценивания	В течение года	Зам. директора по УР; учителя-предметники
14.	Организация индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по преодолению низких образовательных результатов	Ноябрь - май	Учителя-предметники
15.	Повышение мотивации к изучению отдельных предметов и самореализация обучающихся через проведение предметных недель	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагоги школы
16.	Индивидуальное сопровождение и подготовка высокомотивированных детей к участию в различных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагоги школы
17.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Работа Совета профилактики с обучающимися «группы риска», имеющими пробелы в знаниях и пропуски учебных занятий без уважительной причины.	В течение учебного года	Зам. директора по УР, зам. директора по ПР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
19.	Проведение школьных пробных итоговых оценочных процедур в 9 и 11 классах с целью ознакомления обучающихся с процедурами проведения и определения уровня готовности к итоговой аттестации	Декабрь - апрель	Зам. директора по УР, учителя-предметники

	Развитие личностных качеств и формирование гражданской позиции обучающихся через уклад школьной жизни, акции	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мониторинг и контроль достижения образовательных результатов обучающимися			
20.	Совещание «Результаты классно-обобщающего контроля в 1, 4, 5, 7, классах, проведенного с целью выявления причин низких образовательных результатов»	Декабрь - март	Зам. директора по УР; учителя-предметники, классные руководители
22.	Совещание при директоре «Итоги четверти. Анализ и динамика административных контрольных срезов (АКС), вторичного контроля»	Ноябрь, январь, март	Директор
23.	Корректировка планов заседаний ШМО по индивидуальному сопровождению обучающихся для предупреждения низких образовательных результатов по предметам	Ноябрь.	Руководители ШМО
24.	Совещание «Анализ и динамика результатов пробных итоговых оценочных процедур в 4, 9 классах»	Январь-март	Зам. директора по УР
25.	Рассмотрение вопроса о корректировке индивидуальных образовательных программ/ планов/ маршрутов на Методическом совете школы, заседаниях ШМО	Декабрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО
26.	Совещание «Анализ результатов выполнения педагогами-предметниками индивидуальных планов ликвидации пробелов у обучающихся. Итоги повторного административного контроля»	Декабрь, март, май	Зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители

27.	Педагогический совет «Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности»	Апрель	Зам. директора по УВР, УР, руководители ШМО, педагоги школы
28.	Педагогический совет «Анализ результатов школьных, муниципальных и региональных оценочных процедур (промежуточная аттестация, РТ, ВПР, ГИА)»	Август.	Зам. директора по УР, руководители ШМО