

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «Талицкая ООШ № 8»)
623640 Свердловская область, город Талица, пер. Запышминский, 2 «А»

Приложение 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 3008-07 от «30» 08 2024г.

И.о.директора МКОУ «Талицкая ООШ №8»

М.П.Сидорова



План
внутренней системы оценки качества
образовательной деятельности
(ВСОКО)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к плану ВСОКО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

2. Нормативной основой плана ВСОКО на уровне ОО является «Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценки качества образования» (принято на заседании педагогического совета, Протокол № 4 от 16 января 2017 года и введено в действие Приказом директора от 17 января 2017 года за № 5)

3. Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.1. В структуру первой, составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

3.2. Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО – единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации, обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3.3. Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

4. В качестве основных объектов ВСОКО предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой школы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся школы;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы;
- функционирование воспитательной системы школы;
- профессиональная деятельность педагогов школы;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- санитарно-гигиенические условия;
- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности – входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, по проверяемым объектам – персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

№	сроки	содержание	цель	вид, формы, методы	объект, субъект	ответственный	результат
		Август					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Структура ООП.	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС. Проверка внесения изменений в "Организационный раздел" ООП (учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности)	Фронтальный тематический, документарно.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС	И.О.Директора, зам директора по УВР	Приказ. Педсовет.
2		Содержание ООП	Анализ итогов работы школы по ООП в истекшем учебном году и планы на новый учебный год.	Тематический, обобщающий. Изучение и анализ документов.	ООП, педагогические работники	Зам. директора по УВР.	Информация. Совещание при директоре
3		Программы УУД	Анализ преемственных связей программы формирования УУД при переходе от начального к общему образованию, от основного общего образования к среднему общему образованию.	Фронтальный тематический, документарно.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС	И.О.Директора,, зам директора по УВР, кл.руководители	Информация, совещание при зам. директора по УВР.
4		Рабочие программы.	Анализ составления рабочих программ по учебным предметам (с изменениями)	Фронтальный, тематически-обобщающий. Собеседование.	Рабочие программы, КТП.	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Справка, приказ. Заседание МС, протокол
5		Программа воспитания.	Анализ программы воспитания (с изменениями). Оценка соответствия структуры и направлений работы плану и Программе развития школы.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Собеседование.	Программа воспитания. Педагогические работники.	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Совещание при зам. директора по УВР.
6		Программы внеурочной деятельности	Оценка итогов работы по программам курсов внеурочной	Тематический, обобщающий. Изучение	Руководители курсов внеурочной	Зам. директора по УВР	План (анализ) работы школы на

			деятельности и планы на новый учебный год, проверка готовности к утверждению.	и анализ документов.	деятельности		новый учебный год. Педсовет
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
7		Качество личностных образовательных результатов.	Анализ информации о продолжении образования выпускниками школы.	Собеседование.	Информация классного руководителя 9 класса прошедшего учебного года.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
8		Качество личностных образовательных результатов. Достижения школьников	Оценка личностных достижений, обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, соревнования.	Тематический, персональный.	Классные руководители 1-4 классов, Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.	Зам. директора по УВР	Педсовет
9		Качество личностных образовательных результатов. Результаты ГИА.	Проверка соответствия текущих оценок по предметам выпускников и результатов ГИА. Сравнительный анализ с прошлым годом.	Итоговый, тематический	Протоколы результатов ГИА	Зам. директора по УВР	Педсовет
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Внутренняя экспертиза. Управление по результатам.	Экспертиза соответствия помещений, территории, систем коммуникаций, нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов действующим нормативно-правовым актам в сфере общего образования.	Предупредительный комплексный. Наблюдение, собеседование.	Помещения, территория. Планы, документы, обеспечивающие функционирование школы в новом году.	И.О.Директора,, зам. директора по УВР	Совещание при директоре
11		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам.	Контроль подготовки и проведения педсовета "Результаты образовательной деятельности и перспективы развития на 2022-2023 учебный год.	Итоговый, тематический. Собеседование, анализ документов.	Аналитические материалы.	И.О.Директора,, зам. директора по УВР.	Педсовет, протокол
12		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам. Программа развития школы.	Анализ состояния реализации Программы развития школы, плана работы за истекший учебный год. Перспективы развития школы на новый учебный год. Оценка готовности плана работы школы.	Текущий, тематический. Документарно.	План (анализ) работы школы на новый учебный год. Зам. директора по УВР, руководитель МС, классные руководители 1-9	И.О.Директора	План (анализ) работы школы на новый учебный год. Приказ. Педсовет

					классов.		
13		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам.	Гигиеническая экспертиза расписаний уроков, внеурочной деятельности, оценка эффективности распределения недельной педагогической нагрузки в соответствии с ТК РФ.	Тематический, персональный. Документарно.	Зам. директора по УВР	И.О.Директора,	Совещание при директоре
14		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам.	Проверка состояния готовности проведения праздника "День знаний".	Тематический, персональный. Анализ, изучение материалов. Собеседование.	Сценарий.	И.О.Директора,, зам. директора по УВР.	Приказ. Административное сов
15		Качество организационно-педагогической деятельности. Кадры.	Контроль укомплектованности школы педагогическими кадрами, кадровая расстановка, распределение учебной нагрузки, функциональных обязанностей.	Тематический, персональный. Собеседование	Педагогические работники.	И.О.Директора,, заместители директора	Приказ, тарификация. Педсовет.
16		Качество организационно-педагогической деятельности. Всеобуч.	Контроль комплектования классов, уточнение контингента, оформление личных дел обучающихся, сбор информации к составлению ОШ-1.	Текущий, тематический. Собеседование, документарно.	Списки, личные дела обучающихся.	И.О.Директора,, зам. директора по УВР, администратор	Обновление списочного состава обучающихся. Административное совещание
17		Качество организационно-педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные акты школы	Проверка приведения локальных актов школы в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, регламентирующими образовательную деятельность ОО в условиях пятидневной учебной недели	Фронтальный, тематически-обобщающий. Изучение и анализ локальных актов.	Нормативно-правовые и организационно-распорядительные акты школы	И.О.Директора, зам директора по УВР, администратор	Локальные акты школы. Совещание учителей
18		Качество организационно-педагогической деятельности. Организационно-распорядительные документы.	Анализ положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Тематический, обзорно. Документарно, собеседование.	Положение.	Зам. директора по УВР	Положение. Совещание при директоре
19		Качество организационно-педагогической деятельности. Документооборот.	Состояние сформированности личных дел обучающихся 1-9 классов, вновь сформированных классов	Тематический, персональный. Документарно.	Классные руководители 1-9 классов. Личные дела.	Зам. директора по УВР.	Административное совещание
20		Качество организационно-педагогической деятельности. Классные журналы (бумажный носитель)	Состояние заполнения персональных данных, общей информации, документов обучающихся 2-9 классов	Тематический, персональный. Наблюдение, анализ.	Классные руководители 2-9, классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при директоре

21		Качество организационно-педагогической деятельности. Классные журналы	Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.	Тематический, персональный. Наблюдение, анализ.	Учителя-предметники 1-9 классов.	Зам. директора по УВР, администратор	Справка. Совещание при директоре
22		Качество информационно-методической деятельности. Информационная открытость.	Проверка размещения информации на сайте школы, наполненность сайта.	Тематический, обзорный. Наблюдение.	Сайт школы	Администратор	Информация. Административное совещание
23		Качество информационно-методической деятельности. Вновь прибывшие педагогические работники.	Контроль проведения консультаций с вновь прибывшими педагогическими работниками, с целью повышение готовности к работе в новом учебном году в новых условиях.	Тематический, персональный. Собеседование.	Директор, заместитель директора	И.О.Директора, зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы. Совещание при зам. директора по УВР.
24		Качество учебно-методической деятельности. Библиотечный фонд.	Проверка наличия и установление соответствия школьных учебников и программно-методического обеспечения региональному и федеральному перечню УМК	Тематический, обзорный. Анализ, изучение документов	Библиотечный фонд учебников. Администратор	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Информация, совещание при директоре
25		Качество педагогического сопровождения. Требования ФГОС	Проверка готовности учителя 1 и 5 класса к работе по новому ФГОС НОО	Тематический, персональный. Собеседование.	Планы, программы, УМК. Учителя	И.О.Директора, зам. директора по УВР.	Информация. Административное совещание
26		Качество педагогического сопровождения. Предупреждение школьных рисков.	Педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся.	Тематический, персональный. Собеседование.	Учителя-предметники	И.О.Директора	Информация. Административное совещание
27		Качество материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиенические условия, комплексная безопасность.	Проверка готовности учебных помещений к началу учебного года в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда, комплексной безопасности.	Текущий, тематический. Собеседование, наблюдение, документарно.	Учебные кабинеты, помещения общего пользования.	И.О.Директора	Инструкции по ТБ, к началу учебного года. Административное совещание.

С Е Н Т Я Б Р Ь

		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Структура ООП.	Контроль и анализ разделов ООП	Текущий, тематический. Документарно.	ООП НОО ФГОС (новый) ООП ООО	И.О.Директора,, зам директора по УВР.	Педсовет
2		Содержание ООП. Воспитательная компонента	Анализ модели, системы развития воспитательной компоненты школы.	Текущий, тематический. Документарно.	Модель, программа.	И.О.Директора, зам. директора по УВР.	Модель, программа. Педсовет
3		Программы воспитания.	Анализ модели организации работы школы по воспитанию (а	Текущий, тематический. Документарно.	Модель воспитания	И.О.Директора, зам. директора по	Совещание при директоре.

			также социализация) обучающихся.		обучающихся.	УВР.	
4		Программы воспитания.	Анализ модели организации работы школы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Текущий, тематический. Документарно.	Модель формирования экологической культуры и ЗОЖ.	И.О.Директора, зам. директора по ВР.	Модель, рабочая программа. Совещание при директоре
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
5	13.09. – 08.12.24	Качество личностных образовательных результатов. Всероссийская олимпиада школьников.	Контроль выявления одаренных, способных, высоко мотивированных обучающихся и вовлечение их в олимпиадное движение конкурсы и соревнования. Оценка подготовки школьников к всероссийской олимпиаде.	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, классные руководители 5-9 классов.	Зам. директора по УВР	Списки обучающихся и учителей. Заседание МС, протокол.
6	11 – 15.09.24	Качество личностных образовательных результатов. Проектно-исследовательская деятельность.	Контроль запуска программы личностных достижений школьников в проектно-исследовательской деятельности «Первые шаги в науку»	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, классные руководители	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Малый педсовет
7	11 – 15.09.24	Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД.	Диагностика готовности обучающихся 1 класса к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников (ВСОКО)	Текущий, тематический. Классно-обобщающий. Наблюдение, анкетирование, собеседование.	1 класс	Зам. директора по УВР, учитель	Справка. Малый педсовет
8.	11-15.09..24	Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД.	Оценка сформированности навыков чтения - прогноз и профилактика проблем обучения (ВСОКО)	Текущий, тематический. Устно, хронометраж, беседа.	1-8 классы	Учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы	Справка.
9	11 – 15.09.24	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на начало учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль.	2-4, 6-8 классы	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. дир. по УВР

17		Качество организационно-педагогической деятельности. Кадры.	Проверка составления и ознакомления педагогических работников с тарификацией, статистических отчетов на начало учебного года.	Текущий, тематический. Изучение, анализ, собеседование.	Тарификация, стат.отчеты.	И.О.директора	Тарификация, стат.отчеты. Административное совещание
18		Качество информационно-методической деятельности. Кадры.	Проверка планов самообразования и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с НСУР (национальная система учительского роста)	Тематический, обобщающий. Документарно, собеседование.	Педагогические работники, планы самообразования, графики курсовой подготовки.	И.О.директора Зам. директора по УВР.	Справка. Заседание М
19		Качество организационно-педагогической деятельности. Режим функционирования.	Проверка состояния режима работы школы, режим работы педагогических работников	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов.	Работники школы.	И.О.директора, зам. директора по УВР	Информация. Административное совещание
20		Качество организационно-педагогической деятельности. Правила внутреннего распорядка.	Проверка состояния дежурства в школе, соблюдения правил внутреннего распорядка	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов	Педагогические работники, обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
21		Качество организационно-педагогической деятельности. Организация 2-ой половины дня	Оценка режима работы, планирования в новом учебном году.	Текущий, тематический. Наблюдение, документы, собеседование.	Руководители курсов, планы.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР
22		Качество организационно-педагогической деятельности. Работа с родителями (законными представителями).	Профилактика конфликтных ситуаций	Текущий, тематический. Документарно, посещение.	Классные руководители 1-9 классов.	И.О.директора, зам. директора по УВР	Административное совещание
23		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная занятость.	Проверка занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Оценка посещаемости.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение	Журналы внеурочной деятельности. Посещение.	Зам. директора по УВР, руководитель ТР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
24		Качество организационно-педагогической деятельности. Всеобуч.	Проверка посещаемости учебных занятий обучающимися.	Текущий, тематический. Анализ информации.	Сведения о посещаемости. Классные руководители 1-9 классов.	Зам.директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
25		Качество организационно-педагогической деятельности. Документооборот.	Контроль наличия, соблюдения единых орфографических требований к оформлению школьных тетрадей.	Текущий, тематический. Изучение документов, анализ	Учителя-предметники, обучающиеся 1-9 классов.	Классные руководители, зам.директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР

26		Качество организационно-педагогической деятельности. Классные журналы	Контроль своевременности заполнения классного журнала учителями – предметниками. Оценка наличия домашних заданий, накопляемость отметок, своевременность ведения.	Текущий, тематический. Изучение, анализ.	Классные журналы. Педагогические работники.	Зам. директора по УВР.	Справка. Индивидуальные беседы. Совещание при директоре
27		Качество информационно-методической деятельности. Интернет ресурсы.	Проверка состояния сайта школы	Текущий, тематический. Наблюдение, изучение, анализ.	Сайт школы	Администратор	Информация
28		Качество информационно-методической деятельности. Качество преподавания.	Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла (ВСОКО)	Текущий, персональный. Посещение уроков	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальные беседы. Совещание при директоре
29		Качество информационно-методической деятельности. Вновь прибывшие педагогические работники.	Проверка выявления основных затруднений молодых (или вновь прибывших) педагогов в вопросах реализации ФГОС в 1-9 классах.	Тематический, обобщающий. Анкетирование, собеседование	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальные беседы. Заседание МС.
30		Качество учебно-методической деятельности. Библиотечный фонд.	Проверка обеспеченности УМК обучающихся школы в соответствии с учебным планом.	Тематический, обзорный. Анализ, изучение документов	Библиотечный фонд учебников.	Библиотекарь	Информация. Совещание при директоре
31		Качество педагогического сопровождения. Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование	Классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директоре
32		Качество педагогического сопровождения. Информирование родителей (законных представителей).	Проверка эффективности педагогического информирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих риски школьного обучения.	Текущий, тематический, персональный. Документарно, собеседование	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Информация
33		Качество педагогического сопровождения. Предупреждение школьных рисков.	Контроль организации повторения по учебным предметам (ВСОКО)	Текущий, обзорный. Изучение, анализ документации.	календарно-тематическое планирование, классные журналы.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при директоре.

34		Качество материально-технического обеспечения. Материальная база, соответствие требованиям рекомендаций Минобрнауки России.	Контроль оснащённости учебного процесса и оборудования кабинетов физики, химии. Оценка систематизации, сохранности.	Текущий, Персональный. Наблюдение.	Кабинеты, химии, физики. Учителя химии, физики.	И.О.директора	Справка. Административное совещание
35		Качество материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиенический режим.	Проверка генеральной уборки, графика генеральной уборки помещений школы, оценка обеспеченности, состояния и хранения уборочного инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов.	Техперсонал.	И.О. директора	Информация
36		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность.	Проверка состояния контрольно-пропускного режима	Наблюдение	Вахтер	И.О.директора	Административное совещание.
		О К Т Я Б Р Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НЕЕ ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Воспитательная компонента	Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Текущий, тематический. Документарно	Классные руководители 1-4 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка Совещание при зам. директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов в 5 классе, учебных предметов: Физическая культура – 1-4 классы, Русский язык - 8,9 классы, Информатика - 8 класс (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методическая подготовка педагогов	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: русский язык - 4 класс, математика -5 класс; Для контрольных работ: математика - 8 класс, английский язык -9 класс (ВСОКО)	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.

5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя.	Проверка методики планирования урока (цели, задачи, структура урока, баланс времени).	Тематический, персональный. Документарно.	Молодые учителя, вновь прибывшие учителя	Зам.директора по УВР	Информация. Индивидуальная беседа.
6		Качество информационно-методических условий. Организация рабочего места обучающихся.	Проверка состояния профилактического обслуживания ПК, оценка технического состояния.	Текущий, тематический. Тестирование.	Персональный контроль	И.О. директора, учитель информатики	Информация. Административное совещание.
7		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей английского языка, физики, информатики	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя английского языка, физики, информатики	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание МС
8		Качество информационно-методических условий. Классный журнал.	Контроль своевременности и качества ведения журналов.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
9		Качество педагогических условий. Подготовка к ГИА.	Проверка состоянии педагогического сопровождения участников ГИА (ВСОКО)	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классны 1 руководитель 9 класса, учителя-предметники. Обучающиеся 9 класса.	Зам. директора по УВР,	Информация. Совещание при зам. директора по УВР
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
10		Качество личностных образовательных результатов. Работа с мотивированными детьми.	Проверка проведения школьного тура ВсОШ, формирования базы. Оценка участия обучающихся, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности в школьной туре всероссийской олимпиады школьников.	Предварительный, тематический. Наблюдение, беседа.	4-9 классы	Зам. директора по УВР	Протоколы школьного тура всероссийской олимпиады школьников
11		Качество личностных образовательных результатов. Личностные УУД.	Проверка организации проведения диагностики. Оценка развития мотивационной сферы обучающихся.	Текущий, тематический. Диагностика.	Классные руководители 1-9 классы	Зам. директора по УВР.	Результаты диагностики. Совещание при зам.директора
12		Качество личностных образовательных результатов. Воспитанность школьников.	Проверка проведения диагностики. Оценка уровня воспитанности обучающихся.	Фронтальный, тематический. Диагностика, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-9 классов.	Зам. директора по УВР,	Листы воспитанности, справка. Совещание при зам.директора.

13		Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД.	Установление уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования (ВСОКО)	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков, тестирование, наблюдение, собеседование	Педагоги, работающие в 5 классе	Зам. директора по УВР, учителя	Совещание при зам.директора
14		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации.	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Обучающиеся 5,8 классов	Классные руководители	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
15		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по английскому языку на начало учебного года (ВСОКО).	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль.	Учителя английского языка. 5-9 классы.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка. Совещание при директоре
16		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по английскому языку на начало учебного года. Экзамен по выбору - оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль, пробный экзамен в формате ГИА-9	Учитель английского языка. Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре
17		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по английскому языку на начало учебного года(ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Устный (говорение) входной контроль.	Учитель английского языка. Обучающиеся 5-9 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре
18		Качество предметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения всероссийской проверочной работы. Оценка учебных результатов по географии по единым всероссийским критериям (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. ВПР.	Учитель, учащиеся 8 класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР
19		Н О Я Б Р Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Состояние реализации программы по воспитанию обучающихся.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 5-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка Совещание при зам. директора по УВР

		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Математика - 1,4,5 классы, Иностранный язык - 6,8 классы. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: литература -5-11 классы, математика -2 -11 классы. Для практических, контрольных работ: география – 8,9 классы	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя	Проверка освоения обучающимися содержания реализуемых образовательных программ.	Тематический, персональный. Документарно.	Классы, в которых работают вновь прибывшие учителя.	Зам.директора по УВР	Информация. Индивидуальная беседа.
5		Качество информационно-методических условий. Классные журналы, домашнее задание.	Проверка корректности содержания домашнего задания обучающихся 2-9 классов (по ряду предметов, выборочно). Оценка дозирования д/з.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные журналы.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при директоре.
6		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей биологии, географии, химии	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя биологии, химии, географии	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание МС.
7		Качество информационно-методических условий. Программное обеспечение ПК.	Проверка состояния программного обеспечения ПК, оценка противовирусной защиты.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Администратор	Информация
8		Качество кадровых, информационно-методических условий. Курсы повышения квалификации	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
9		Качество информационно-методических условий. Классный журнал.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.

10		Качество кадровых, информационно-методических условий. Работа по ФГОС.	Оценка теоретических знаний педагогов.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР.
11		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная деятельность	Проверка качества ведения курсов внеурочной деятельности (ВСОКО)	Текущий, тематический. Персонально. Документарно, собеседование.	Руководители курсов	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
12		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников	Проверка обеспечения двигательной активности обучающихся, проведение динамических пауз, организация перемен, проведение физкульт. минуток на уроках.	Фронтальный, тематический. Наблюдение, посещение уроков, внеурочных занятий (выборочно).	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР
13		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность.	Проверка состояния документов по охране труда в учебных кабинетах.	Фронтальный, тематический Персонально, документарно, наблюдение, анализ.	Заведующие учебными кабинетами	Администратор	Административное совещание.
14		Качество материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиенический режим.	Проверка санитарно–технического состояния санузлов, соблюдение требований СанПиН.	Текущий, тематический. Обход, осмотр.	Санузлы, техперсонал.	Администратор	Административное совещание
15		Качество педагогических условий. Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
16		Качество педагогических условий. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 5-8 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по УВР.
17		Качество педагогических условий. Подготовка к ГИА, предупреждение педагогических проблем в обучении.	Проверка состояния сформированности групп, обучающихся с низким уровнем готовности к ГИА-9. Оценка планируемых мероприятий.	Предупредительный. Тематический. Собеседование, документарно.	Классные руководители 9 класса	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам.директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
18		Качество личностных образовательных результатов. Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния формирования знаний обучающихся (ВСОКО)	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	И.О. директора, зам. директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.

19		Качество личностных образовательных результатов. Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния формирования знаний обучающихся (ВСОКО)	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 9 класса	И.О. директора, зам. директора по УВР	Информация. Совещание при директоре
20		Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД	Контроль установления уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодоление факторов риска (ВСОКО)	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование..	Обучающиеся 4 класса.	Зам.директора по УВР	Малый педсовет, протокол
21		Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка самостоятельности мышления - прогноз и профилактика проблем обучения.	Текущий, тематический. Диагностика.	Классные руководители, Обучающиеся 8 класса.	Зам. директора по УВР.	Результаты диагностики, справка. Совещание при зам.директора пот УВР
22		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Обучающиеся 9 класса.	Классный руководитель	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
23		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 9, 4 классов. Обучающиеся 4 класса.	Классный руководитель	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
24		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по литературе (ВСОКО)	Фронтальный, тематически-обобщающий. Тестирование, устно.	Учитель литературы. Обучающиеся 8,9 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
25		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по литературе, физике, географии, информатике, биологии, обществознанию (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ГИА-9.	Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.

26		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по литературному чтению (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Тестирование, устно.	Учителя 2-4 классов. Обучающиеся 2-4 классов.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка. Совещание при зам.директора по УВР
27		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физической культуре (ВСОКО)	Фронтальный, тематически-обобщающий. Мониторинг выполнения нормативов.	Учитель физической культуры. Обучающиеся 4,6 классов.	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры	Аналитическая справка. Совещание при директоре
		Д Е К А Б Р Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Требования ФГОС	Предварительная оценка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (используемые УМК, завершенность предметных линий, доработка с учетом требований ФГОС	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Рабочие программы.	Зам. директора по УВР, руководитель ТР	Справка
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Математика - 2 классы, География - 8 класс, История - 7,9 классы. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных ре-зультатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Новые учителя	Проверка методики обучения (отбор содержания учебного материала, технология урока).	Тематический, персональный. Документарно.	Новые учителя	Зам.директора по УВР	Информация. Индивидуальная беседа.
4		Качество информационно-методических условий. Эксплуатация ПК.	Контроль соблюдения правил безопасности и санитарно-гигиенических норм при работе на ПК.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Зам.директора по УВР	Информация. Административное совещание
5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Обмен опытом.	Проверка взаимопосещений уроков педагогами в аспекте знакомства с применяемыми технологиями обучения.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ, беседа.	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Информация. Заседание МС.

6		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады математики, информатики, начальных классов	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание М
7		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методическая подготовка педагогов.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
8		Качество информационно-методических условий. Классные журналы.	Контроль состояния посещаемости обучающихся, качество и своевременность ведения журнала.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
9		Качество организационно-педагогической деятельности. 2-я половина дня	Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы в школе.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Педагоги, классные руководители.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам.директоре
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников.	Проверка состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов, обеспечение безопасности в период проведения Новогодних праздников.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Классные руководители.	И.О.директора, завхоз	Административное совещани
11		Качество кадровых, информационно-методических условий. Внеурочная деятельность.	Проверка состояние организации внеурочной деятельности обучающихся 1-2, 5-6 классов (ВСОКО)	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Справка. Административное совещание.
12		Качество материально-технического обеспечения. Мебель, оборудование.	Проверка состояния мебели и оборудования в учебных кабинетах.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Учителя-предметники.	И.О.директора, завхоз	Информация
13		Педагогические условия. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 1-4 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по УВР.
14		Педагогические условия. Предупреждение школьных рисков.	Проверка состояния работы по оценке уровня обучаемости обучающихся 2-4 классов (ВСОКО).	Тематический, обзорный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 2-4 классов.	Зам. директора по УВР.	Информация. Совещание при директоре.
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
15		Качество личностных образовательных результатов. Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния работы по вовлечению школьников к участию в конкурсах, соревнованиях по итогам 1 полугодия учебного года. Оценка достижений обучающихся.	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-9 классов. Обучающиеся 1-9классов.	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при директоре

16		Качество личностных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классный руководитель 7 класса Обучающиеся 7 класса	Классные руководители	Совещание при зам. директора по УВР.
17		Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Установление уровня школьной тревожности.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Малый педсовет.
18		Качество метапредметных образовательных результатов. Регулятивные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Установление уровня самостоятельности и самооценки.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка
19		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на конец 1 полугодия учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный рубежный контроль.	Обучающиеся 2-4, 6-8 классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР
20		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на конец 1 полугодия учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный рубежный контроль в формате ГИА-9	Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. УВР
		Я Н В А Р Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Состояние реализации воспитательной программы.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 9 класса	Зам. директора по УВР.	Справка Совещание при зам. директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Русский язык - 1,4 классы, Обществознание - 5,6 классы, Физика - 9 класс. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа

3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: ин.язык - 8,5 классы. Рабочие тетради и тетради для контрольных работ 5-9 классы	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Новые учителя.	Контроль системы посещения уроков новыми учителями.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
5		Качество информационно-методических условий. Сайт школы.	Проверка работоспособности, активности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администратор	Информация
6		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада	Контроль качества проведения предметной декады русского языка, литературы, истории	Текущий, тематический, персональный. Наблюдение. Анализ	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка
7		Качество информационно-методических условий. Классные журналы	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных (полугодовых) отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
8		Качество организационно-педагогической деятельности. Подготовка к ГИА.	Проверка состояния подготовки выпускников к ГИА, система работы учителей-предметников, классных руководителей (ВСОКО)	Текущий, тематический. Отчет.	Учителя-предметники, классный руководитель 9 класс	Зам.директора по УВР	Отчеты
9		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников.	Проверка состояния профилактической работы классных руководителей по профилактике употребления ПАВ.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители.	Медицинский работник	Совещание при зам. директора по УВР.
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Воспитательная деятельность.	Контроль состояния реализации планов воспитательной работы классными руководителями за 1 полугодие.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Классные руководители 1- 9 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
11		Качество материально-технического обеспечения. Охрана труда, безопасность.	Проверка состояния проведения инструктажей, обучения по охране труда, комплексной безопасности сотрудников, обучающихся школы.	Текущий, тематический. Документарно.	Сотрудники.	И.О.директора, завхоз	Информация. Административное совещание.

12		Педагогические условия. Подготовка к ГИА	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классный руководитель 9 класса, Обучающиеся 9 класса.	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР.
13		Педагогические условия. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классный руководитель 9 класса	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
14		Качество личностных образовательных результатов. Личностные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня сформированности самооценки самовоспитания.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Классные руководители 5-8 классов. Обучающиеся 5-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам.директора по УВР
15		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений, обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлениям: общинтеллектуальное, общекультурное. Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР, Руководитель ТР	Справка. Совещание при директоре.
16		Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития мышления, нестандартности мышления.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 6-8 классов. Обучающиеся 6-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
17		Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД	Проверка состояния образовательного процесса, оценка качества предметных результатов, сформированности классного коллектива, изучение системы работы учителей-предметников, классных руководителей.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование..	Педагоги, работающие в 2, 8 классах. Обучающиеся 2,8 классов.	Директор, зам. УВР	Собеседование
18		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 2,8 классов. Обучающиеся 2,8 классов.	Классные руководители	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.

19		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к Итоговому собеседованию.	Проверка состояния сформированности предметных знаний по русскому языку, состояния готовности обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку как допуску к ГИА (ВСОКО)	Предварительны, предметно-обобщающий.- Пробное итоговое собеседование.	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9 классе. Обучающиеся 9 класса.	Зам.директора по УВР, учитель русского языка, учитель информатики, классный руководитель	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
20		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам по выбору (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ГИА-9.	Учителя биологии, истории. Обучающиеся 9, класса.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 9 класса	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
21		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по математике).	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробный экзамен в формате ГИА-9.	Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 класса.	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
22		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по химии (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Тестирование.	Учитель химии. Обучающиеся 8 класса.	Зам. директора по УВР, учитель химии	Справка. Совещание при зам.директора по УВР
		Ф Е В Р А Л Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС					
1		ООП. Изменения ООП.	Контроль целесообразности изменений ООП (учебного плана, плана внеурочной деятельности и т.д.) на новый учебный год.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС,	Директор, зам директора по УВР.	Административное совещание
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Литература - 3,9 классы, Обществознание - 8 класс, Физика - 9 класс. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.

3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: математика - 1 класс, история - 6 класс; для лабораторных, контрольных работ: химия -8 класс, русский язык -8, 9классы.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя.	Состояние преподавания учебных предметов.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР.	Справка. Индивидуальная беседа.
5		Качество информационно-методических условий. Сайт школы.	Контроль обновления точек входа в информационное пространство социальной сети	Фронтальный обзорный. Наблюдение.	Сайт.	Администратор.	Информация
6		Качество информационно-методических условий. Проектно- исследовательские компетенции.	Контроль состояния работы по формированию проектно-исследовательских компетенций обучающихся, оценка состояния подготовленности к научно-практической конференции школы.	Фронтальный обзорный. Наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Информация, заявки на НПК
7		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей физкультуры, ОБЖ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учитель физкультуры, ОБЖ	Зам. директора по УВР	Справка
8		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методическая компетентность учителей.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Индивидуальная беседа
9		Качество информационно-методических условий. Классные журналы.	Контроль накопляемости отметок по предметам (выборочно), оценка системы опроса, своевременность выставления оценок за письменные работы, соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников.	Контроль предупреждения утомляемости обучающихся на уроках, оценка здоровья сбережения урока, занятия внеурочной деятельности.	Текущий, тематический. Персонально.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Информация

11		Качество организационно-педагогической деятельности. Воспитательная деятельность.	Проверка состояния воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ уроков, внеурочных мероприятий	Классные руководители 1-9 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
12		Педагогические условия. Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре.
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
13		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений, обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное. Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Справка. Совещание при директоре
14		Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития словесно-логического мышления.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Учитель русского языка и литературы. Обучающиеся 5, 6 классов.	Учитель русского языка и литературы	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
15		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 3, 6 классов. Обучающиеся 3,6 классов.	Классные руководители	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
16		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физике (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Проверочная работа.	Учитель физики. Обучающиеся 8 класса.	Зам. директора по УВР, учитель физики	Справка. Совещание при зам.директора по УВР
17		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по литературе, физике, географии, иностранному языку, химии, биологии, обществознанию (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ГИА-9	Обучающиеся 9, класса	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.

18		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных образовательных результатов	Устное итоговое собеседование по русскому языку	Итоговый контроль	Обучающиеся 9 класса	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Аналитическая справка. Административное совещание
		М А Р Т					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Программа развития универсальных учебных действий.	Оценка качества и последовательности формирования УУД (завершенность предметных линий; анализа реализуемых УМК).	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС,	Директор, зам директора по УВР	Совещание при директоре.
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Русский язык - 2 класс, Иностранный язык - 4,9 классы, Литература - 5 классы. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: математика - 2, 4 классы, ин.язык – 8,9 классы. Для лабораторных работ: химия, физика -8 класс	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Новые учителя	Контроль состояния реализации планов самообразования вновь пришедшими учителями. Оценка взаимопосещений уроков.	Тематический, персональный. Отчет.	Учителя	Зам.директора по УВР	Отчет.
5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Самообразование.	Контроль реализации педагогами тем самообразования в практике. Методическая неделя в школе	Текущий, персональный. Документарно, собеседование.	Учителя английского языка.	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание МС.

6		Качество информационно-методических условий. Проектно исследовательские компетенции.	Контроль состояния работы по формированию проектно-исследовательских компетенций обучающихся, в ходе подготовки и проведения научно-практической конференции "Первые шаги в науку" .	Фронтальный обзорный. Наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Справка
7		Качество информационно-методических условий. Классные журналы	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка.
8		Качество информационно-методических условий. Библиотечный фонд.	Проверка сохранности фонда учебной литературы школы	Текущий, тематический. Документарно, осмотр, анализ.	Обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Информация.
9		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная деятельность.	Проверка состояние организации внеурочной деятельности обучающихся 3-4,7-8 классов.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Справка.
10		Качество материально-технического обеспечения. Оборудование.	Проверка состояния сохранности лабораторного, технологического оборудования в кабинетах физики, химии, информатики.	Текущий, тематический. Документарно, посещение (выборочно).	Педагоги	Завхоз	Информация.
11		Педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА (ВСОКО)	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководитель 9 класса. Обучающиеся 9 класса.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР..
12		Педагогическое сопровождение. Предупреждение школьных рисков.	Проверка состояния работы по оценке уровня обучаемости обучающихся 2,4 классов (ВСОКО)	Тематический, обзорный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 2,4 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора.
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
13		Качество метапредметных образовательных результатов. Сформированность УУД.	Проверка уровня сформированности УУД, анализ достигнутых результатов (ВСОКО)	Фронтальный, тематический-обобщающий. Диагностика.	Учителя 5-8 классов.	Зам.директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
14		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Оценка удовлетворенности школьников различными сторонами школьной жизни.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители, родители обучающихся 1-9 классов.	Классные руководители	Информация. Совещание при директоре.

15		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов	Проверка состояния сформированности предметных знаний по русскому языку (ВСОКО)	Предварительны, предметно-обобщающий.	Учитель русского языка и литературы, работающий в 9 классе. Обучающиеся 9 класса.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Педсовет по допуску к итоговому собеседованию по русскому языку, протокол.
16		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по английскому языку (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный периодический контроль.	Учитель английского языка. Обучающиеся 2-9 классов.	Зам. директора по УВР,	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
17		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по английскому языку . Экзамен по выбору - оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный периодический контроль, пробный экзамен в формате ГИА-9	Учитель английского языка. Обучающиеся 9 класса, выбравшие предмет на ГИА.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам.директора.
18		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по английскому языку (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Устный (говорение) периодический контроль.	Учитель английского языка. Обучающиеся 2-9 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам.директора.
19		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по биологии, обществознанию (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ГИА	Учителя биологии, истории. обучающиеся 9 класса.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР
		А П Р Е Л Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ рабочих программ по учебным предметам начальной школы, оценка преемственных связей, УМК, целесообразность внесения изменений.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы, КТП, УМК.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					

2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Математика - 2,4, 6 классы, Иностранный язык - 8 класс . Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (БСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада	Контроль качества проведения предметной декады учителей музыки, ИЗО	Текущий, обзорный, собеседование	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка.
4		Качество информационно-методических условий. Программное обеспечение ПК.	Проверка состояния программного обеспечения ПК, оценка противовирусной защиты.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	завхоз	Информация. Административное совещание.
5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методические знания учителей	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.
6		Качество информационно-методических условий. Классные журналы	Контроль своевременности и качества ведения журналов	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка
7		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная деятельность	Проверка состояния реализации программ внеурочной деятельности, оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).	Текущий, тематический.	Педагоги, классные руководители.	Зам. директора по УВР	Информация
8		Педагогические условия. Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора.
9		Педагогические условия. Подготовка к ГИА, предупреждение педагогических проблем в обучении.	Проверка состояния работы с обучающимися с низким уровнем готовности к ГИА-9. Оценка эффективности проведенной работы.	Предупредительный. Тематический. Собеседование, документарно.	Классные руководитель 9 класса	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам.директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					

10		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений, обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлению: спортивно-оздоровительное. Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности. Учащиеся 1-8 классов	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
11		Качество метапредметных образовательных результатов. Сформированность УУД	Проверка уровня сформированности УУД, анализ достигнутых результатов.	Фронтальный, тематический-обобщающий. Диагностика.	Учителя 1-4 классов.	Зам.директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
12		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов.	Классные руководители	Информация. Совещание при директоре.
13		Качество предметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза.	Проверка соблюдения порядка проведения диагностических работ. Оценка учебных результатов по предметам по единым региональным критериям.(ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. Диагностическая работа	Учителя. Обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
14		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физической культуре (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Выполнение нормативов.	Учитель физического воспитания. Обучающиеся 2-4 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
		МАЙ					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
1		Содержание ООП. Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, КТП.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы КТП.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2		Качество информационно-методических условий. Сайт школы.	Проверка работоспособности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администратор	Информация.

3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методические знания педагогов.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Председатель МС	Индивидуальная беседа.
4		Качество информационно-методических условий. Классный журнал.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных, годовых отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
5		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность, санитария.	Контроль соблюдение требований СанПиН, комплексной безопасности при проведении работ по подготовке школы к новому учебному году.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ.	Помещения, территория, работники школы.	Зам.директора, администратор	Информация. Административное совещание.
6		Педагогическое сопровождение. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классный руководитель 9 класса	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по ВР.
7		Педагогическое сопровождение. Участие в ГИА.	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классный руководитель 9 класса	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР
		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
8		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений, обучающихся во внеурочной деятельности.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности 1-8 классов	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
9		Качество метапредметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза.	Проверка соблюдения порядка проведения диагностических работ. Оценка сформированности УУД по единым критериям. (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. Диагностическая работа.	Учителя. Обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
10		Качество предметных образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация.	Внешняя оценка результативности обучения. (ЕСОКО)	Итоговый, предметно-обобщающий. В формате ОГЭ	Учителя-предметники. Обучающиеся 9, класса.	Зам. директора по УВР	Приказы об участии. Протоколы.

11		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам учебного плана, рейтинг качества предметных результатов. (ВСОКО)	Периодический, предметно-обобщающий. Документарно, собеседование.	Учителя 1-9 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка.
		И Ю Н Ь					
		РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.					
		Содержание ООП. Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, КТП.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы КТП.	Зам. директора по УВР	Справка.
		Содержание ООП. Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Анализ реализации программ воспитания за текущий учебный год.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Программы.	Зам. директора по УВР	Справка.
		РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
		Качество информационно-методических условий. Сайт школы	Проверка работоспособности, активности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администратор	Информация.
		Качество информационно-методических условий. Классные журналы.	Контроль своевременности и объективности выставления экзаменационных, итоговых отметок по предметам. Оценка готовности журналов к архивации.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
		Качество организационно-педагогической деятельности. Образовательный запрос.	Проверка качества оформления документов строгой отчетности, аттестатов.	Итоговый. Наблюдение.	Учителя	И.О.директора, зам. директора по УВР.	Информация. Административное совещание.
		Качество организационно-педагогической деятельности. Вручение аттестатов.	Своевременность вручения аттестатов ООО	Итоговый. Наблюдение.	-	И.О.Директора, зам. директора по УВР	Информация
		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность, санитария.	Контроль соблюдение требований СанПиН, комплексной безопасности при проведении работ по подготовке школы к новому учебному году.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ.	Помещения, территория, работники школы.	И.О.директора	Информация. Административное совещание.
		Педагогическое сопровождение. Участие в ГИА.	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, документарно.	Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР	Информация.

		РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
		Качество предметных образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация	Внешняя оценка результативности обучения (ЕСОКО)	Итоговый, предметно-обобщающий. В формате ОГЭ Анализ.	Учителя-предметники. Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР	Приказы об участии. Протоколы.
		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам учебного плана (ВСОКО)	Периодический, предметно-обобщающий. Документарно. Анализ.	Учителя 9 класса.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка.