

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление: правовое
Срок реализации: 4 года
Для обучающихся: 6-9 классов

Составитель рабочей программы:
Учитель обществознания
Сидорова Марина Петровна,
1 квалификационная категория

гор. Талица, 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации предпрофильной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний. Введение в профессию» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.1. Личностные: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

1.2. Метапредметные: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3. Предметные:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

1.4. Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- основное законодательства в области всех сфер защиты прав;
- основные юридические профессии, их функциональные обязанности;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;

- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний. Введение в профессию» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 136 часов.

Из расчета 1 час в неделю: 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часов, 9 класс - 34 часа.

Содержание курса 6 класс.

Вводные занятия (1 час)

Знакомство класса с педагогом. Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ. (9 часов)

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права.

Президент РФ, его полномочия. Федеративное Собрание – парламент РФ.

Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления. Гражданство.

Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

Раздел 2. Естественные права человека. (5 часов)

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Раздел 3. Социально – экономические права (6 часов).

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подоходный налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Раздел 4. Политические права (4 часа).

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

Раздел 5. Защита прав человека (6 часов).

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека.

Итоговое обобщение (4 часа): Проведение викторин, конкурсов, экскурсий, занятий – защиты проектов.

Содержание курса 7 класс.

Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Раздел 2: «Мы все – разные». (10 часов).

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.

Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт «отцов и детей» - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое «совесть»? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании.

Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия «гражданин». Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

Содержание курса 8 класс.

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.

Органы местного самоуправления.

Судебная система РФ.

Правоохранительные органы.

Гражданство.

Право избирать и быть избранным.

Общественные объединения.

Конституционные обязанности.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Семья. Родители. Дети.

Гражданские правоотношения. Несоблюдение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения.

Международная защита

Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

Содержание курса 9 класс.

Введение в профессию. Что значит быть юристом. Из истории юридических профессий. Особенности деятельности юристов.

Содержание профессиональной деятельности юристов. Основные требования к юридической профессии; порядок приема в государственные образовательные учреждения.

Содержание профессиональной деятельности различных юридических профессии.

Проведение викторин, конкурсов, экскурсий, занятий – защиты проектов.

Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Лекция – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по проблеме (теме).

Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
	Вводное занятие.1 час.	
1	Вводное занятие. Что мы помним о своих правах и обязанностях?	1
	Раздел 1. Правовой статус гражданина.9 часов	
2	Право на образование.	1
3	Культурные права.	1
4	Президент РФ.	1
5	Российский парламент.	1
6	Правительство РФ.	1
7	Местное самоуправление.	1
8-9	Обязанности граждан РФ.	2
10	Обобщение.	1
	Раздел 2. Естественные права человека. 5 часов.	
11	Право на жизнь.	1
12-13	Права и обязанности детей в семье.	2
14-15	Обобщение	2
	Раздел 3. Социально- экономические права. 5 часов.	
16-17	Право собственности.	2
18-19	Налоги.	2
20	Обобщение.	1
	Раздел 4. Политические права человека. 4 часа	
21-22	Политические права	2
23-24	Мировые религии	2
	Раздел 5. Защита прав человека. 6 часов.	
25-26	День Победы	2
27-28	Защита прав человека.	2
29-30	Международные организации, защищающие права человека.	2
	Итоговое обобщение. 4 часа.	
31-34	Итоговое обобщение.	4
	Всего	34

7 класс.

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	1
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	1
3	Отношение общества к детям и старикам	1
4	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	1
5	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	1
6	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	1
7	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	2
8	Возрастные различия. Конфликт “отцов и детей”	1
9	Человеческая индивидуальность. Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов	2
10	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1
11	Задачи и трудности подросткового возраста	1
12	Национальная культура. Народные традиции	1
13	Межнациональные отношения	1
14	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1
15	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1
16	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	1
17	Семейные корни и семейные традиции	1
18	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1
19	Нравственный долг человека	1
20	Конституция РФ - основной закон страны	1
21	Граждане России с рождения. Гражданство	1
22	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1
23	Подросток как гражданин, его права	2
24	Человек в мире вещей	1
25	Семейные реликвии, их ценность и значение	1
26	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1
27	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1
28	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	1
29	Экономика, труд, нравственность	1
30	Защита проектов	2
	Всего	34

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Что такое право. Система прав.	1
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1
3	Правоотношения. Правонарушения.	1
4	Юридическая ответственность.	1
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1
6	Правовое государство и гражданское общество.	1
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	1
8	Личные права человека.	1
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	1
10	Политические права граждан.	1
11	Права несовершеннолетних.	1
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1
17	Конституционные обязанности.	1
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1
19	Административная ответственность.	1
20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
21	Семья. Родители. Дети.	1
22	Гражданские правоотношения.	1
23	Право собственности.	1
24	Сделка. Виды договоров.	1
25	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1
26	Жилищные правоотношения.	1
27	Права потребителей.	1
28	Трудовые правоотношения.	1
29	Международная защита прав человека.	1
30	Отношения с банками.	1
31	Земельные правоотношения.	1
32	Знакомство с формами документов.	2
33	Ролевая игра «Суд идет»	1
	Всего	34

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в мир юридических профессий	1
2	Значение юридической профессии в обществе	1
3.	Обзор разнообразия юридических профессий	1
4	Система права в России. Основные источники права	1
5	Профессия юрист: кто это? Роль юриста в обществе	1
6	Как стать юристом: образовательные учреждения и требования	1
7	Этика и деонтология юридической профессии	1
8	Профессиональная этика юриста	1
9	Ответственность юриста перед обществом	1
10	Адвокатура в России	1
11	Роль адвоката в системе правосудия	1
12	Презентация проектов и их обсуждение Экскурсия или встреча с представителями юридических профессий	2
13	Судебная система России	1
14	Структура и функции судов	1
15	Кадровый состав судов, функциональные обязанности	1
16	Процессуальные этапы судопроизводства	1
17	Профессия судьи	1
18	Деятельность судьи и его обязанности. Как стать судьёй: требования и отбор	1
19	Презентация проектов и их обсуждение Экскурсия или встреча с представителями юридических профессий	2
20	Прокуратура: функции и задачи	1
21	Роль прокурора в уголовном процессе	1

22	Защита прав граждан: функции прокуратуры	1
23	Презентация проектов и их обсуждение Экскурсия или встреча с представителями юридических профессий	2
24	Нотариус: профессия и функции	1
25	Особенности деятельности нотариуса. Документы, удостоверяемые нотариусом	1
26	Презентация проектов и их обсуждение Экскурсия или встреча с представителями юридических профессий	2
27	Следственный комитет РФ	1
28	Особенности деятельности следователя: функции и задачи	1
29	Презентация проектов и их обсуждение Экскурсия или встреча с представителями юридических профессий	2
	Всего	34 часа