

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная образовательная школа №8»**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

учителя Колесниковой Людмилы Анатольевны

с молодым специалистом

Волковой Ольгой Алексеевной

на 2024 - 2025 уч. год

Подготовила: Колесникова Л. А.

учитель I категории

Молодой педагог: Волкова Ольга Алексеевна, учитель математики

Педагог – наставник: Колесникова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, стаж работы 36 лет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога
- помощь в ведении документации
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании
- помощь в прохождении аттестации молодому специалисту

Формы и методы работы с молодым специалистом

Консультирование

Беседы

Посещение занятий

Наблюдение

Семинары

Вебинары

Ожидаемый результат

По итогам данной работы молодой специалист закрепит приобретённые профессиональные умения:

- умение вести необходимую документацию
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику индивидуальных особенностей ребенка и организовывать педагогическую поддержку
- умение анализировать и организовать развивающую среду в школьном образовательном учреждении
- умение использовать современные инновационные технологии в учебном процессе
- умение поддерживать положительный микроклимат в школьном коллективе
- умение эффективно выстраивать работу с родителями обучающихся
- транслировать приобретённые умения во время открытых мероприятий в соответствии с планом ШМО
- пройти аттестацию на первую квалификационную категорию

Планирование на 2024-2025 уч. г.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|---|--|---|-------------------------|
| | Оказание помощи по интересующим вопросам. | Консультации, совместный просмотр и обсуждение вебинаров/семинаров. | В течение учебного года |
| | Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | Консультация, оказание помощи | В течение учебного года |
| 1 | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Консультации и ответы на интересующие вопросы, составление плана работы. | Август |
| 2 | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МКОУ. | Сентябрь |
| 3 | Изучение и подготовка документации для работы с детьми ОВЗ в условиях урочных и индивидуальных занятий | Консультация, знакомство с основными документами, регламентирующими работу с детьми ОВЗ. | Сентябрь |
| 4 | Практикум по разработке тематических поурочных планов | Консультация, оказание помощи. | Октябрь |
| 5 | Изучение документации по аттестации педагогического работника. | Изучение документации, участие в совещаниях РМО и ШМО. | Октябрь |
| 6 | Подготовка документации для аттестации педагогического работника. | Консультация, оказание помощи. | Ноябрь |
| 7 | Составление Портфолио профессиональных достижений педагогического работника. | Консультация, оказание помощи. | Ноябрь |
| | Аттестация педагогического работника. | Консультация, оказание помощи. | Декабрь |
| 8 | Анализ педагогических | Дискуссия на тему: | Январь |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| | ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | |
| 9 | Использование современных технологий. Использование в работе информационных технологий. | Консультация, планирование, обмен опытом. | Февраль |
| 10 | Консультация "Анализ урока. Виды анализа". | Посещение и анализ уроков. | Март |
| 11 | Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Работа с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. | Обсуждение по теме и консультирование молодого педагога. | Апрель |
| 12 | Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» Подготовка к проведению недели естественных наук. | Оказание помощи при подготовке открытых мероприятий при проведении недели естественных наук. | Май |
| 13 | Подведение итогов работы. | Самоанализ молодого специалиста. Планирование работы на следующий учебный год. | Май |

Памятка для молодого педагога

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.

5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных обучающихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит.

Памятка для наставника

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты контрольных работ и др.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющиеся разработки, а и накапливать собственный педагогический опыт.

Заключение

Данная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающему педагогу, позволит быстрее найти ответы на сложные вопросы, быстрее добиться успехов в работе с обучающимися и их родителями.