

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная образовательная школа №8»**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

учителя Колесниковой Людмилы Анатольевны

с молодым специалистом

Берсенёвой Кристиной Сергеевной

на 2024 - 2025 уч. год

Подготовила: Колесникова Л. А.

учитель I категории

Молодой педагог: Берсенёва Кристина Сергеевна, учитель биологии

Педагог – наставник: Колесникова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, стаж работы 36 лет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании
- развивать потребность в профессиональном самосовершенствовании и самообразовании молодого специалиста
- создать атмосферу поддержки молодого педагога в педагогическом коллективе

Формы и методы работы с молодым специалистом

Консультирование

Беседы

Посещение занятий

Наблюдение

Семинары

Вебинары

Ожидаемый результат

По итогам данной работы молодой специалист закрепит приобретённые профессиональные умения:

- умение вести необходимую документацию
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику индивидуальных особенностей ребенка и организовывать педагогическую поддержку
- умение анализировать и организовать развивающую среду в школьном образовательном учреждении
- умение использовать современные инновационные технологии в учебном процессе
- умение эффективно выстраивать работу с родителями обучающихся
- транслировать приобретённые умения во время открытых мероприятий в соответствии с планом ШМО

Планирование на 2023-2024 уч. г.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
	Оказание помощи по интересующим вопросам.	Консультации, совместный просмотр и обсуждение вебинаров/семинаров.	В течение учебного года
	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Консультация, оказание помощи	В течение учебного года
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Консультации и ответы на интересующие вопросы, составление плана работы.	Август
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МКОУ.	Сентябрь
3	Изучение и подготовка документации для работы с детьми ОВЗ в условиях урочных и индивидуальных занятий	Консультация, знакомство с основными документами, регламентирующими работу с детьми ОВЗ.	Сентябрь
4	Имидж педагога. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому учителю.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
5	Современный урок и его организация. Посещение уроков молодого специалиста	Консультация, планирование, обмен мнениями, опытом.	Ноябрь
6	Конструирование современного учебного занятия, выбор методов и средств обучения при организации разных видов уроков и мероприятий	Изучение документации, участие в совещаниях РМО и ШМО.	Ноябрь
7	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	Консультация, оказание помощи.	Декабрь

8	Использование современных технологий. Использование в работе информационных технологий.	Консультация, обмен мнениями, опытом	Январь
9	Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа», «Самоанализ педагогической деятельности».	Посещение и анализ уроков.	Февраль
10	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Обсуждение по теме и консультирование молодого педагога.	Март
11	Определение «трудный подросток». Индивидуальная работа с детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Апрель
	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» Подготовка к проведению недели естественных наук.	Оказание помощи при подготовке открытых мероприятий при проведении недели естественных наук.	Май
	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста. Планирование работы на следующий учебный год.	Май

Памятка для молодого педагога

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное

напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.

5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных обучающихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит.

Памятка для наставника

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты контрольных работ и др.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющиеся разработки, а и накапливать собственный педагогический опыт.

Заключение

Данная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающему педагогу, позволит быстрее найти ответы на сложные вопросы, быстрее добиться успехов в работе с обучающимися и их родителями.