

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ 2023

**“ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ”**

**Президент РФ Владимир Путин на заседании Президиума
Государственного Совета 25 августа 2021 сообщил,
что дети должны иметь возможность оставаться в школе
после занятий. Для большого количества семей,
где родители работают, школа полного дня должна стать
серьезной поддержкой.**

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

*Школа полного дня (единая образовательная среда):
«семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки
через объединение в единый комплекс образовательного,
развивающего и оздоровительного процессов,
индивидуальная траектория развития, семейные программы
выходного дня и т.д.*

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов:

«Наша задача: чтобы в каждой школе появился школьный театр, своя спортивная секция, свой спортивный клуб. Чтобы работала школа полного дня, чтобы дети имели возможность реализовать себя как в самой школе, так и после уроков»

ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Отсутствие стандарта работы ШПД
- ✓ Разрозненность системы внеурочной занятости и дополнительного образования
- ✓ Неэффективное использование помещений школы

ЦЕЛЬ

- ✓ Создание модели ШПД по региональному стандарту, обеспечивающему сбалансированное распределение урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе в течение дня.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ	БАЗОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ	ПЛАН 2023
Количество школ-участниц проекта, работающих по региональному стандарту ШПД	85	250
Доля школьников, участвующих в проекте	108522	300000
Доля учебных помещений школ-участниц проекта, эффективно используемых при реализации проекта (не менее 10 академических часов в день)	28%	60%
Доля поступлений от приносящей доход деятельности в общем ФОТ педагогических работников школ-участниц проекта	2,3%	3%

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ

250



- ✓ школ реализуют модель “Школа полного дня” в соответствии с региональным стандартом

ЭФФЕКТЫ

- ✓ Повышение **качества** образования
- ✓ Предоставление **возможности** школьникам и взрослым получения разнообразного **дополнительного образования** в школе в течение дня, не выходя из школы
- ✓ Привлечение **внебюджетных** средств

МОДЕЛЬ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

"Семейный" график работы школы с 8.00 до 14.00

8.00 - 14.00

УЧЕБНЫЙ БЛОК

✓ Урочная деятельность

- единые программы и учебники
- единые подходы к формированию расписания
- единые подходы к системе оценивания
- единое календарно-тематическое планирование

Единая концепция организации образовательной деятельности

14.00 - 18.00

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

- самоподготовка (выполнение домашних заданий, индивидуальное и групповое консультирование, выполнение проектов и исследовательских работ)
- дополнительное образование
- досуговая деятельность (конкурсы, экскурсии, соревнования)
- активный отдых (включающий пребывание на свежем воздухе)

Вариативные модели образовательной деятельности

✓ Внеурочная деятельность

(в т.ч. семейные программы выходного дня)

3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник

РАЗВЕРНУТАЯ МОДЕЛЬ ШПД



МОДЕЛЬ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- ✓ Реализация ФГОС, синхронизация учебной и внеучебной деятельности, внутришкольная система качества, индивидуальная траектория развития
- ✓ Здоровьесберегающая доступная образовательная среда, 3-х разовое питание, семейные спортивные, образовательные, досуговые программы
- ✓ Школьная концепция организации воспитательной среды, сотрудничество с семьей, семейный маршрут выходного дня. Институт вожатых
- ✓ Школьная концепция организации гармоничного развития личности: интеллект, физическая культура, искусство, социальная активность . Индивидуальная траектория развития. Интеграция доп. образования
- ✓ Тьютор по профориентации, региональный атлас профессий, индивидуальная траектория профориентации для ученика, помощь семье
- ✓ Повышение квалификации школьной педагогической команды, управленческой команды. Институт наставничества
- ✓ Обновление форм социального взаимодействия, психологическая безопасность образовательной среды, экосистема школы
- ✓ Обновление форм сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности.. Современная образовательная среда по принципу: обучение, опыт, демонстрация

ПРЕИМУЩЕСТВА ОСОБЕННОСТИ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ



- ✓ Занятость детей в школе с 8.00 до 18.00. В течение учебного времени ученик может покинуть школу только по согласованию с родителями.
- ✓ Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс
- ✓ Снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов
- ✓ Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования
- ✓ Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика
- ✓ Снижение безнадзорности детей
- ✓ Снижение перегрузки учащихся
- ✓ Нелинейное расписание: чередование урочной, внеурочной деятельности, доп.образования

ПРЕИМУЩЕСТВА ОСОБЕННОСТИ

РЕЖИМ ДНЯ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- ✓ Режим дня контролируется учителем, классным руководителем, воспитателем. Для каждого ученика формируется карта образовательного маршрута.
- ✓ Нелинейное расписание: чередование урочной, внеурочной деятельности, доп.образования
- ✓ Большие перемены - 30-40 минут, в течение которых дети отдыхают, гуляют, принимают пищу.
- ✓ Ученики обеспечиваются горячим трёхразовым питанием: завтрак/обед/полдник

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

- ✓ Обеспечение реализации самоподготовки
- ✓ Создание условий для вовлечения учащихся в проектную деятельность в рамках развивающих мероприятий ШПД
- ✓ Создание условий для привлечения специалистов с целью проведения консультационных часов
- ✓ Проведение коуч-часов, работа с мотивацией, выстраивание индивидуальной траектории развития ученика

ОТКРЫВАЕМ ШКОЛУ ПОЛНОГО ДНЯ

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ

1

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

- ✓ Разработано Положение ШПД:
 - Отражены цели ШПД
 - Отражены особенности организации образовательной деятельности
- ✓ Разработана концепция/модель/программа ШПД
- ✓ Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- ✓ Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для педагогов
- ✓ Разработано единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
- ✓ Заключены договоры о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования
- ✓ Приказ о ШПД издан
- ✓ Собраны заявления родителей на зачисление в ШПД

- ✓ В ОО организована самоподготовка обучающихся 1-4 классов
- ✓ ОО организована самоподготовка обучающихся 5-9 классов
- ✓ Организовано горячее трехразовое питание для НОО и ООО - завтрак/обед/полдник

2

ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ

На сайте ОО создан **раздел ШПД** и размещена информация:

- ✓ Положение ШПД
- ✓ Утвержденный режим дня
- ✓ Концепция/модель/программа ШПД
- ✓ Единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
- ✓ Договоры о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования
- ✓ Информация для родителей: памятка/презентация
- ✓ Новостная лента проекта ШПД: тематические недели проекта, ключевые образовательные события и др.

ТИПОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ШПД



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

ВНД организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности.
Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 5 июля 2022 года
НТВ-1290/03



МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИИ ШПД
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕОБЛАДАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Занятия по углубленному изучению отдельных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- Профориентационные занятия.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов;
- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении языков обучения;
- Специальные занятия с обучающимися испытывающими трудности в социальной коммуникации;
- Специальные занятия с обучающимися с ОВЗ.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Занятия с педагогами, сопровождающих деятельность детских объединений и ученического самоуправления;
- Занятия в рамках специально организованных циклов, посвящённых актуальным нравственным, социальным проблемам современного мира;
- Занятия в социально ориентированных объединениях

**МАТЕРИАЛЫ ВЕБИНАРОВ ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕОБЛАДАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Занятия по углубленному изучению отдельных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- Профориентационные занятия.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов;
- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении языков обучения;
- Специальные занятия с обучающимися испытывающими трудности в социальной коммуникации;
- Специальные занятия с обучающимися с ОВЗ.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Занятия с педагогами, сопровождающих деятельность детских объединений и ученического самоуправления;
- Занятия в рамках специально организованных циклов, посвящённых актуальным нравственным, социальным проблемам современного мира;
- Занятия в социально ориентированных объединениях

**МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИИ ШПД
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**



ТРЕБОВАНИЯ

К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОУ В РЕЖИМЕ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- ✓ наличие помещений для работы классов групп или групп, организованных из обучающихся одной параллели
- ✓ выделение разноакцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, помещения для работы классов групп, пространства для общения, игр, подвижных занятий)
- ✓ наличие спортивных площадок, актового, спортивного и тренажерного залов
- ✓ наличие помещений для организации двухразового горячего питания
- ✓ соответствие уровня квалификации педагогических кадров наличие специалистов: для медико психолого социальной работы; педагогов дополнительного образования; преподавателей физической культуры





**ШАБЛОНЫ И ДРУГУЮ
НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ
МОЖНО НАЙТИ ЗДЕСЬ**