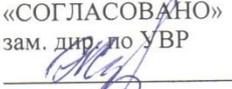


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО учителей
Протокол
№ 3 от 11.01.2021

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР

«11» 01 2021 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете
Протокол
№ 4 от 11.01.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

приказ № 7 от 11.01.2021



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
1-4 класс
для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
вариант 2**

(для индивидуального обучения на дому)

Составители:

Колесникова Людмила Анатольевна
первая квалификационная категория

Шестернина Вера Ивановна
первая квалификационная категория

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка:

Общая характеристика учебного предмета:

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2 МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
- Учебного плана МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
- Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.

Место курса «Изобразительная деятельность» в учебном плане:

«Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» варианта 2, примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей, как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 270 часов - в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные

недели), во 2-4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция образовательных ресурсов.

<https://uchi.ru/> - Образовательная платформа.

<http://www.nachalka.com/> - Ресурс для учителей, учащихся, родителей.

<http://bomoonlight.ru/azbuka-> Интерфейс с иллюстрациями, стихотворениями.

<http://festival.1september.ru/> - Ресурс педагогических идей.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

В основу разработки учебного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Цели образовательно-коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;
- коррекция ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации.
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета:

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного

(геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетки и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета

(объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Промежуточная и итоговая аттестация:

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Изобразительная деятельность» во 2 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающегося проводится учителем в режиме текущего урока. Учитель контролирует самостоятельность обучающегося при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Промежуточная аттестация

Задание 1. «Наряжаем елочку» (скатывание, надавливание пластилина на готовый рисунок)

Цель: выявить умение применять различные приемы работы с пластилином.

Оборудование: пластилин, рисунок елки, влажные салфетки, презентация к уроку: «Наряжаем елочку».

Инструкция: учитель показывает обучающемуся готовый образец изображения елки с приплюснутыми на нем шариками из пластилина. Предлагает ученику самостоятельно сделать такую же елочку. При необходимости, оказывает индивидуальную помощь (показ действия и совместные действия).

План работы для обучающегося:

1. Кладет перед собой рисунок ёлки.
2. Отщипывая от яркого цвета пластилина небольшие кусочки, скатывает маленькие шарики (игрушки на елку).

3. Прижимает пальчиком шарик (игрушку) на рисунок елки.
4. Проверяет правильность выполнения работы.

Критерии:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания: _____ баллов

Задание 2. «Елочка нарядная» (пальчиковое рисование)

Цель: выявить умения **рисовать** пальчиком - окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (*одно- и двуцветные*)

Оборудование: баночки с гуашью, рисунок елочки, влажные салфетки, образец работы

Инструкция: учитель показывает обучающемуся готовый образец изображения елки с нарисованными на ней «игрушками» отпечатками пальчиков краской. Предлагает ученику самостоятельно нарисовать такие же «игрушки» на елочке. При необходимости, оказывает индивидуальную помощь (показ действия и совместные действия).

План работы для обучающегося:

1. Кладет перед собой рисунок ёлки.
2. Обмакивает кончик пальца в заданный цвет краски и наносит отпечаток на рисунок елки (игрушки на елку).
3. Проверяет правильность выполнения работы.

Критерии:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания: _____ баллов

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	наименование	оценка
1	Задание 1. «Наряжаем елочку» (скатывание, надавливание пластилина на готовый рисунок)	
2	Задание 2. «Елочка нарядная» (пальчиковое рисование)	
	Итого за 2 задания	<i>Сумма баллов</i>

Оценка промежуточных достижений, обучающегося:

2-3 балла – программный материал не усвоен.

4-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

7-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Радуга - дуга» (работа с пластилином).

Цель: выявить умения выполнять простые действия с пластилином.

Оборудование: раскраска «Радуга» на картоне, пластилин, влажные салфетки, образец работы.

Инструкция: учитель показывает обучающемуся готовый образец изображения радуги из приплюснутых дуг пластилина. Предлагает ученику самостоятельно сделать такую же радугу. При необходимости оказывает индивидуальную помощь (показ действия и совместные действия).

План работы для обучающегося:

1. Кладет перед собой раскраску радуги.
2. Отщипывая от заданного цвета пластилина небольшие кусочки, скатывает маленькие шарики.
3. Прижимает пальчиком шарик на заданном участке раскраски, размазывает пластилин, не выходя за контур.
4. Проверяет правильность выполнения работы.

Критерии:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания: ___ баллов

Задание 2. «Река» (аппликация)

Цель: выявить умение выполнять поделку с клеем и бумагой, умение работать по образцу, умение ориентироваться на листе бумаги.

Оборудование: образец изображения - "Река», готовые полоски (3 шт.) бумаги голубого цвета (для каждого обучающегося), клей - карандаш, чистый лист бумаги (по количеству детей).

Инструкция: учитель показывает (вывешивает на доску или на мольберт) готовый образец аппликации. Предлагает ученику рассмотреть аппликацию, обращает внимание на количество полосок и их расположение на листе бумаги; далее - самостоятельно сделать такую же. При необходимости, оказывает индивидуальную помощь (показ действия и совместные действия).

План работы для обучающегося:

1. Кладет перед собой чистый лист бумаги.
2. Намазывает клеем место приклеивания полосок голубой бумаги.
3. Выполняет поделку (приклеивает полоски).
4. Проверяет правильность выполнения работы.

Критерии:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания: _____ баллов

Задание 3. «Одуванчики» (рисование методом тычка)

Цель: выявить умения:

- выполнять предметно-орудийные действия при работе с гуашью,
- действовать по образцу,
- ориентироваться на листе бумаги.

Оборудование: образец рисунка "Одуванчик", лист бумаги с нарисованным стеблем одуванчика (по количеству детей), гуашь, жесткая кисть.

Инструкция: учитель показывает (вывешивает на доску или на мольберт) готовый образец рисунка. Предлагает ученику рассмотреть изображение, обращает внимание на стебель, тычинки, расположение рисунка на листе бумаги; далее просит самостоятельно изобразить на стебле тычинки. При необходимости, оказывает индивидуальную помощь (показ действия и совместные действия).

План работы для обучающегося:

1. Кладет перед собой альбомный лист с нарисованным стеблем.
2. Обмакивает кисть в гуашь, методом тычка выполняет изображение тычинок, удерживая кисть вертикально.
3. Повторяет действия методом тычка несколько раз.
4. Проверяет правильность выполнения работы.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 3 задания: _____ баллов

Протокол оценки по 3 заданиям:

№	наименование	оценка
1	Задание 1 «Радуга - дуга» (работа с пластилином).	
2	Задание 2 «Река» (аппликация)	
3.	Задание 3 «Одуванчик» (работа методом тычка)	
	Итого за 3 задания	Сумма баллов

Оценка промежуточных достижений, обучающегося:

4-6 баллов – программный материал не усвоен.

7-9 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

10-12 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.

Поурочное планирование учебного предмета «Изобразительная деятельность» 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Выявление навыков рисования. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования	1
2.	Освоение приёмов рисования карандашом. Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе	1
3.	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе	1
4.	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе	1
5.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1
6.	Рисование по трафарету. Круг. Квадрат.	1
7.	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка	1
8.	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1
9.	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера	1
10.	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	1
11.	Узнавание, различение пластичных материалов и приспособлений для работы с ними	1
12.	Правила и приёмы работы с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка»	1
13.	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины	1
14.	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат	1
15.	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочки	1
16.	Рисование по пунктирным линиям. Дом	1
17.	Рисование по трафарету. Фрукты. Овощи	1
18.	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	1
19.	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1
20.	Рисование по шаблону. Осенние листья	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
21.	Рисование по клеткам. Машина	1
22.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом	1
23.	Работа с пластилином. Лепка овощей по образцу	1
24.	Работа с пластилином. Лепка фруктов по образцу	1
25.	Рисование по пунктиру. Снежинки	1
26.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1
27.	Работа с бумагой. Елочка	1
28.	Рисование по пунктиру. Снеговик	1
29.	Работа с пластилином. Снеговик	1
30.	Аппликация из ваты Снеговик	1
31.	Рисование по трафарету. Варежка	1
32.	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1
33.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Невалюшка	1
34.	Работа с бумагой. Аппликация. Невалюшка	1
35.	Работа с пластилином. Невалюшка	1
36.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Пирамидка	1
37.	Работа с бумагой. Аппликация. Пирамидка	1
38.	Работа с пластилином. Пирамидка	1
39.	Рисование по образцу. Светофор	1
40.	Работа с бумагой. Светофор	1
41.	Рисование по опорным точкам. Флажки	1
42.	Рисование по точкам. Воздушные шары	1
43.	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары	1
44.	Заполнение контурного изображения пластилином. Воздушные шары	1
45.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолёт	1
46.	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	1
47.	Работа с бумагой. Кораблик в море	1
48.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Цветы	1
49.	Работа с бумагой. Цветы	1
50.	Составление в полосе узора из треугольников	1
51.	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	1
52.	Составление в полосе узора из кругов	1
53.	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе	1
54.	Составление в полосе узора из квадратов	1
55.	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	1
56.	Рисование ритма штрихов восковыми мелками. Праздничный салют	1
57.	Рисование и раскрашивание красками. Весеннее солнышко	1
58.	Работа с бумагой. Весеннее солнышко	1
59.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Божья	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	коровка	
60.	Работа с пластилином. Божья коровка	1
61.	Работа с бумагой. Божья коровка	1
62.	Закрашивание листа бумаги зеленой краской. Весенняя травка	1
63.	Закрашивание листа бумаги желтой краской. Солнце	1
64.	Закрашивание листа бумаги синей краской. Небо	1
65.	Работа с пластилином. Радуга-дуга	1
66.	Рисование и раскрашивание красками. Ромашка	1
	Итого:	66

**Поурочное планирование учебного предмета
«Изобразительная деятельность» 2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Выявление навыков рисования. Упражнения в проведении прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий на альбомном листе	1
2.	Рисование по трафарету. Круг, квадрат	1
3.	Рисование по трафарету Треугольники	1
4.	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1
5.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1
6.	Составление в полосе узора из квадратов	1
7.	Составление в полосе узора из кругов	1
8.	Рисование по представлению с помощью шаблонов: «Осенние листочки»	1
9.	Коллективная работа. «Осенний листопад»	1
10.	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на треугольники	1
11.	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на овалы	1
12.	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы	1
13.	Работа с пластилином. Изготовление по показу пирамидки	1
14.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Матрешка	1
15.	Рисование по трафарету .«Транспорт». Штриховка и раскрашивание	1
16.	Рисование по пунктиру. Машина	1
17.	Работа с пластилином. Лепка несложных объектов: грибы на пеньке	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
18.	Рисование по памяти с помощью шаблона: «Грибы на пеньке»	1
19.	Рисование по трафарету. «Домашние животные». Штриховка и раскрашивание	1
20.	Работа с бумагой. Складывание собачки	1
21.	Работа с пластилином. Собачка	1
22.	Рисование по опорным точкам: «Кораблик на воде»	1
23.	Работа с пластилином. Лепка сложных предметов: дом, дерево	1
24.	Рисование с натуры вылепленных предметов: дом, дерево	1
25.	Работа с бумагой. «Деревенский домик» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	1
26.	Рисование по трафарету. «Посуда». Штриховка и раскрашивание	1
27.	Рисование по трафарету. «Цветы». Штриховка и раскрашивание	1
28.	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «цветок»	1
29.	Работа с пластилином и семенами подсолнуха. Цветок	1
30.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1
31.	Работа с пластилином. Елка	1
32.	Работа с бумагой. «Елочка»	1
33.	Рисование по пунктиру. Снеговик	1
34.	Работа с пластилином. «Снеговик»	1
35.	Работа с бумагой. «Красивая варежка»	1
36.	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1
37.	Работа с пластилином. Выкладывание контура геометрических фигур	1
38.	Работа с пластилином. Размазывание пластилина по ровной поверхности. Воздушный шарик	1
39.	Рисование по трафарету. «Цветы». Штриховка и раскрашивание	1
40.	Работа с бумагой. «Цветы»	1
41.	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	1
42.	Работа с бумагой. Кораблик в море	1
43.	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1
44.	Рисование по трафарету. Овощи	1
45.	Работа с бумагой. «Овощи»	1
46.	Работа с пластилином. «Овощи на тарелке»	1
47.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами»	1
48.	Работа с пластилином. «Ваза с фруктами»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
49.	Работа с бумагой. «Ваза с фруктами»	1
50.	Составление в полосе узора из треугольников	1
51.	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	1
52.	Составление в полосе узора из кругов	1
53.	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе	1
54.	Составление в полосе узора из квадратов	1
55.	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	1
56.	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на круги	1
57.	Изготовление палочек и наложение их на квадраты	1
58.	«Праздничный салют» Рисование ритма штрихов восковыми мелками	1
59.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко»	1
60.	Работа с бумагой. «Весеннее солнышко»	1
61.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка»	1
62.	Работа с пластилином. «Божья коровка»	1
63.	Работа с бумагой. «Божья коровка»	1
64.	«Зеленая травка».Закрашивание листа бумаги зеленой краской	1
65.	«Желтое солнце».Закрашивание листа бумаги желтой краской	1
66.	«Синее небо».Закрашивание листа бумаги синей краской	1
67.	Рисование по точкам. Радуга	1
68.	Работа с пластилином. Радуга-дуга	1
	Итого:	68

**Поурочное планирование учебного предмета
«Изобразительная деятельность» 3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Выявление уровня развития мелкой моторики	1
2.	Рисование дерева летом. Лиственное дерево	1
3.	Рисование дерева летом. Ель	1
4.	Рисование с использованием трафаретов. Лист дуба и клена	1
5.	Рисование с использованием трафаретов. Узор из листьев дуба.	1
6.	Осеннее дерево	1
7.	Работа с бумагой. Осеннее дерево	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
8.	Работа с пластилином. Осеннее дерево	1
9.	Осенний лес	1
10.	Работа с бумагой. Осенний лес	1
11.	Рисование по точкам, раскрашивание. Овощи	1
12.	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1
13.	Работа с бумагой. «Помидор» (разрывная техника)	1
14.	Рисование по точкам, раскрашивание. Фрукты	1
15.	Работа с бумагой. Фрукты в вазе	1
16.	Декоративное рисование. Узор в полосе	1
17.	Веточка рябины	1
18.	Декоративное рисование. Узор из листьев и ягод рябины	1
19.	Работа с бумагой. Веточка рябины	1
20.	Рисование по шаблону. Грибы на пеньке	1
21.	Рисование по трафарету. Домашние животные	1
22.	Рисование по трафарету. Посуда	1
23.	Работа с бумагой. Чашка и блюдце	1
24.	Работа с пластилином. Чашка и блюдце	1
25.	Снег кружится	1
26.	Деревья зимой	1
27.	Елочка зимой	1
28.	Работа с бумагой. Елочка в лесу	1
29.	Работа с пластилином. Ёлочка	1
30.	Красивый ёлочный шар	1
31.	Новогодняя веточка с игрушками	1
32.	Работа с пластилином. Ёлочные игрушки на ветке	1
33.	Рисование по трафарету. Рыбка	1
34.	Рыбки в аквариуме	1
35.	Работа с пластилином. Рыбка в аквариуме	1
36.	Рисование по пунктиру. Самолёт	1
37.	Работа с пластилином. Самолет лети	1
38.	Рисование узора из геометрических фигур в полосе	1
39.	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате	1
40.	Составление картинki из геометрических фигур	1
41.	Веточка мимозы	1
42.	Цветик -семицветик.	1
43.	Растительный узор в полосе	1
44.	Растительный узор в квадрате	1
45.	Цветик - семицветик из геометрических фигур	1
46.	Работа с бумагой. Цветик-семицветик из геометрических фигур	1
47.	Цыпленок из геометрических фигур	1
48.	Работа с бумагой. цыпленок из геометрических фигур	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
49.	Рисование пройденных букв, цифр	1
50.	Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр из пластилина	1
51.	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки)	1
52.	Работа с бумагой. Узор для платья дымковской барышни	1
53.	Работа с бумагой. «Разноцветный коврик»	1
54.	Работа с бумагой. «Разноцветный коврик»	1
55.	Рисование по шаблону. Башня из кубиков	1
56.	Работа с бумагой. Башня из кубиков	1
57.	Работа с пластилином. Башня из кубиков	1
58.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур . Грузовик на дороге	1
59.	Работа с бумагой. Грузовик.	1
60.	Работа с пластилином. Грузовик	1
61.	Веточка с зелеными листочками	1
62.	Работа с бумагой. Веточка с зелёными листьями	1
63.	Работа с пластилином. Веточка с зелёными листьями	1
64.	Рисование по пунктиру. Красивая бабочка	1
65.	Работа с бумагой. Нарядная бабочка	1
66.	Работа с бумагой. Божья коровка	1
67.	Цветочная полянка	1
68.	Работа с бумагой. Цветочная полянка	1
	Итого:	68

**Поурочное планирование учебного предмета
«Изобразительная деятельность» 4 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы. Манипуляции с бумагой (рвём, сминаем ее).	1
2.	Работа с пластилином. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1
3.	Рисование. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1
4.	Рисование фруктов: яблоко, апельсин.	1
5.	Работа с пластилином. Лепка фруктов: яблоко, апельсин.	1
6.	Работа с бумагой. Аппликация фруктов: яблоко, апельсин.	1
7.	Рисование. Овощи. Морковка.	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
8.	Работа с пластилином. Лепка. Овощи. Морковка.	1
9.	Работа с бумагой. Аппликация. Овощи. Морковка из мятых салфеток.	1
10.	Раскрашивание предметной картинки 2 цветами по теме «Школа»	1
11.	Рисование. Ежик	1
12.	Работа с пластилином. Лепка «Ежик» Формирование колючек (отщипывание)	1
13.	Работа с бумагой. Аппликация. Ежик	1
14.	Рисование «Корзинка для грибов»	1
15.	Работа с пластилином. Лепка «Корзинка для грибов»	1
16.	Работа с бумагой. Аппликация. «Корзинка для грибов»	1
17.	Рисование пальцами. Виноград.	1
18.	Работа с пластилином. Лепка. Виноград.	1
19.	Рисование осенних листьев с использованием шаблона.	1
20.	Работа с пластилином. Лепка. Осеннее дерево.	1
21.	Аппликация из сухих листьев.	1
22.	Рисование. Раскрась красками. «Мой портрет»	1
23.	Работа с бумагой. Аппликация. «Лицо клоуна» из рваной бумаги	1
24.	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1
25.	Работа с пластилином. Лепка. Ковер.	1
26.	Работа с бумагой. Аппликация. Коврик для куклы.	1
27.	Рисование. Изображение предметов с помощью геометрических фигур. Корабль.	1
28.	Работа с пластилином. Лепка. Корабль.	1
29.	Работа с бумагой. Аппликация. Корабль.	1
30.	Рисование. «Новогодняя елка».	1
31.	Работа с бумагой. Аппликация. «Новогодняя елка».	1
32.	Работа с пластилином. Лепка. Ёлка	1
33.	Рисование. Снегопад.	1
34.	Работа с бумагой. Вырезание снежинки.	1
35.	Работа с пластилином. Лепка. Снежинка. (плоскостная)	1
36.	Рисование. «Цветик-семицветик».	1
37.	Работа с пластилином. Лепка. «Цветик-семицветик».	1
38.	Работа с бумагой. Аппликация. «Цветик-семицветик».	1
39.	Раскрашивание карандашами «Птицы на кормушке».	1
40.	Аппликация «Птицы на кормушке».	1
41.	Работа с пластилином. Лепка на картоне «Кормушка для птиц»	1
42.	Рисование. «Черепашка»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
43.	Работа с бумагой. Аппликация. «Черепашка»	1
44.	Работа с пластилином. Лепка. «Черепашка» из половинки грецкого ореха	1
45.	Рисование. Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).	1
46.	Работа с бумагой. Аппликация. Орнамент на платочке.	1
47.	Работа с пластилином. Лепка. Бусинки.	1
48.	Рисование. Одуванчик	1
49.	Работа с бумагой. Аппликация. Одуванчики из бумажных салфеток	1
50.	Работа с пластилином. Лепка. Одуванчик	1
51.	Рисование. Узор на тарелочке.	1
52.	Рисование. Узоры на крылышках бабочки.	1
53.	Работа с пластилином. Лепка. Бабочка.	1
54.	Рисование. Украшение пасхального яйца.	1
55.	Работа с бумагой. Аппликация. Украшение пасхального яйца.	1
56.	Работа с пластилином. Лепка. Украшение пасхального яйца.	1
57.	Сюжетная раскраска «Весна»	1
58.	Работа с бумагой. Аппликация. «Весна»	1
59.	Работа с пластилином. Лепка. Весеннее дерево.	1
60.	Раскрашивание карандашами «Цветы в вазе».	1
61.	Работа с бумагой. Аппликация «Клумба с цветами».	1
62.	Рисование по тонированной бумаге: «Праздничный салют» (на черной, темно-синей бумаге гуашью, акварелью, восковыми мелками).	1
63.	Рисование. Цыплята на лугу	1
64.	Работа с бумагой. Аппликация. Цыплята на лугу	1
65.	Работа с пластилином. Лепка. Цыплята на лугу	1
66.	Рисование. «Мячик»	1
67.	Работа с бумагой. «Мячик» аппликация из рваной бумаги.	1
68.	Рисование «Скоро лето!»	1
	Итого:	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022