

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Галицкая основная общеобразовательная школа № 8»

«РАССМОТРЕНО»  
на ШМО учителей  
Протокол

№ 2 от 01.11.2020

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. дир. по УВР

«01» 11 2020 г.

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом  
Совете

Протокол  
№ 2 от 01.11.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор

приказ № 44 от 01.11.2020



**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология» 2-4 класс  
для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата (с НОДА)  
вариант 6.2**

(для индивидуального обучения на дому)

**Составитель:**

Колесникова Людмила Анатольевна,  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и имеющих первично сохранный интеллект, у которых наблюдается незначительный дефицит познавательных и социальных способностей (вариант 6.2) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с НОДА. Вариант 6.2)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающихся с НОДА и предусматривает коррекционную направленность обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Программа учебного предмета «Технология» направлена на формирование у детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социо-культурными ценностями.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273- "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
- Примерной программы УМК «Школа России» Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой.
- Учебного плана МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение данной программы во 2-4 классе выделено по 17 часов в год (34 учебные недели по 0,5 часа в неделю)

Для прохождения программного материала в полном объеме 34 часов, согласно образовательной программе начального общего образования МКОУ «Талицкая основная общеобразовательная школа №8» предусмотрено:

- объединение тем нескольких уроков в один без потери логики подачи материала и выполнения практических работ;
- самостоятельное изучение отдельных тем обучающимся с последующим комментарием (собеседованием) учителя.

#### **Используемый учебно-методический комплекс:**

УМК «Школа России»

Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Куревина О.А., Лутцева Е.А. – М.: Баласс, Школьный дом, 2011.

Технология. 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Куревина О.А., Лутцева Е.А. – М.: Баласс, Школьный дом, 2011.

Технология. 4 класс: для общеобразовательных учреждений / Куревина О.А., Лутцева Е.А. – М.: Баласс, Школьный дом, 2014.

#### **Электронные ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция образовательных ресурсов.

<https://uchi.ru/> - Образовательная платформа.

<http://www.nachalka.com/>- Ресурс для учителей, учащихся, родителей.

<http://bomoonlight.ru/azbuka>- Интерфейс с иллюстрациями, стихотворениями.

<http://festival.1september.ru/>- Ресурс педагогических идей.

#### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

В основу разработки учебного курса «Технология» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (обучающиеся с НОДА) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Цель** изучения учебного предмета «Технология»: приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи** изучения учебного предмета «Технология»:

- освоение технологических приемов, что включает в себя знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных) с учетом техники безопасности;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития; в том числе, с целью первичной профориентации;

### **Цели образовательно-коррекционной работы:**

- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.
- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.
- развитие пространственного мышления;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметные результаты. Технология.**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания***

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### ***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.***

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств

В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание

названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и доступное выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

#### *Конструирование и моделирование*

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

#### *Практика работы на компьютере*

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью или асистивными средствами ее заменяющими, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных

приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.

Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

### Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ
<b>2 класс, 2-4 четверть</b>			
1.	Человек и земля	6	2
2.	Человек и вода	2	1
3.	Человек и воздух	2	0
4.	Человек и информация	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>
<b>3 класс</b>			
1.	Человек и земля	10	2
2.	Человек и вода	2	1
3.	Человек и воздух	2	1
4.	Человек и информация	3	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>5</b>
<b>4 класс</b>			
1.	Человек и земля	6	2
2.	Человек и вода	3	1
3.	Человек и воздух	3	1
4.	Человек и информация	5	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>8</b>

### Поурочное планирование учебного предмета «Технология» 2 класс, 2-4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Человек и земля - 6ч</b>		
1.	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование). Изделие: Матрешка из картона и ткани. <i>Тест.</i>	1
2.	Работа с бумагой. Конструирование. <i>Проект</i> «Деревенский двор».	1

3.	Работа с различными материалами. Изделие: Елочные игрушки.	1
4.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: Помпон.	1
5.	Ткачество. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: Коврик.	1
6.	Вышивка. Виды швов и стежков для вышивания.	1
<b>Человек и вода - 2ч</b>		
7.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: Композиция «Золотая рыбка».	1
8.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. <i>Проект</i> «Аквариум».	1
<b>Человек и воздух- 2ч</b>		
9.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие: Оригами «Птица счастья».	1
10.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1
<b>Человек и информация -2ч</b>		
11.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа</i> «Ищем информацию в Интернете».	1
12.	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. <i>Тест</i> .	1
<b>Всего уроков:</b>		<b>12</b>

**Поурочное планирование учебного предмета «Технология»  
3 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Человек и земля - 10 ч</b>		
1.	Архитектура Изделие: «Дом»	1
2.	Парк Изделие: «Городской парк»	1
3.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков» <i>Тест</i>	1
4.	Одежда для карнавала Изделия: «Дама»	1
5.	Бисероплетение Изделия: «Браслетик „Цветочки"»	1
6.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак»	1
7.	Бутерброды <i>Практическая работа</i> : «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1
8.	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
9.	Магазин подарков Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
10.	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1
<b>Человек и вода - 2 ч</b>		

11.	Водный транспорт Изделия: «Яхта»	1
12.	Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки» <i>Тест</i>	1
<b>Человек и воздух - 2 ч</b>		
13.	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	1
14.	Воздушный шар Изделия: «Композиция „Клоун“» <i>Тест</i>	1
<b>Человек и информация - 3 ч</b>		
15.	Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1
16.	Почта <i>Практическая работа</i> : «Заполняем бланк»	1
17.	Афиша Изделие: «Афиша». Обобщение изученного материала. <i>Тест</i>	1
<b>Всего уроков:</b>		<b>17</b>

**Поурочное планирование учебного предмета «Технология»  
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Человек и земля - 6 час</b>		
1.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1
2.	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»	1
3.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». <i>Тест</i>	1
4.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1
5.	Кондитерская фабрика. Изделие: печенье «Корзиночка» <i>Тест</i>	1
6.	Тепличное хозяйство. Изделие «Мини-теплица» Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
<b>Человек и вода - 3 часа</b>		
7.	Водоканал Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1
8.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1
9.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет». <i>Тест</i>	1
<b>Человек и воздух – 3 часа</b>		
10.	Самолётостроение и ракетостроение Изделие «Самолет»	1
11.	Ракетноситель. Изделие «Ракета-носитель»	1
12.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей» <i>Тест</i>	1
<b>Человек и информация - 5 часов</b>		
13.	Издательское дело. <i>Практическая работа</i> «Титульный лист»	1
14.	Издательское дело. «Таблица» <i>Практическая работа</i> «Работа с таблицами».	1
15.	Создание содержания книги. <i>Практическая работа</i> «Содержание»	1
16.	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1
17.	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника» <i>Тест</i>	1
<b>Всего уроков:</b>		<b>17</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022