

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Галицкая основная общеобразовательная школа № 8»

«РАССМОТРЕНО»  
на ШМО учителей  
Протокол

№ 2 от 01.11.2020

«СОГЛАСОВАНО»  
зам.дир. по УВР

«01» 11 2020 г.

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом  
Совете

Протокол  
№ 2 от 01.11.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

приказ № 44 от 01.11.2020



**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Окружающий мир» 2-4 класс  
для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата (с НОДА)  
вариант 6.2**

(для индивидуального обучения на дому)

**Составители:**

Колесникова Людмила Анатольевна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

2020-2021 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и имеющих первично сохранный интеллект, у которых наблюдается незначительный дефицит познавательных и социальных способностей (вариант 6.2) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с НОДА. Вариант 6.2)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающихся с НОДА и предусматривает коррекционную направленность обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Учебный предмет «Окружающий мир» вводит ценностную шкалу, необходимую для формирования у обучающихся позитивных целевых установок, углублённого личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы и культуры в их единстве, тем самым закладываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг. Учебный предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273- "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Талицкая ООШ № 8»;
- Примерной программы УМК «Школа России», научный руководитель А. А.Плешаков.
- Учебного плана МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение данной программы во 2-4 классе выделено 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Для прохождения программного материала в полном объеме 68 часов, согласно образовательной программе начального общего образования МКОУ «Талицкая основная общеобразовательная школа №8» предусмотрено:

- объединение тем нескольких уроков в один без потери логики подачи материала и выполнения практических работ;
- самостоятельное изучение отдельных тем обучающимся с последующим комментарием (собеседованием) учителя.

#### **Используемый учебно-методический комплекс:**

УМК «Школа России»

Окружающий мир в 2 частях. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012.

Окружающий мир в 2 частях. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012.

Окружающий мир в 2 частях. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Просвещение, 2014.

#### **Контрольно-измерительные материалы:**

А. А. Плешаков «Окружающий мир. 2-4 класс. Проверочные работы» Москва, «Просвещение», 2017 г

КИМ. Е. М. Тихомирова «Окружающий мир. 2-4 класс» Москва, «Экзамен», 2015 г – эл. ресурс

А.А.Плешаков «Окружающий мир Тесты 2-4 класс» Москва «Просвещение» 2017 г.

КИМ «Окружающий мир. 2-4 класс» Москва, «ВАКО», 2019 г.

#### **Электронные ресурсы:**

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - Образовательная платформа.

<http://school-collection.edu.ru/> -Единая коллекция образовательных ресурсов.

<https://uchi.ru/> - Образовательная платформа.

<http://www.nachalka.com/>- Ресурс для учителей, учащихся, родителей.

<http://bomoonlight.ru/azbuka> -Интерфейс с иллюстрациями, стихотворениями.

<http://festival.1september.ru/> - Ресурс педагогических идей.

#### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

В основу разработки учебного курса «Окружающий мир» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (обучающиеся с НОДА) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Цель** изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём

человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи изучения учебного предмета «Окружающий мир»**

- овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире;
- развитие способности использовать знания и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;
- развитие у обучающихся представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика.

#### **Цели образовательно-коррекционной работы:**

- формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения;
- развитие умственных способностей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования в различных видах деятельности;
- формирование пространственно-временных представлений;
- развитие навыков анализа, группировки и классификации;
- развитие социальных эмоций;
- предупреждение и преодоление негативных черт личности и формирующегося характера.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметные результаты. Окружающий мир.**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и другие, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Человек и природа*

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

### Звёзды и планеты.

Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.

Важнейшие природные объекты своей страны, района.  
Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем

органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

#### *Человек и общество*

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей,

День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

*Правила безопасной жизни*

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб, порез, ожог*), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

### Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ
<b>2 класс, 2-4 четверть</b>			
1.	Природа	3	1
2.	Жизнь города и села	6	1
3.	Здоровье и безопасность	5	1
4.	Общение	3	1

5.	Путешествия	8	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>25 ч</b>	<b>5</b>
<b>3 класс</b>			
1.	Как устроен мир	2	1
2.	Эта удивительная природа	8	2
3.	Мы и наше здоровье	5	1
4.	Наша безопасность	4	1
5.	Чему учит экономика	6	2
6.	Путешествие по городам и странам	9	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>
<b>4 класс</b>			
1.	Земля и человечество	5	3
2.	Природа России	5	4
3.	Родной край – часть большой страны	6	5
4.	Страницы Всемирной истории	4	1
5.	Страницы истории России	10	2
6.	Современная Россия	4	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>

**Поурочное планирование учебного предмета «Окружающий мир»  
2 класс, 2-4 четверть**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>«Природа» - 3ч</b>		
1.	Комнатные растения.	1
2.	Животные живого уголка. Про кошек и собак. Уход за домашними животными.	1
3.	Красная книга. Красная книга России. Будь природе другом. <i>Проверочная работа по разделу «Природа».</i>	1
<b>«Жизнь города и села» - 6ч</b>		
4.	Что такое экономика. Экономика родного края.	1
5.	Из чего что сделано. Как построить дом.	1
6.	Какой бывает транспорт.	1
7.	Культура и образование. Все профессии важны.	1
8.	В гости к зиме. Зимние явления в неживой и живой природе.	1
9.	<i>Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».</i>	1
<b>Здоровье и безопасность – 5 ч</b>		
10.	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Режим дня.	1
11.	Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
12.	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.	1
13.	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в воде и в лесу.	1

14.	Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. <i>Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»</i>	1
<b>«Общение» - 3ч</b>		
15.	Наша дружная семья. Культура общения в семье. Правила поведения в гостях.	1
16.	В школе. Классный и школьный коллектив. Ты и твои друзья Правила вежливости.	1
17.	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах . <i>Проверочная работа по разделу «Общение».</i>	1
<b>«Путешествия» - 8 ч</b>		
18.	Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.	1
19.	Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам.	1
20.	Формы земной поверхности. Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера, реки, каналы, пруды.	1
21.	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе.	1
22.	Россия на карте. Путешествие по Москве. Основные достопримечательности столицы. Санкт-Петербург – северная столица России.	1
23.	Путешествие по планете. Океаны и материки. Страны мира.	1
24.	<i>Проверочная работа по разделу «Путешествия».</i>	
25.	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе. Обобщение изученного за год	1
<b>Всего уроков:</b>		<b>25</b>

**Поурочное планирование учебного предмета «Окружающий мир»  
3 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Как устроен мир - 2 часа</b>		
1.	Природа. Человек. Общество.	1
2.	Что такое экология? Природа в опасности! <i>Тест № 1</i>	1
<b>Эта удивительная природа - 8 часов</b>		
3.	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ.	1
4.	Воздух и его охрана.	1
5.	Вода. Превращения и круговорот воды Берегите воду!	1
6.	Что такое почва? Солнце, растения и мы с вами	1
7.	Размножение и развитие растений. Охрана растений.	1
8.	Разнообразие животных. Размножение и развитие животных. Охрана животных. <i>Тест № 2</i>	1
9.	В царстве грибов. Великий круговорот жизни.	1

10.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Эта удивительная природа».	1
<b>Мы и наше здоровье - 5 часов</b>		
11.	Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма.	1
12.	Опора тела и движение.	1
13.	Наше питание.	1
14.	Дыхание и кровообращение.	1
15.	Здоровый образ жизни. <b>Проверочная работа</b> по теме «Мы и наше здоровье»	1
<b>Наша безопасность – 4 часа</b>		
16.	Огонь, вода и газ.	1
17.	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.	1
18.	Опасные места. Природа и наша безопасность.	1
19.	Экологическая безопасность. <b>Тест № 3</b>	1
<b>Чему учит экономика - 6 часов</b>		
20.	Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
21.	Полезные ископаемые. <b>Практическая работа</b>	1
22.	Сельское хозяйство как составная часть экономики. Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	1
23.	Какая бывает промышленность?	
24.	Что такое деньги? Семейный бюджет.	1
25.	Экономика и экология. <b>Проверочная работа</b> по теме «Чему учит экономика»	1
<b>Путешествие по городам и странам - 9 ч</b>		
26.	Золотое кольцо России – слава и гордость страны.	1
27.	Наши ближайшие соседи.	1
28.	На севере Европы.	1
29.	В центре Европы.	1
30.	Путешествие по Франции и Великобритании.	1
31.	На юге Европы. <b>Тест № 4</b>	1
32.	По знаменитым местам Мира.	1
33.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Путешествие по городам и странам»	1
34.	Обобщение изученного	1
<b>Всего уроков:</b>		<b>34</b>

**Поурочное планирование учебного предмета «Окружающий мир»  
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Земля и человечество - 5 часов</b>		
1.	Мир глазами астронома. Земля - планета Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы.	1
2.	Мир глазами географа. <b>Практическая работа № 1</b> «Поиск и	1

	показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	
3.	Мир глазами историка. Когда и где? <b>Практическая работа № 2</b> «Знакомство с историческими картами»	1
4.	Мир глазами эколога. Природное сообщество «Водоем».	1
5.	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. <b>Тест № 1</b>	1
<b>Природа России – 5 часов</b>		
6.	Равнины, горы, моря, озёра и реки России. <b>Практическая работа № 3</b> «Поиск и показ объектов на физической России»	1
7.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра.	1
8.	Леса России. Растения и животные леса. Лес и человек. <b>Тест №2</b>	1
9.	Зона степей. Пустыни. <b>Тест № 3</b>	1
10.	У Чёрного моря. <b>Проверочная работа № 1 по теме «Природа России»</b>	1
<b>Родной край – часть большой страны - 7 часов</b>		
11.	Родной край – часть большой страны. Поверхность нашего края. <b>Практическая работа № 5</b> «Знакомство с картой родного края»	1
12.	Водные богатства нашего края. <b>Тест № 4</b>	1
13.	Наши подземные богатства. <b>Практическая работа № 6</b> «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	
14.	Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах.	1
15.	Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае <b>Тест № 5</b>	1
16.	<b>Проверочная работа № 2</b> по теме «Родной край – часть большой страны»	1
<b>Страницы Всемирной истории - 4 часов</b>		
17.	Начало истории человечества Мир древности: далёкий и близкий	1
18.	Средние века: время рыцарей и замков	1
19.	Новое время: встреча Европы и Америки	1
20.	Новейшее время: история продолжается сегодня. <b>Тест № 6</b>	1
<b>Страницы истории России - 10 часов</b>		
21.	Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов	1
22.	Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья	1
23.	Куликовская битва	
24.	Иван Третий. Пётр Великий. Патриоты России	1
25.	Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. <b>Тест № 7</b>	1
26.	Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века	1
27.	Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
28.	Великая война и великая Победа	1
29.	Страна, открывшая путь в космос.	1
30.	<b>Проверочная работа № 3</b> по теме «Страницы истории России»	1
<b>Современная Россия - 4 часа</b>		

31.	Основной закон России и права человека Славные символы России	1
32.	Мы – граждане России. Такие разные праздники	1
33.	<b>Итоговая диагностическая работа</b>	1
34.	Путешествие по России	1
<b>Всего уроков:</b>		<b>34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022