

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО учителей
Протокол

№ 2 от 01.11.2020.

«СОГЛАСОВАНО»
зам.дир. по УВР

«01» 11 2020 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете

Протокол
№ 2 от 01.11.2020.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Математика» 2-4 класс
для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (с НОДА)
вариант 6.2**

(для индивидуального обучения на дому)

Составители:

Колесникова Людмила Анатольевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и имеющих первично сохраненный интеллект, у которых наблюдается незначительный дефицит познавательных и социальных способностей (вариант 6.2) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с НОДА. Вариант 6.2)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающихся с НОДА и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Общая характеристика учебного предмета:

Учебный предмет «Математика» является средством интеллектуального развития обучающихся, воспитания у них критического мышления и способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273- "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
- Авторской программы М. И.Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой,

С. И. Волковой, С. В. Степановой.

- Учебного плана МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение данной программы во 2 классе выделено 102 часа (34 учебные недели по 3 часа в неделю).

Для прохождения программного материала в полном объеме 136 часов, согласно образовательной программе (начального, основного, среднего) общего образования МКОУ «Талицкая основная общеобразовательная школа №8» предусмотрено:

- объединение тем нескольких уроков в один без потери логики подачи материала и выполнения практических работ;
- самостоятельное изучение отдельных тем обучающимся с последующим комментарием (собеседованием) учителя.

Используемый учебно-методический комплекс:

УМК «Школа России»:

- Математика в 2 частях. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2012.
- Математика в 2 частях. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2015.
- Математика в 2 частях. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2017.

Контрольно-измерительные материалы:

- КИМ. Математика. 4 класс (сост. Т. Н. Ситникова) Москва, «Вако», 2017 г) – эл. Ресурс;
- Контрольные работы по математике к учебнику М.И.Моро «Математика.4 класс в двух частях». Издательство «Экзамен» Москва 2017г;
- О.В. Узорова. «Четвертные контрольные работы по математике.1-4 классы».

Электронные ресурсы:

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - Образовательная платформа.

<http://school-collection.edu.ru/> -Единая коллекция образовательных ресурсов.

<https://uchi.ru/> - Образовательная платформа.

<http://www.nachalka.com/>- Ресурс для учителей, учащихся, родителей.

<http://bomoonlight.ru/azbuka> -Интерфейс с иллюстрациями, стихотворениями.

<http://festival.1september.ru/> - Ресурс педагогических идей.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

В основу разработки учебного курса «Литературное чтение» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (обучающиеся с НОДА) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цель изучения учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Задачи изучения учебного предмета «Математика»:

- ознакомление с языком математики;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие умений высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении учебного предмета;

Цели образовательно-коррекционной работы:

- формирование самостоятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира,
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления,
- развитие пространственного воображения и ориентировки,
- развитие представлений о времени,
- развитие слухового внимания и памяти,
- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму,
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней,
- развитие познавательных способностей,
- формирование критического мышления.
-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты. Математика.

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе—дальше, между и пр.) Распознавание геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если. то.»; «верно/неверно, что.»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ
2 класс, 2-4 четверть			
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	37	9
2.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	13	3
3.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление»	16	3
4.	Итоговое повторение	9	1

ИТОГО:		75	12
3 класс			
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	5	2
2.	Табличное умножение и деление	44	12
3.	Внетабличное умножение и деление	21	5
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	9	3
5.	Сложение и вычитание	8	3
6.	Умножение и деление	9	3
7.	Итоговое повторение	6	1
ИТОГО:		102	29
4 класс			
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение	9	3
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10	3
3.	Величины	12	3
4.	Сложение и вычитание	10	3
5.	Умножение и деление	56	15
6.	Итоговое повторение	5	1
ИТОГО:		102	28

**Поурочное планирование учебного предмета «Математика»
2 класс, 2-4 четверть**

№	Тема урока	Кол-во часов
«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» - 50 ч		
1.	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
2.	Устные приёмы сложения вида $26 + 4$, $95 + 5$. <i>Арифметический диктант.</i>	1
3.	Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$.	1
4.	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$.	1
5.	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
6.	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
7.	Устные приёмы сложения вида $26 + 7$, $64 + 9$.	1
8.	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	1
9.	Вычисления изученных видов с устным объяснением <i>Самостоятельная работа.</i>	1
10.	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1
11.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Работа над ошибками.</i>	1
12.	Выражения с переменной вида $x + 12$, $x - 15$, $48 - x$.	1
13.	Выражения с переменной вида $x + 12$, $x - 15$, $48 - x$.	1
14.	Уравнение.	1
15.	Проверка сложения вычитанием	1
16.	<i>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. Работа над</i>	1

	<i>ошибками.</i>	
17.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
18.	Проверка вычитания.	1
19.	Проверка вычитания. Закрепление.	1
20.	Повторение пройденного материала. «Чему научились». Самостоятельная работа.	1
21.	Сложение вида $45 + 23$.	1
22.	Вычитание вида $57 - 26$.	1
23.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
24.	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
25.	Решение текстовых задач.	1
26.	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1
27.	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1
28.	Прямоугольник.	1
29.	Сложение вида $87+13$. Самостоятельная работа.	1
30.	Вычитание вида $40-8$, сложение вида $32+8$.	1
31.	Вычитание вида $50-24$.	1
32.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Работа над ошибками.	1
33.	Повторение пройденного материала.	1
34.	Письменное вычитание вида $52-24$.	1
35.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
36.	Квадрат. Арифметический диктант.	1
37.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
«Числа от 1 до 100. Умножение и деление» - 13 ч		
38.	<i>Работа над ошибками.</i> Умножение. Конкретный смысл умножения.	1
39.	Связь умножения со сложением.	1
40.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1
41.	Периметр прямоугольника. Самостоятельная работа.	1
42.	Приёмы умножения 1 и 0. Название компонентов и результата умножения.	1
43.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1
44.	Переместительное свойство умножения.	1
45.	Конкретный смысл действия деления. Названия компонентов и результата деления.	1
46.	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
47.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление». Работа над ошибками.	1
48.	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
49.	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
50.	Повторение пройденного материала. Самостоятельная	1

	<i>работа.</i>	
«Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление» – 16 ч		
51.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
52.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
53.	Приём умножения и деления на число 10.	1
54.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
55.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
56.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление». <i>Работа над ошибками</i>	1
57.	Умножение числа 2 и на 2.	1
58.	Приёмы умножения числа 2.	1
59.	Деление на 2.	1
60.	Деление на 2.	1
61.	Умножение числа 3 и на 3.	1
62.	Умножение числа 3 и на 3. Арифметический диктант.	1
63.	Деление на 3.	1
64.	Деление на 3.	1
65.	Повторение пройденного материала. "Что узнали. Чему научись".	1
66.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
«Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 9 ч		
67.	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
68.	Числовые и буквенные выражения.	
69.	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
70.	Контрольная работа по итогам года.	1
71.	<i>Работа над ошибками.</i> Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1
72.	Решение задач изученных видов.	1
73.	Длина отрезка. Единицы длины.	1
74.	Геометрические фигуры.	1
75.	Обобщение изученного материала.	1
Всего уроков:		75

**Поурочное планирование учебного предмета «Математика»
3 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 5 часов		
1.	Повторение приёмов сложения и вычитания. Устные приёмы сложения и вычитания.	1

2.	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.	Выражения с переменной. Решение уравнений.	1
4.	Решение уравнений. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
5.	Входная контрольная работа. Анализ контрольной работы	1
Табличное умножение и деление – 44 часов		
6.	Связь умножения и сложения. Конкретный смысл умножения и деления. Четные и нечетные числа	1
7.	Таблица умножения и деления с числом 2, 3.	1
8.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	1
9.	Связь между величинами: масса и количество	1
10.	Порядок выполнения действий.	1
11.	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа</i>	1
12.	Закрепление. Решение задач	1
13.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Работа над ошибками.	1
14.	Умножение четырёх, на 4	1
15.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
16.	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
17.	Умножение пяти, на 5, 6 и соответствующие случаи деления.	1
18.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
19.	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1
20.	Решение задач.	1
21.	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
22.	Закрепление. Решение задач	1
23.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
24.	Закрепление. Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
25.	Закрепление. Решение задач	1
26.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение на 4, 5,6,7». Работа над ошибками.	
27.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
28.	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
29.	Площадь прямоугольника (квадрата)	1
30.	Закрепление изученного	1
31.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
32.	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
33.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
34.	Единица площади – квадратный дециметр	1
35.	Закрепление. Сводная таблица умножения.	1
36.	Закрепление. Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
37.	Единица площади – квадратный метр	1
38.	Закрепление. Решение задач	1
39.	Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения на 7,8,9.». Работа над ошибками.	1
40.	Умножение на 1	1

41.	Умножение на 0	1
42.	Случаи деления вида $a : a$, $a : 1$. <i>Самостоятельная работа</i>	1
43.	Деление нуля на число	1
44.	Закрепление изученного	1
45.	<i>Контрольная работа № 5</i> по теме «Площадь. Единицы площади». Работа над ошибками.	1
46.	Доли.	1
47.	Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга)	1
48.	Единицы времени. Год, месяц	1
49.	<i>Итоговая контрольная работа №6</i> за 1 полугодие. Анализ контрольной работы.	1
Внетабличное умножение и деление – 21 часов		
50.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1
51.	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
52.	Умножение суммы на число	1
53.	Умножение двузначного числа на однозначное вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1
54.	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
55.	Деление суммы на число	1
56.	Деление двузначного числа на однозначное вида $78 : 2$, $69 : 3$	1
57.	Связь между числами при делении	1
58.	Проверка деления. <i>Самостоятельная работа</i>	1
59.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
60.	Проверка умножения.	1
61.	Решение уравнений	1
62.	Закрепление изученного.	1
63.	<i>Контрольная работа № 7</i> по теме «Решение уравнений» Анализ контрольной работы.	1
64.	Деление с остатком	1
65.	Деление с остатком <i>Самостоятельная работа</i>	1
66.	Решение задач на деление с остатком	1
67.	Деление меньшего числа на большее	1
68.	Проверка деления с остатком	1
69.	Закрепление изученного.	1
70.	<i>Контрольная работа № 8</i> по теме «Деление с остатком». Анализ контрольной работы	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация – 9 часов		
71.	Тысяча. Образование и название трёхзначных чисел.	1
72.	Запись трёхзначных чисел. Письменная нумерация чисел в пределах 1000 <i>Самостоятельная работа</i>	1
73.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1
74.	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
75.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
76.	Сравнение трехзначных чисел. <i>Тест.</i>	1

77.	Единицы массы: грамм.	1
78.	Закрепление изученного	1
79.	Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000» Анализ контрольной работы	1
Сложение и вычитание – 8 часов		
80.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-20$	1
81.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Самостоятельная работа	1
82.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
83.	Приёмы письменных вычислений	1
84.	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
85.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Самостоятельная работа	1
86.	Виды треугольников: разносторонние и равнобедренные (равносторонние). Закрепление изученного	1
87.	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание» Анализ контрольной работы.	1
Умножение и деление – 9 часов		
88.	Приёмы устных вычислений	1
89.	Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные	1
90.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1
91.	Приём письменного умножения трёхзначного на однозначное число	1
92.	Закрепление. Самостоятельная работа	1
93.	Приём письменного деления на однозначное число	1
94.	Проверка деления	1
95.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
96.	Контрольная работа № 11 по теме «Вычисления в пределах 1000» Анализ контрольной работы.	1
Итоговое повторение – 6 часов		
97.	Повторение. Сложение и вычитание	1
98.	Повторение. Умножение и деление.	1
99.	Порядок выполнения действий.	1
100.	Решение задач	1
101.	Итоговая контрольная работа №12 Анализ контрольной работы.	1
102.	Обобщение изученного материала.	1
Всего уроков:		102

**Поурочное планирование учебного предмета «Математика»
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Повторение - 9 часов		
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3.	Вычитание трёхзначных чисел <i>Тест №1</i>	1
4.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
5.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
6.	Деление трёхзначных чисел на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
7.	<i>Входная контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение» Анализ контрольной работы.</i>	1
8.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
9.	<i>Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</i>	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация - 10 часов		
10.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч Чтение многозначных чисел	1
11.	Запись многозначных чисел. <i>Математический диктант</i>	1
12.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
13.	Сравнение многозначных чисел.	1
14.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
15.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. <i>Проверочная работа по теме «Нумерация»</i>	1
16.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
17.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
18.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»</i> Анализ контрольной работы.	1
19.	Обобщение изученного материала	
Величины - 12 часов		
20.	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
21.	Соотношение между единицами длины	1
22.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
23.	Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки <i>Тест №2</i>	1
24.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
25.	Таблица единиц массы. <i>Проверочная работа по теме «Величины»</i>	1
26.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени –	1

	сутки	
27.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
28.	Единица времени – секунда	1
29.	Единица времени – век. Таблица единиц времени.	
30.	Контрольная работа № 3 по теме «Величины» Анализ контрольной работы.	1
31.	Обобщение изученного материала	
Сложение и вычитание - 10 часов		
32.	Устные и письменные приёмы вычислений	1
33.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
34.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Математический диктант	1
35.	Нахождение нескольких долей целого	1
36.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
37.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
38.	Сложение и вычитание чисел с величинами	1
39.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
40.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» Анализ контрольной работы	1
41.	Обобщение изученного материала	
Умножение и деление - 56 часов		
42.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
43.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
44.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант	1
45.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
46.	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Деление на 0 и 1.	1
47.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
48.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление» Анализ контрольной работы.	1
49.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
50.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
51.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Тест №3	1
52.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
53.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
54.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
55.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
56.	Повторение пройденного материала.	1

57.	Контрольная работа № 6 по теме «Письменное умножение и деление на однозначное число» Анализ контрольной работы.	1
58.	Решение текстовых задач	1
59.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
60.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
61.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
62.	Закрепление пройденного материала. <i>Проверочная работа по теме «Решение задач на движение»</i>	1
63.	Умножение числа на произведение	1
64.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
65.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Математический диктант</i>	1
66.	Решение задач на одновременное встречное движение	1
67.	Перестановка и группировка множителей.	1
68.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
69.	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на движение» Анализ контрольной работы	1
70.	Деление числа на произведение	1
71.	Деление числа на произведение	1
72.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000 <i>Тест №4</i>	1
73.	Составление и решение задач, обратных данной	1
74.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
75.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями <i>Проверочная работа по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1
76.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
77.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
78.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
79.	Решение задач на движение	1
80.	Контрольная работа № 8 по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями» Анализ контрольной работы.	1
81.	Умножение числа на сумму	1
82.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
83.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
84.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям <i>Тест №5</i>	1
85.	Решение текстовых задач	1
86.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
87.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
88.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
89.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
90.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант</i>	1
91.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1

92.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
93.	Деление многозначного числа на двузначное	1
94.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
95.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
96.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
97.	<i>Итоговая диагностическая работа. Анализ контрольной работы.</i>	1
Итоговое повторение - 5 часов		
98.	Нумерация. Выражения и уравнения	1
99.	Арифметические действия. Порядок выполнения действий.	1
100.	Величины. Взаимосвязь между величинами.	1
101.	Геометрические фигуры. Решение задач <i>Тест №6</i>	1
102.	Обобщение изученного материала.	1
Всего уроков:		102

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022