

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Талицкая основная образовательная школа №8»

«РАССМОТРЕНО»  
на МО учителей  
Протокол № 1 от  
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»  
зам.дир. по УВР  
30/08 2020г.

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом  
Совете  
Протокол № 1 от  
31.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
приказ № 54 от  
31.08.2020



**АДАптированная рабочая программа (ЗПР)**

**по учебному предмету «Физическая культура»  
для 8-9 классов**

**Авторы – составители:  
учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории  
Третьяков Вячеслав Прокопьевич**

**2020 - 2021 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания, включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности и формирует физическую культуру личности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей и коррекционной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью корригируются психофизические качества, укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Система физического воспитания, объединяет урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия, развития и коррекции не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения, формирование физической культуры личности.

Важнейшим требованием проведения урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте» № 329 -ФЗ от 04.12.2007 года
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. «Физическая культура» 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018 г
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Талицкая ООШ № 8».

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа по «Физической культуре» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и утверждена педагогическим советом на общую учебную нагрузку в 5 – 9 классах в объёме 525 часов.

В том числе по классам:

класс	количество часов в учебном году
8	3 / 105
9	3 / 105
<b>Всего за курс ООО</b>	<b>525</b>

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В приказе было указано: « Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания».

#### **Используемый учебно-методический комплекс:**

- Программа: Программа физического воспитания учащихся 5- 9 классов : В.И. Лях, М.Я. Виленский. М: издательство «Просвещение», 2014 г.
- Учебник Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И. Москва «Просвещение» 2018г

#### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель курса физической культуры: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:

- *укрепление* здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- *формирование* культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- *освоение* знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- *обучение* навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- *воспитание* положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

#### Задачи:

- реализация *принципа вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенности учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

- реализация *принципа достаточности и сообразности*, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;
- соблюдение *дидактических правил* «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение *межпредметных связей*, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление *оздоровительного эффекта*, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

1. Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2. Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3. Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4. Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на

организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5. Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **3. Содержание учебного предмета**

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

#### **Физическая культура как область знаний**

##### **История и современное развитие физической культуры**

Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.

##### **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**

Физическое развитие человека. Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

### **Физическая культура человека**

Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

### **Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой**

- Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. Организация досуга средствами физической культуры.

### **Оценка эффективности занятий физической культурой**

Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).

### **Физическое совершенствование**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность<sup>1</sup>**

Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приемы. Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения и

комбинации на спортивных снарядах (опорные прыжки, упражнения на гимнастическом бревне (девочки), упражнения на перекладине (мальчики), упражнения и комбинации на гимнастических брусьях, упражнения на параллельных брусьях (мальчики), упражнения на разновысоких брусьях (девочки). Ритмическая гимнастика с элементами хореографии (девочки). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр. Игры по правилам. Национальные виды спорта: технико-тактические действия и правила. Плавание. Вхождение в воду и передвижения по дну бассейна. Подводящие упражнения в лежании на воде, всплывании и скольжении. Плавание на груди и спине вольным стилем. Лыжные гонки: <sup>2</sup> передвижение на лыжах разными способами. Подъемы, спуски, повороты, торможения.

### **Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность**

Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях; лазание, перелезание, ползание; метание малого мяча по движущейся мишени; преодоление препятствий разной сложности; передвижение в висах и упорах. Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения. Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости). Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры)

#### **4. Тематическое планирование (с указанием количества часов)**

раздел	Тема раздела	Количество часов				
		5	6	7	8	9
1	Основы знаний	В процессе урока				
2	Легкая атлетика	11	11	11	11	11
3	Баскетбол	18	18	18	18	18
4	Гимнастика	18	18	18	18	18
5	Лыжная подготовка (лыжные гонки)	18	18	18	18	18
6	Волейбол	27	27	27	27	27
7	Легкая атлетика	10	10	10	27	27
	Резерв	3	3	3	3	3

#### **5. Поурочное планирование 8 КЛАСС**

№	Тема	Количество о часов
	<b>ТЕМА 1. Что вам надо знать</b>	В процессе урока
	<b>ТЕМА 2. Легкая атлетика</b>	<b>11</b>
1	Инструктаж ТБ на уроках легкой атлетике. История развития легкой атлетике	1
2	Низкий старт до 30 м.	1
3	<b>К/Н</b> . Низкий старт до 30 м.	1
4	Бег с ускорением от 70 до 80 м.	1
5	Скоростной бег до 60 м.	1
6	<b>К/Н</b> . Скоростной бег до 60 м.	1
7	Бег на результат 60 м.	1
8	<b>К/Н</b> . Бег на результат 60 м.	1
9	Бег в равномерном темпе от 15 до 20 мин.	1
10	<b>К/Н</b> . Бег в равномерном темпе от 15 до 20 мин.	1
11	<b>К/Н</b> . Бег на 1500 м.	1
	<b>ТЕМА 3. Баскетбол</b>	<b>18</b>
12	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. История баскетбола	1
13	Стойки игрока. Повороты без мяча и с мячом	1
14	<b>К/Н</b> . Стойки игрока. Повороты без мяча и с мячом	1
15	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	1
16	<b>К/Н</b> . Ловля и передача мяча двумя руками от груди	1
17	Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке	1
18	<b>К/Н</b> . Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке	1
19	Броски одной и двумя руками в прыжке	1
20	<b>К/Н</b> . Броски одной и двумя руками в прыжке	1
21	Перехват мяча	1
22	<b>К/Н</b> . Перехват мяча	1
23	Ловля, передача, ведение, бросок	1
24	Ловля, передача, ведение, бросок	1
25	<b>К/Н</b> . Ловля, передача, ведение, бросок	1
26	Нападение быстрым прорывом 3:2	1
27	Нападение быстрым прорывом 3:2	1
28	Нападение быстрым прорывом 3:2	1
29	Игра по упрощенным правилам	1
	<b>ТЕМА 4. Гимнастика</b>	<b>18</b>
30	Инструктаж по ТБ. История гимнастики	1
31	Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево	1
32	Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево	1
33	Сочетание различных положений рук, ног, туловища	1
34	<b>К/Н</b> . Сочетание различных положений рук, ног, туловища	1
35	О.Р.У. в парах	1
36	О.Р.У. в парах	1



37	О.Р.У. с предметами	1
38	О.Р.У. с предметами	1
39	Освоение и совершенствование висов и упоров	1
40	Освоение и совершенствование висов и упоров	1
41	<b>К/Н.</b> Освоение и совершенствование висов и упоров	1
42	Прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь	1
43	Прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь	1
44	<b>К/Н.</b> Прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь	1
45	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках	1
46	<b>К/Н.</b> Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках	1
47	Лазание по канату	1
	<b>ТЕМА 5. Лыжная подготовка (лыжные гонки)</b>	<b>18</b>
48	Инструктаж по ТБ. История лыжного спорта	1
49	Основные правила соревнований. Одежда, обувь, инвентарь	1
50	Коньковый ход	1
51	Коньковый ход	1
52	<b>К/Н.</b> Коньковый ход	1
53	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант).	1
54	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант).	1
55	<b>К/Н.</b> Одновременный одношажный ход (стартовый вариант).	1
56	Повороты на месте махом	1
57	Повороты на месте махом	1
58	<b>К/Н.</b> Повороты на месте махом	1
59	Торможение «плугом» и поворот	1
60	Торможение «плугом» и поворот	1
61	<b>К/Н.</b> Торможение «плугом» и поворот	1
62	Игры « Гонки с выбыванием», «Как по часам», «Биатлон»	1
63	Игры « Гонки с выбыванием», «Как по часам», «Биатлон»	1
64	Передвижение на лыжах 4,5 км.	1
65	<b>К/Н.</b> Передвижение на лыжах 4,5 км.	1
	<b>ТЕМА 6. Элементы единоборств</b>	<b>9</b>
66	Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения в стойке	1
67	Захваты рук и туловища	1
68	<b>К/Н.</b> Захваты рук и туловища	1
69	Освобождение от захватов	1
70	<b>К/Н.</b> Освобождение от захватов	1
71	Приемы страховки	1
72	Единоборства в парах	1
73	<b>К/Н.</b> Единоборства в парах	1
74	Упражнения в парах	1
	<b>ТЕМА 7. Волейбол</b>	<b>18</b>
75	Инструктаж ТБ по волейболу. История волейбола	1
76	Стойка игрока. Перемещения	1
77	<b>К/Н.</b> Стойка игрока. Перемещения	1

78	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой, через сетку	1
79	<b>К/Н.</b> Передачи мяча сверху двумя руками, над собой, через сетку	1
80	Эстафеты, подвижные игры с мячом	1
81	<b>К/Н.</b> Эстафеты, подвижные игры с мячом	1
82	Нижняя прямая подача	1
83	<b>К/Н.</b> Нижняя прямая подача	1
84	Прямой нападающий удар после подбрасывания партнером	1
85	<b>К/Н.</b> Прямой нападающий удар после подбрасывания партнером	1
86	Процесс совершенствования психомоторных способностей	1
87	<b>К/Н.</b> Процесс совершенствования психомоторных способностей	1
88	Прием, передача, удар	1
89	<b>К/Н.</b> Прием, передача, удар	1
90	Учебная игра	1
91	Учебная игра	1
92	<b>К/Н.</b> Учебная игра	1
	<b>ТЕМА 7. Легкая атлетика</b>	<b>10</b>
93	Инструктаж ТБ на уроках легкой атлетике.	1
94	Прыжок в длину с 11 – 13 шагов разбега	1
95	<b>К/Н.</b> Прыжок в длину с 11 – 13 шагов разбега	1
96	Прыжок в высоту с 7 – 9 шагов разбега	1
97	<b>К/Н.</b> Прыжок в высоту с 7 – 9 шагов разбега	1
98	Метание мяча в горизонтальную цель с расстояния (до 16 м)	1
99	<b>К/Н.</b> Метание мяча в горизонтальную цель с расстояния (до 16 м)	1
100	Эстафеты, старты из различных положений	1
101	<b>К/Н.</b> Эстафеты, старты из различных положений	1
102	Развитие выносливости	1
103	Резерв1	1
104	Резерв	1
105	Резерв	1

## 9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
	<b>Тема 1. Основы знаний о физической культуре</b>	В процессе урока
	<b>Тема 2. Лёгкая атлетика</b>	<b>11</b>
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. История развития легкой атлетики	1
2	Низкий старт (до 30 м.)	1
3	Стартовый разгон от 70 до 80 м.	1
4	Бег на результат 100м.	1
5	Бег в равномерном темпе (15 – 20 мин.)	1
6	Бег на 1500 м.	1
7 - 8	Прыжки в длину с 11 -13 шагов разбега	2
9	Метание малого мяча с 4 – 5 шагов	1

10	Метание мяча в горизонтальную цель	1
11	Метание гранаты 500 – 700 гр. на дальность	1
	<b>Тема 3 . Спортивные игры (Баскетбол)</b>	<b>21</b>
12 - 13	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. Стойка игрока	2
14 - 15	Ловля и передача мяча без сопротивления	2
16 - 17	Ведение мяча без сопротивления, в низкой, средней и высокой стойке	2
18 – 19	Бросок мяча без сопротивления	2
20 – 21	Действия против игрока без мяча и с мячом	2
22 - 23	Позиционное нападение 2:2, 3:3	2
24 – 25	Позиционное нападение 4:4, 5: 5	2
26 – 27	Ловля и передача мяча с защитником	2
28 – 29	Ведение мяча с сопротивлением	2
30 – 31	Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	2
32	Перемещение игрока	1
	<b>Тема 4. Гимнастика с элементами акробатики</b>	<b>18</b>
33	Инструктаж по ТБ. Повороты в движении	1
34 - 35	Перестроение из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении	2
36 - 37	О.Р.У. с набивными мячами, гантелями	2
38 - 39	Вис согнувшись, вис прогнувшись	2
40 - 41	Подъем переворотом	2
42 - 43	Прыжок ноги врозь через коня	2
44 - 45	Длинный кувырок вперед	2
46 - 47	Стойка на руках	2
48 - 49	Акробатические упражнения	2
50	Подтягивания на результат	1
	<b>Тема 5.Лыжная подготовка</b>	<b>18</b>
51 - 52	Инструктаж по ТБ. Переход с хода на ход	2
53	Правила соревнований	1
54	Первая помощь при травмах и обморожениях	1
55 – 56	Правила проведения самостоятельных занятий	2
57 – 58	Попеременный четырехшажный ход	2
59 – 60	Переход с попеременных на одновременные ходы	2
61 - 66	Преодоление контруклона	6
67 - 68	Прохождение дистанции (до 5 км.)	2
	<b>Тема 6. Элементы единоборств</b>	<b>9</b>
69	Инструктаж по ТБ. Приемы и страховки	1
70 – 71	Приемы борьбы лежа и стоя	2
72 – 73	Учебная схватка	2
74 - 75	Силовые упражнения и единоборства в парах	2
76	Самостоятельная разминка перед поединком	1
77	Упражнения в парах, приемы страховки	1
	<b>Тема 7. Спортивные игры (Волейбол)</b>	<b>15</b>

78	Инструктаж по ТБ. Стойка игрока	1
79 - 81	Передача мяча у сетки в прыжке через сетку	3
82 – 84	Подача мяча; прием мяча, отраженного сеткой	3
85 – 87	Прямой нападающий удар при встречных передачах	3
88 - 90	Блокирование нападающего удара	3
91	Прием мяча, отраженного сеткой	1
92	Учебная игра	1
	<b>Тема 8. Легкая атлетика</b>	<b>10</b>
93	Инструктаж по ТБ. Бросок набивного мяча	1
94 – 95	Развитие выносливости (до 20 мин.)	2
96 – 97	Прыжки и многоскоки	2
98-99	Эстафеты, бег с ускорением	2
100 - 101	Метание теннисного мяча на дальность с 4 -5 шагов	2
102	Тренировка в оздоровительном беге	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022