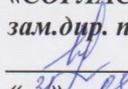


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная образовательная школа №8»

«РАССМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № 1 от
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР

«31» 08 2020г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете
Протокол № 1 от
31.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

приказ № 54 от
31.08.2020



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ЗПР)
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов**

**Автор – составитель:
Третьякова Наталья Дмитриевна
учитель первой квалификационной категории**

2020 - 2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета:

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ООО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ООО МКОУ «Талицкая ООШ №8»
- Учебного плана МКОУ «Талицкая ООШ № 8» на 2020 — 2021 учебный год;

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю: в 8 – 35 часов, 9 классах – 34 часа.

Используемый учебно-методический комплекс:

Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана-Граф- 2019 г.

Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».

Я.Я.Мейнгот,, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск.2009г

Интернет - ресурсы

- <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
- <https://click.mail.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmukobg.jimdofree.com%2F&c=swm&r=http&o=mail&v=2&s=57514b2f07eaf88f>
- <https://mukobg.jimdofree.com/>

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

2. понимание необходимости подготовки посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

3. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

4. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

5. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

6. граждан к защите Отечества;

7. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

8. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

9. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

10. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим.

3. Содержание учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об

изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

4. Тематическое планирование. 8 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Основы безопасности личности, общества,	16	5	3

	государства.			
2	Основы безопасности личности, общества, государства.	7	2	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	3	2
	Итого	35	10	6

Тематическое планирование. 9 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	4	1
2	Основы безопасности личности, общества, государства.	8	2	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	5	1
	Итого	34	11	3

5. Поурочное планирование. 8 класс

№ урока	Тема урока	К-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		23
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		16
Тема 1: «Пожарная безопасность».		3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
Тема 2: «Безопасность на дорогах».		3

4	Причины ДТП и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
Тема 3: «Безопасность на водоёмах».		3
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Тема 4: «Экология и безопасность».		2
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».		5
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»		7
Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».		4
17	Обеспечение радиационной защиты населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».		3
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1

Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		12
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»		8
Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».		8
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».		4
Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»		4
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	1
34	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1
35	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1
	Итого	35

9 класс.

№ урока	Тема урока	К-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
24		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		
8		
Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».		
4		
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1

Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».		
4		
5	ЧС и их классификация.	1
6	ЧС природного характера и их последствия.	1
7	ЧС техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»		
7		
Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».		
3		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».		
4		
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».		
9		
Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».		
2		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1

Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».		
2		
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».		
2		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		
11		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».		
9		
Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».		
3		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».		
2		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».		
3		
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в РФ.	1
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».		
2		
Тема 12: «Оказание первой помощи».		
2		
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022