

Приложение 5  
к приказу № 2608-1п от 26.08.2022



УТВЕРЖДЕНО  
Исполняющий  
директора МКОУ «Талицкая ООШ  
№ 8»

обязанности

«Талицкая ООШ

М.П. Сидорова

Приказ № 2608-1п от 26.08.2022

**ПРОГРАММА РАБОТЫ  
ПОЛИЦЕЙСКОГО КАДЕТСКОГО КЛАССА  
на базе муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»  
на 2022-2024 г.г.**

г. Талица, 2022

### Пояснительная записка

Программа работы «Полицейский кадетский класс» для учащихся полицейского кадетского класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Программа является модульным, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по Программы обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

*Программа работы полицейского кадетского класса играет важную роль в правовом развитии будущих сотрудников правоохранительных органов. В рамках данной программы кадеты изучают основы законодательства, правовые нормы и правила поведения, необходимые для работы в полиции. Это позволяет им углубленно понимать принципы правового государства, защиту прав и свобод граждан, соблюдение законности при выполнении своих служебных обязанностей.*

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития с целью формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся, изучение правоохранительной направленности, организации социально-значимой деятельности детей и подростков, эффективной профориентационной работы с обучающимися старших классов, а также для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся; создания благоприятных условий для развития интеллектуального, эстетического, творческого потенциала личности; воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Отчизне и родному краю; формирования общечеловеческих нравственных качеств; совершенствования профессиональной ориентации учащихся; подготовки для продолжения обучения в средних специальных и высших учебных заведениях юридической, правоохранительной и военной направленности.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива.

В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- формирование гражданской и правовой грамотности учащихся;
- пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
- содействие осознанию учащимися общественного долга, развитие дисциплинированности;
- формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;
- воспитание патриота и гражданина,
- воспитание у учащихся общей и правовой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической и эстетической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам строевой и военной подготовки.

#### **Целевое назначение**

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа полицейской службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических, гражданско-правовых традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- формирование гражданской и правовой грамотности учащихся;
- пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
- содействие осознанию учащимися общественного долга, развитие дисциплинированности;
- формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;
- воспитание патриота и гражданина,
- воспитание у учащихся общей и правовой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической и эстетической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам строевой и военной подготовки;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими и правоохранительными организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;
- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;

- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

#### **Срок реализации программы:**

**2022 -2023 гг. – 6 класс**

**2023 -2024 гг. – 7 класс**

#### **Основные направления Программы**

##### ***Духовно-нравственное развитие***

Программа носит воспитательный характер, и развивают в детях целый спектр качеств, даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления – развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у кадетов формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

Программа развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

##### ***Социальное развитие***

Данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. Программа воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть неравнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах кадетского движения. В процессе специальных программ кадеты овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

##### ***Правовое развитие***

Данное развитие полицейского кадетского класса играет важную роль в правовом развитии будущих сотрудников правоохранительных органов. В рамках данной программы кадеты изучают основы законодательства, правовые нормы и правила поведения, необходимые для работы в полиции. Это позволяет им углубленно понимать принципы правового государства, защиту прав и свобод граждан, соблюдение законности при выполнении своих служебных обязанностей.

Кроме того, в рамках программы работы полицейского кадетского класса проводятся различные учебные мероприятия, тренинги, семинары, нацеленные на формирование у будущих полицейских правовой культуры, навыков работы с нормативными актами, принятия обоснованных правовых решений в сложных ситуациях. При этом акцент делается на этических принципах, соблюдении профессиональной деятельности в рамках закона и недопущении нарушений прав граждан.

Таким образом, полицейский кадетский класс играет важную роль в формировании профессиональной и правовой культуры будущих сотрудников полиции, обеспечивая им необходимые знания и навыки для эффективного выполнения своих обязанностей в рамках законодательства.

### ***Физическое и спортивное развитие***

Двигательная активность – одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой кадета является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. Программа создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаляют характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

### ***Интеллектуальное развитие***

Одним из приоритетных направлений Программы является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого кадета. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы – формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Кадеты получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

### **Критерии и показатели эффективности Программы**

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью кадетского класса и результатами воспитательного процесса.

Здоровье кадетов	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.
Социальная активность кадетов	Участие в школьной жизни, городских мероприятиях.
Привлечение	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, микрорайона, положительный рейтинг кадетского класса
Воспитанность кадетов	Наличие стойких нравственных основ у учащегося кадетского класса, толерантность.
Разностороннее развитие личности кадетов	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В правовой сфере: ожидаемые результаты работы полицейского кадетского класса в рамках программы правового развития включают в себя:

1. Формирование у кадетов профессиональной и правовой культуры. Путем изучения законодательства, норм права и этических принципов кадеты приобретут необходимые знания для качественного выполнения служебных обязанностей.

2. Повышение уровня понимания принципов правового государства. Кадеты научатся соблюдать законность в своей деятельности, уважать права

и свободы граждан, а также обеспечивать их защиту в соответствии с законом.

3. Развитие навыков принятия обоснованных правовых решений. Благодаря проведению практических занятий, семинаров и тренингов кадеты научатся анализировать сложные ситуации, принимать обоснованные решения и действовать в соответствии с законом.

4. Формирование ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей. Кадеты поймут важность соблюдения профессиональной этики, законности и ответственности за свои действия перед законом и обществом.

5. Готовность к эффективной работе в полиции. Полученные знания и навыки помогут кадетам успешно адаптироваться к служебной деятельности в полиции, обеспечивая им профессиональный рост и развитие.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2019-2024 г.г.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>6 класс</b>		
1	Россия - Родина моя.	Сентябрь, 2022 Беседа
2	«Этих дней не смолкнет слава!»	Октябрь, 2022 Беседа
3	Гимн России.	Ноябрь, 2022 Классный час: своя игра
4	«Я и мой класс».	Январь, 2023 Диагностический тест
5	«Защитник Отечества — каков он?»	Февраль, 2023 Открытый урок: ролевая игра
6	«День защитников Отечества».	Февраль, 2023 Праздник
7	«Так начинался мой город...»..	Апрель, 2023 Беседа
<b>7 класс</b>		
1	«Давайте, люди, никогда об этом	Сентябрь, 2023



	не забудем!».	Классный час
2	Игра «Счастливый случай».	Октябрь, 2023 Классный час
3	«Горжусь тобой, моя Россия».	Ноябрь, 2023 Классный час
4	«Закон, по которому мы живём».	Декабрь, 2023 Классный час с презентацией посвящённый юбилейной дате Конституции РФ Подготовить стенгазету
5	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Январь, 2024 Урок гражданственности и патриотизма (с презентацией)
6	«Поговорим об ответственности».	Февраль, 2024 Правовая беседа с презентацией
7	Строевая подготовка.	Февраль, 2024 Участие в смотре строя и песни
8	«Всему начало - отчий дом».	Март, 2024 Классный час
9	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	Апрель, 2024 Практическое занятие в ОМВД России по Талицкому району
10	Огневая подготовка. Стрельба в ТИРЕ	Май, 2024 Практическое занятие в тире ОМВД России по Талицкому району
11	«Человек и закон».	Май, 2024 Деловая игра

### СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>6 класс</b>		
1	Мои духовные ценности.	Сентябрь, 2022 Уроки нравственности. Диагностика духовных ценностей учащихся.
2	Нет уз святее товарищества.	Октябрь, 2022 Уроки нравственности. Практикум
3	Человек среди людей.	Ноябрь, 2022 Уроки нравственности
4	Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	Декабрь, 2022 Беседа
5	Этикет и мы! Проблема разговорной речи.	Январь, 2023 Беседа
6	Дом без одиночества.	Февраль, 2023 Классный час с презентацией
7	Весенний калейдоскоп.	Март, 2023

		Праздник, посвящённый 8 марта
8	Мои права и обязанности.	Май, 2023 Классный час
<b>7 класс</b>		
1	Что такое культурный человек?	Сентябрь, 2023 Уроки нравственности
2	Что такое интеллигентность?	Октябрь, 2023 Уроки нравственности
3	Сам себя воспитать должен.	Ноябрь, 2023 Уроки нравственности
4	«Давай дружить, дорога»	Январь, 2024 Урок безопасности
5	«Как научиться управлять собой».	Февраль, 2024 Классный час
6	«Я и учитель».	Март, 2024 Диспут
7	«Мы составляем наш автопортрет».	Апрель, 2024 Беседа

### ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>6 класс</b>		
1	История МВД России	Сентябрь, 2022 Классный час с презентацией
2	Цели и задача современной полиции	Октябрь, 2022 Практикум
3	Структура ОМВД России по Талицкому району	Ноябрь, 2022 Классный час с презентацией
4	Основы законодательства	Декабрь, 2022 Классный час
5	Права человека и гражданина.	Январь, 2023 Беседа.
6	Профессиональная этика полицейского	Февраль, 2023 Практикум.
7	Конфликтология и работа с обществом.	Март, 2023 Классный час.
8	Практические навыки правоохранительной деятельности	Май, 2023 Практикум.
<b>7 класс</b>		
1	Знакомство с ОМВД России по Талицкому району	Сентябрь, 2023 Экскурсия в отдел
2	Знакомство с историей ОМВД России по Талицкому району	Октябрь, 2023 Экскурсия в музей ОМВД России по Талицкому району

3	Знакомство с работой отделов ОМВД России по Талицкому району	Ноябрь, 2023 Практическая работа в отделах по согласованию с ответственными лицами
4	Симулированные полицейские операции	Декабрь, 2023 Ролевая игра
5	Тренировки по физической подготовке	Январь, 2024 Проведение тренировок по физкультуре и спорту
6	Обучение навыкам общения и ведения переговоров:	Февраль, 2024 Специальное практическое занятие
7	Тренировки по стрельбе	Апрель, 2024 Проведение тренировок по стрельбе на специализированных площадках
8	Психологические тренинги и уроки по самоконтролю	Май, 2024 Проведение психологических тренингов и уроков по самоконтролю

### ФИЗИЧЕСКОЕ И СПОРТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	Тема	Форма проведения
<b>6 класс</b>		
1	«Я выбираю здоровье».	Сентябрь, 2022 Беседа
2	«Вино вино творит».	Октябрь, 2022 Классный час с презентацией
3	«Звёзды мирового спорта»	Ноябрь, 2022 Классный час с презентацией
4	«Урок здоровья».	Декабрь, 2022 Ролевая игра
5	«Суд над сигаретой».	Январь, 2023 Ролевая игра
6	«Великолепная пятёрка и вратарь...»	Март, 2023 Классный час с презентацией
7	«Большие гонки».	Май, 2023 Соревнование
<b>7 класс</b>		
1	«Спортивное казино».	Сентябрь, 2023 Игровая программа
2	«Берегите жизнь».	Октябрь, 2023 Спектакль
3	«Причины суицида среди подростков»	Ноябрь, 2023 Беседа
4	«Человек и наркотики».	Декабрь, 2023 Классный час с презентацией

5	«Вместе мы сильнее наркомании».	Январь, 2024 Диспут
6	«Зарница»	Февраль, 2024 Общешкольное соревнование
7	Электронные сигареты, БАДЫ, «энергетики»	Апрель, 2024 Классный час с приглашением медработника

### ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>6 класс</b>		
1	«Первые шаги в науку»	Сентябрь, 2022 Урок-практикум
2	«История родного города»	Октябрь, 2022 Крест-игра
3	«Но мы живём, чтобы оставить след»	Ноябрь, 2022 Экскурсия в центральную библиотеку
4	«Герои Великой Отечественной войны».	Февраль, 2023 Классный час с презентацией
5	«Атлас новых профессий»	Март, 2023 Интернет -экскурсия
6	«Тропа здоровья»	Июнь, 2023 Туристический поход
<b>7 класс</b>		
1	«Ученые и конструкторы оружия Победы».	Ноябрь, 2024 Урок истории с презентацией
2	«О Конституции детям»	Декабрь, 2024 Квест-игра в музее им. Н.И. Кузнецова
3	«Билет в будущее»	Февраль, 2024 Проектная деятельность
4	«Моя профессиограмма»	Март, 2024 Беседа
5	«Зачем нам нужны книги?»	Апрель, 2024 Экскурсия в центральную библиотеку
6	«Города воинской славы»	Май, 2024 виртуальная экскурсия