

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Галицкая основная образовательная школа №8»

«РАССМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № 1 от
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР

«30» 08 2020 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете
Протокол № 1 от
31.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

приказ № 57 от
31.08.2020



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ЗПР)

**по учебному предмету «География»
для 8-9 классов**

**Автор – составитель:
Альшевская Марина Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории**

2020 - 2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Галицкая ООШ № 8»

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на: в 8-9 классах - 68 часов в год.

Используемый учебно-методический комплекс:

География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2018.

География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2019.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция образовательных ресурсов.

<https://fipi.ru> - Открытый банк заданий ОГЭ.

https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2 - Онлайн тесты ОГЭ.

<http://www.geosite.com.ru/> - Популярная география.

<http://www.rgo.ru/> - Русское географическое общество.

<http://geo.historic.ru/> - Географический справочник.

<https://yandex.ru/maps> - Яндекс-карты.
<https://www.google.ru/maps> - Гугл-карты.
<https://www.google.com/earth/> - Планета Земля.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат;

влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности

территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

3. Тематическое планирование.

География. 8 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Россия в мире.	6	2	-
2	Россияне.	10	3	1
3	Природа	23	4	1
4	Природно-хозяйственные зоны	7	1	1
5	Хозяйство России.	19	3	1
6	Резерв	3	-	-
Итого		68	13	4

География. 9 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Хозяйство России	22	4	1
2	Центральная Россия	7	1	1
3	Европейский Северо-Запад	4	1	-
4	Европейский Север	4	1	-
5	Европейский Юг	4	1	-
6	Поволжье	5	1	1
7	Урал	5	1	1
8	Сибирь	6	1	1
9	Дальний Восток.	6	1	1
10	Россия в мире.	1	-	-

11	Резерв.	4	-	-
Итого		68	12	6

4. Поурочное планирование.

География. 8 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Россия на карте мира.	1
3.	Россия на карте часовых поясов.	1
4.	Ориентирование по карте России. Районирование.	1
5.	Формирование территории России. Заселение территории России.	1
6.	Практическая работа «Россия на карте мира».	1
7.	Численность населения.	1
8.	Воспроизводство населения.	1
9.	«Демографический портрет» населения России.	1
10.	Россия - многонациональное государство. Национальный состав.	1
11.	Размещение населения. Зона очагового заселения.	1
12.	Расселение и урбанизация.	1
13.	Города и сельские поселения.	1
14.	Миграции населения.	1
15.	Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы.	1
16.	Обобщение знаний по теме «Население России»	1
17.	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление.	1
18.	Особенности рельефа России. Тектонические структуры.	1
19.	Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России.	1
20.	Полезные ископаемые России.	1
21.	Стихийные явления на территории России.	1
22.	Практическая работа «Геологическое строение и рельеф».	1
23.	Климат России. Понятие «солнечная радиация».	1
24.	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России.	1
25.	Влияние на климат России ее географического положения.	1
26.	Климатические особенности России.	1
27.	Сезонность климата.	1
28.	Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека.	1
29.	Обобщение знаний по теме «Климат».	1
30.	Практическая работа «Климат и климатические ресурсы».	1
31.	Особенности российских морей.	1

32.	Ресурсы морей и их использование человеком. Экологические проблемы морей.	1
33.	Реки России. Режим рек России.	1
34.	Озера России.	1
35.	Болота. Подземные воды. Ледники.	1
36.	Водные дороги и перекрестки.	1
37.	Обобщение знаний по теме «Внутренние воды».	1
38.	Почва — особое природное тело.	1
39.	Почвообразующие факторы. Типы почв.	1
40.	Зональность в природе и жизни людей.	1
41.	Северные безлесные зоны.	1
42.	Лесные зоны.	1
43.	Степи и лесостепи.	1
44.	Южные безлесные зоны.	1
45.	Субтропики.	1
46.	Обобщение знаний по теме « Природно-хозяйственные зоны».	1
47.	Хозяйство России.	1
48.	Цикличность развития хозяйства.	1
49.	Топливо-энергетический комплекс.	1
50.	Нефтяная и газовая промышленность.	1
51.	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны.	1
52.	Металлургия.	1
53.	Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии.	1
54.	Машиностроение — ключевая отрасль экономики.	1
55.	Химическая промышленность. Состав химической промышленности.	1
56.	Лесопромышленный комплекс.	1
57.	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики.	1
58.	Растениеводство. Особенности растениеводства России.	1
59.	Животноводство. Особенности животноводства России.	1
60.	Пищевая промышленность.	1
61.	Транспортная система страны.	1
62.	Транспортная инфраструктура.	1
63.	Социальная инфраструктура.	1
64.	Информационная инфраструктура.	1
65.	Обобщение по теме «Хозяйство России».	1
66-68	Резерв	3

География. 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1

2	Понятие хозяйства. Его структура.	1
3	Особенности экономики России.	1
4	Реализуем проект.	1
5	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
6	Нефтяная промышленность.	1
7	Газовая промышленность.	1
8	Электроэнергетика.	1
9	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1
10	Цветная металлургия.	1
11	Машиностроительный комплекс.	1
12	Химическая промышленность.	1
13	Лесопромышленный комплекс.	1
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
15	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	1
16	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1
17	Транспорт.	1
18	Транспортная инфраструктура.	1
19	Социальная инфраструктура.	1
20	Сфера обслуживания.	1
21	Информационная инфраструктура.	1
22	Итоговый урок "Хозяйство России".	1
23	Пространство Центральной России.	1
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	1
25	Центральная Россия: хозяйство.	1
26	Центральная Россия: хозяйство.	1
27	Работа с письменными источниками.	1
28	Москва - столица России.	1
29	Итоговый урок "Центральная Россия".	1
30	Европейский Северо-Запад России.	1
31	Северо-Запад: "Окно в Европу".	1
32	Северо-Запад: хозяйство.	1
33	Санкт-Петербург - культурная столица России.	1
34	Европейский Север России.	1
35	Освоение территории и население Европейского Севера.	1
36	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1
37	Работа с картой.	1
38	Европейский Юг России.	1
39	Население Европейского Юга.	1
40	Освоение территории и хозяйство Европейского Юга.	1
41	Развитие рекреации на Северном Кавказе.	1
42	Поволжье.	1
43	Освоение территории и население Поволжья.	1
44	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1
45	Экологические проблемы Поволжья.	1
46	Итоговый урок "Европейская часть России и Поволжье".	1
47	Урал.	1
48	Население и города Урала.	1
49	Освоение территории и хозяйство Урала.	1
50	Специфика проблем Урала.	1
51	Итоговый урок "Урал".	1

52	Сибирь.	1
53	Освоение территории, население и хозяйство Сибири.	1
54	Западная Сибирь.	1
55	Восточная Сибирь.	1
56	Путешествие по Транссибирской железной дороге.	1
57	Итоговый урок "Сибирь".	1
58	Дальний Восток.	1
59	Освоение территории и население Дальнего Востока.	1
60	Хозяйство Дальнего Востока.	1
61	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1
62	Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в.	1
63	Итоговый урок "Дальний Восток".	1
64	Россия в мире.	1
65-68	Резерв.	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022