

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная образовательная школа №8»

«РАССМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № 1 от
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР
31 / 08 / 2020 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете
Протокол № 1 от
31.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
приказ № 54 от
31.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу **Элементарная математика**
для **8-9 классов**

Авторы – составители:
Кокоулина Татьяна Михайловна,
учитель первой квалификационной категории;
Альшевская Марина Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории.

2020 - 2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Элементарная математика» в 8,9 классе предусматривает повторное рассмотрение некоторого теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, позволяет устанавливать межпредметные связи (с физикой, химией, информатикой, биологией и т.д.), систематизировать и углубить знания учащихся по некоторым разделам курса математики основной школы. Знание этого материала и умение его применять позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности, в том числе и задания второй части ОГЭ, и подготовиться к успешной сдаче экзамена.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС ООО

- Основная образовательная программа ООО МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

- Учебный план ООО на 2020-2021 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю в 8 классе - 17 часов в год, на 1 час в неделю в 9 классе - 34 часа в год.

Используемый учебно-методический комплекс:

ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: О-39 36 вариантов/ под ред. И.В. Ященко – М.: Издательство «Национальное образование», 2020г.

Математика. 9 класс. Подготовка к ОГЭ- 2015. Учебно- тренировочные тесты. Алгебра и геометрия: Учебно-методическое пособие/ Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов - на- Дону: Легион- М, 2015г.

Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ: <https://fipi.ru>

Сдам ГИА: Решу ОГЭ: <https://oge.sdangia.ru/>

Сайт репетитора по математике А.Лари на: <https://alexlarin.net/>

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель курса:

- углубление и расширение знаний учащихся
- развитие творческих способностей.

Задачи курса:

- обобщить и расширить знания учащихся по некоторым темам курса математики 5-9 классов. Формировать "базу знаний" по математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний.
- Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
- Сформировать умения и навыки исследовательской работы;
- Подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения курса:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий;
- усвоение основных приемов мыслительного поиска.

Предметные результаты освоения курса:

-Расширение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать числа, отмечать точки на координатной прямой, находить значение числовых и алгебраических выражений.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием математического аппарата, описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций, интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами;
- уметь решать текстовые задачи на проценты, пропорциональность величин, движение, работу арифметическим и алгебраическим способом;

-Уметь выполнять алгебраические преобразования: Выполнять действия с многочленами и с алгебраическими дробями.

- Уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства в геометрических задачах: Разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность. Умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач. Применять геометрические формулы для решения задач.

3. Содержание учебного предмета

1. Числа и выражения

Действия с десятичными и обыкновенными дробями, арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Числовая прямая. Координаты точки, сравнение чисел. Сравнение величин.

2. Текстовые задачи

Проценты. Нахождение процента от числа и числа по его проценту. Проценты в жизненных ситуациях. Задачи на прямую и обратную пропорциональность. Задачи на движение, задачи на работу, задачи на сплавы, смеси, растворы.

3. Диаграммы и графики

Представление информации в виде таблицы. Столбчатые и линейные диаграммы. Чтение графиков реальных зависимостей.

4. Алгебраические выражения

Формулы, составление формулы по условию задачи, вычисления по формулам.
 Преобразование алгебраических выражений. Многочлен. Действия над многочленами.
 Формулы сокращенного умножения. Основное свойство дроби. Действия с алгебраическими дробями.

5. Реальная планиметрия

Решение геометрических задач практического содержания с использованием теоремы Пифагора, подобия фигур, вычисление площадей фигур. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

4. Тематическое планирование.

8 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Числа и выражения	4	-	-
2	Текстовые задачи	5	-	1
3	Диаграммы и графики	3	-	-
4	Алгебраические выражения	5	-	1
	Всего:	17	-	2

9 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ	Кол-во контрольных работ
1	Числа и выражения	6	-	1
2	Уравнения и системы уравнений	7	-	1
3	Функции и графики	4	-	-
4	Геометрия	12	-	1
5	Решение задач практической направленности (1-5 задания)	5	-	1
	Всего:	34	-	4

5. Поурочное планирование.

8 класс

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
Числа и выражения		4
1	Действия с десятичными дробями	1
2	Действия с обыкновенными дробями	1
3	Действия с выражениями, содержащими десятичные и обыкновенные дроби	1
4	Совместное выполнение действий с рациональными числами	1
Текстовые задачи		5
5	Проценты. Нахождение процента от числа и числа по его проценту	1

6	Нахождение процента одного числа от другого	1
7	Проценты в жизненных ситуациях	1
8	Задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимость	1
9	Прямая и обратная пропорциональная зависимость в жизни. Тест.	1
Диаграммы и графики		3
10	Представление информации в виде таблицы	1
11	Столбчатые и линейные диаграммы	1
12	Круговые диаграммы	1
Алгебраические выражения		5
13	Формулы. Вычисления по формулам	1
14	Выражение в формуле одной неизвестной через другую. Составление формулы по условию задачи	1
15	Способы решений систем уравнений, содержащих линейные уравнения с двумя неизвестными.	1
16	Решение систем уравнений. Тест	1
17	Резерв времени.	1
Итого:		17

9 класс

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
Числа и выражения		6
1	Квадратные корни. Свойства квадратных корней	1
2	Выражения, содержащие квадратные корни	1
3	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
4	Степень числа. Свойства степени	1
5	Стандартный вид числа. Действия над числами, записанными в стандартном виде	1
6	Отношения и пропорции. Тест	1
Уравнения и системы уравнений		7
7	Свойства неравенств	1
8	Линейные неравенства. Числовые промежутки	1
9-10	Системы линейных неравенств	2
11-13	Квадратные неравенства. Способы их решения. Тест	3
Функции и графики		4
14-15	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	2
16-17	Квадратичная функция, её свойства и график	2

Геометрия		12
18-19	Геометрические фигуры и их свойства	2
20-22	Треугольник	3
23-24	Многоугольники	2
25-26	Окружность и круг	2
27-29	Измерение геометрических величин. Тест	3
Решение задач практической направленности (1-5 задания)		5
30-33	Решение задач практической направленности (1-5 задания)	4
34	Резерв времени. Тест	1
Итого:		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Третьяков Вячеслав Прокопьевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022