Согласовано Зам. директора по УВР Е. И. Глухова «31» августа 2021 г. Рассмотрено на заседании МО протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель ШМО: Шестернина В. И.

Состав ШМО:

- 1. Колесникова Л.А учитель 3 класса
- 2. Корякина Н.Г. учитель 2 класса
- 3. Слесарева И. А. учитель 4 класса
- 4. Шестернина В. И. учитель 1 класса

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- > предупреждению ошибок в работе учителя;
- > методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- > накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- > активизация творческого потенциала учителей.

Тема работы школьного методического объединения:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования»

Цель методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- 1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
- 2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- 4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- 5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
- 7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- 8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- > развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ▶ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей на 2021 - 2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ▶ Анализ методической деятельности за 2020 2021 учебный год и планирование на 2021 2022 учебный год.
- > Анализ посещения открытых уроков.
- У Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

 Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической леятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- > Заседания методического совета.
- У Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- > Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- **В**заимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ▶ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- > Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- > Организация и проведение предметных недель в школе.
- > Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ▶ Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- > Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ➤ Оказание социально педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- **С**охранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- ▶ Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ▶ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

- ▶ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ▶ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- > Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ▶ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- **У** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической пеятельности.
- **У** Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ❖ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель ШМО
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научнометодического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня HOO. Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель ШМО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса. Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
п/п		проведения	
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой	Учителя начальных
1	т мониторинг предметных достижении учащихся.	четверти.	классов

2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя. Задачи:

- ❖ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- * выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану школы	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

- ❖ создание условий для творческой активности обучающихся;
- ❖ выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад в начальной школе	Сентябрь	Руководитель ШМО
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь - ноябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Тематика заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год ЗАСЕДАНИЕ № 1 (август)

TEMA: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.

№			Дата
п/п	Содержание работы	Ответственные	проведения
1	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	август
2	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
3	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
4	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
5	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
6	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
7	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	Руководитель ШМО Учителя начальных	

		классов	
8	Обсуждение нормативных, программно –	Руководитель ШМО	-
O	методических документов: изучение нормативной и	Учителя начальных	
	методической документации по вопросам	классов	
	образования.		
9	Обсуждение участия учителей и учащихся	Руководитель ШМО	-
	начальных классов в различных конкурсах.	Учителя начальных	
	1 71	классов	
11	Разное.	Руководитель ШМО	1
Теку	щая работа:		
1	Утверждение рабочих программ с учетом	Зам. директора по	
	регионального компонента; качество составления	УВР	август
	календарно-тематических планов по предметам.	Руководитель ШМО	
2	Основные направления воспитательной работы с	Зам. директора по ВР	
	детским коллективом. Составление планов	Учителя начальных	август
	воспитательной работы.	классов	
3	Подготовка входных контрольных работ по	Руководитель ШМО	_
	русскому языку и математике.		сентябрь
4	Подготовка текстов для проверки техники чтения во	Руководитель ШМО	_
	2-4 классах.		сентябрь
5	Оформление личных дел вновь прибывших	Учителя начальных	август-
	учащихся.	классов	сентябрь
6	Уточнение списка детей с повышенными	Учителя начальных	
	учебными способностями с указанием предмета или	классов	сентябрь-
	направления.		октябрь
7	Составление списков слабоуспевающих детей и	Учителя начальных	a ayyma 6 ta y
	плана работы с ними.	классов	сентябрь
8		Слесарева И.А.	2011Tabar
	Посещение уроков в 5-х классах. Преемственность в	Шестернина В.И.	сентябрь- октябрь
	обучении начального и среднего звена.	Учителя-предметники	ачоктяю
9	Организация работы по адаптации первоклассников.	Шестернина В.И.	сентябрь-
	Посвящение в ученики.	писстернина в.и.	октябрь
10	Подготовка и проведение праздников «День	Учителя начальных	
	знаний», «День здоровья», «День Учителя»,	классов	сентябрь-
	«Золотая осень». Организация выставки поделок из		октябрь
	природного материала «Дары осени».		
11	Участие учителей и учащихся во всероссийских	Учителя начальных	
	дистанционных конкурсах, олимпиадах,	классов	сентябрь-
	викторинах, блиц – турнирах, всероссийских		октябрь
	тестированиях.		
12	Проведение бесед и инструктажей по безопасности	Учителя начальных	октябрь
	жизни и здоровья учащихся.	классов	октлорь
13	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных	сентябрь
		классов	ССПТЛОРЬ

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь)

ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
11/11	«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы	Ответственные	Выполнения
1	работы с одаренными детьми».	Колесникова Л. А	ноябрь
2	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».	Корякина Н. Г.	
3	Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.	Учителя начальных классов	
4	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.	Зам. директора по УВР	
5	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 — 4 классов.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
6	Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Шестернина В.И. Слесарева И. А	
7	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными учащимися.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
8	Планирование предметных недель.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
9	Разное.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
Теку	щая работа:		
1	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Шестернина В.И.	ноябрь- декабрь
2	Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	ноябрь- декабрь
3	Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	декабрь
4	Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Учителя начальных классов	ноябрь- декабрь
7	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	ноябрь- декабрь

8	Работа по плану преемственности с ДО и средним звеном.	Руководитель ШМО Шестернина В.И. Слесарева И.А.	ноябрь- декабрь
9	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя начальных классов	ноябрь- декабрь
10	Участие в мероприятиях « День народного единства», « День матери», «День Российской конституции», «Новый год»	Учителя начальных классов	ноябрь- декабрь
11	Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах	Руководитель ШМО Учителя 2-4 классов	декабрь
12	Создание "копилки уроков" на электронных носителях.	Руководитель ШМО	ноябрь- декабрь
13	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.	Руководитель ШМО	декабрь
14	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	декабрь
15	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	декабрь

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (январь)

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Форма проведения: научно-практическая конференция.

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

No			Сроки
п/п	Содержание работы	Ответственные	выполнения
1	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».	Руководитель ШМО	январь
2	«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».	Слесарева И. А.	
3	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»	Колесникова Л. А.	
4	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие	Руководитель ШМО	
5	Разное.	Руководитель ШМО	
Теку	щая работа:		
1	Подготовка к интеллектуальному марафону.	Учителя начальных классов	январь-март
2	Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку и математике. 3-4 класс.	Учителя начальных классов	март

		Колесникова Л.А	
		Слесарева И.А	
3	Подготовка учащихся к Международному	Учителя начальных	март
3	математическому конкурсу «Кенгуру».	классов	
4	Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с		
	целью выполнения орфографического режима,	Руководитель ШМО	март
4	правильности и выставления оценки, объема		
	работы, дозировки классной и домашней работы.		
5	Проведение мероприятий, направленных на	Учителя начальных	январь-
3	воспитание духовно-нравственных ценностей.	классов	февраль
6	Праздник «8 марта», «23 февраля», «Масленица».	Учителя начальных	февраль-март
		классов	
7	Проведение бесед и инструктажей по безопасности	Учителя начальных	март
	жизни и здоровья учащихся.	классов	
8	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных	февраль
		классов	

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: семинар.

Цель:

No			Сроки
п/п	Содержание работы	Ответственные	выполнения
1	«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	Корякина Н. Г.	март
2	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	Слесарева И. А	
3	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	Колесникова Л. А	
4	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
5	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.	Зам. директора по УВР	
6	Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
7	Разное.	Руководитель ШМО	1
Теку	щая работа:		•
1	Участие в районных конкурсах, олимпиадах	Учителя начальных классов	март-апрель
2	Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	Зам. директора по	апрель - май

		УВР	
		Учителя начальных	
		классов	
3	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству	Учителя начальных	апрель-май
	обучения.	классов	
4	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4	Руководитель ШМО	май
+	классов за год.	Учителя 2-4 классов	
5	Мониторинг техники чтения.	Учителя начальных	май
		классов	
-	Мероприятия ко Дню Победы	Учителя начальных	апрель-май
6		классов	
7	Выпускной в 4 классе	Слесарева И.А.	май
8	Праздник у первоклассников «Прощай, первый	Шестернина В.И	май
	класс!»		
9	Проведение бесед и инструктажей по безопасности	Учителя начальных	май
	жизни и здоровья учащихся.	классов	
10	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных	апрель
		классов	

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

No			Сроки
п/п	Содержание работы	Ответственные	выполнения
1	Совместный анализ итогового контроля в 1-4	Руководитель ШМО	май
	классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Учителя начальных	
		классов	
4	Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя начальных	
		классов	
5	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель ШМО	
6	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год. ФГОС НОО III поколения.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	