

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Галицкая основная образовательная школа №8»

«РАССМОТРЕНО»  
на МО учителей  
Протокол № 1 от  
28.09.2021

«СОГЛАСОВАНО»  
зам.дир. по УВР  
Глушкова Е. Ч.  
«28» 09 2021 г.

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом  
Совете  
Протокол № 1 от  
30.09.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Математика»  
для 1-4 классов**

**Авторы – составители:**

Шестернина В. И. - учитель первой категории,  
Колесникова Л. А. - учитель первой категории,  
Корякина Н. Г. - учитель первой категории,  
Слесарева И. А. - учитель первой категории.

## **1. Пояснительная записка.**

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО
- Основная образовательная программа ООО МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
- Примерной основной образовательной программы НОО. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Авторской программы М. И.Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на: в 1 классе - 132 часа в год, во 2-4 классах - 136 часов в год,

### **Используемый учебно-методический комплекс:**

#### **Учебники:**

Математика в 2 частях. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2011.

Математика в 2 частях. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2012.

Математика в 2 частях. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2015.

Математика в 2 частях. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2017.

#### **Контрольно- измерительные материалы:**

**1 класс:** В. Н. Рудницкая «Тесты по математике» к учебнику М. И. Моро «Математика. 1 класс». Москва, «Экзамен», 2015 г

В. Н. Рудницкая «Контрольные работы по математике» к учебнику М. И. Моро «Математика. 1 класс». Москва, «Экзамен», 2017 г

КИМ. Математика 1 класс (сост. Т. Н. Ситникова) Москва, «Вако», 2017 г) – эл. ресурс.

О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова «Познавательный задачник по математике» АСТ – Астрель 2015г (Электронная книга).1-2 класс

**2 класс:** Ю. И. Глаголева, И. И. Волковская «Математика. 2 класс Предварительный контроль. Текущий контроль. Итоговый контроль» Москва, «Просвещение», 2017 г

Т. Н. Ситникова «Самостоятельные и контрольные работы. 2 класс» Москва, «Вако», 2017 г

В. Н. Рудницкая «Математика. 2 класс». Москва, «Экзамен», 2015 г – эл. ресурс

В. Н. Рудницкая «Контрольные работы по математике» к учебнику М. И. Моро «Математика. 2 класс». Москва, «Экзамен», 2019 г

В. Н. Рудницкая «Тесты по математике» к учебнику М. И. Моро «Математика. 2 класс». Москва, «Экзамен», 2016 г

Т.В.Шклярова «Математика «Реши задачу» сборник самостоятельных работ 2 класс» Москва, «Грамотей», 2016 г.

КИМ. «Математика. 2 класс» (сост. Т. Н. Ситникова). Москва, «Вако», 2019 г

С.И.Волкова «Математика. Проверочные работы. 2 класс. Москва, «Просвещение», 2019 г

Л.Ю. Самсонова. «Математические диктанты. 2 класс» Москва, «Экзамен», 2018 г

О.В.Узорова. «Полный курс математики. Все типы заданий. 2 класс» Москва, «Издательство АСТ», 2018г.

О.В.Узорова. «Итоговые контрольные работы по математике. 2 класс» Москва, «Издательство АСТ», 2019 г.

**3 класс:** КИМ «Математика. 3 класс» (сост. Т. Н. Ситникова) Москва, «Вако», 2017 г –эл. ресурс

Т. Н. Ситникова «Самостоятельные и контрольные работы. 3 класс» Москва, «Вако», 2019 г

С. И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 3 класс» Москва, «Просвещение», 2019 г

В. Н. Рудницкая «Контрольные работы по математике» к учебнику М. И. Моро «Математика. 3класс». Москва, «Экзамен», 2020 г

В.Н.Рудницкая «Тесты по математике» 3 класс. Издательство «Экзамен»2017 г

О.В.Узорова. «Познавательный задачник по математике. 1-4 классы» Москва, «Издательство АСТ», 2019 г.

О.В.Узорова. «Четвертные контрольные работы по математике.1-4 классы» Москва, «Издательство АСТ», 2019 г.

**4 класс:** КИМ. Математика. 4 класс (сост. Т. Н. Ситникова) Москва, «Вако», 2017 г) – эл. ресурс

Контрольные работы по математике к учебнику М.И.Моро «Математика.4 класс в двух частях». Издательство «Экзамен» Москва 2017г

О.В.Узорова. «Четвертные контрольные работы по математике.1-4 классы» Москва, «Издательство АСТ», 2019 г.

### **Электронные ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/>-Единая коллекция образовательных ресурсов.

<https://uchi.ru/> - Образовательная платформа.

<http://www.nachalka.com/>-Ресурс для учителей, учащихся, родителей.

<http://bomoonlight.ru/azbuka>-Интерфейс с иллюстрациями, стихотворениями.

<http://festival.1september.ru/>-Ресурс педагогических идей.

## **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

– научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

– овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

– научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

– получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

– научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;

– находить неизвестный компонент арифметического действия;

– составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;

– смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; – решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

### **Выпускник получит возможность научиться**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

### **Выпускник получит возможность научиться**

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.

Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

#### 4. Тематическое планирование.

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Кол – во практических и лабораторных работ	Кол-во контрольных (проверочных) работ
<b>1 класс</b>				
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	11 ч	-	0
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	30 ч	-	0
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54 ч	-	1
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12 ч	-	
5	Табличное сложение и вычитание	20 ч	-	1
6	Итоговое повторение	5 ч	-	0
	<b>Итого:</b>	<b>132 ч</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>2 класс</b>				
1	«Числа от 1 до 100. Нумерация»	16 ч	-	2
2	«Сложение и вычитание»	19 ч	-	1
3	«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	50 ч	-	4
4	«Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	18 ч	-	1
5	«Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление»	22 ч	-	2
6	«Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	10 ч	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>3 класс</b>				
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8 ч	-	1
2	Табличное умножение и деление	56 ч	-	5
3	Вне табличного умножения и деление	27 ч	-	2
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч	-	1
5	Сложение и вычитание	10 ч	-	1
6	Умножение и деление	12 ч	-	1
7	Итоговое повторение	10 ч	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>4 класс</b>				
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13 ч	-	2

2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч	-	2
3	Величины	16 ч	-	2
4	Сложение и вычитание	14 ч	-	2
5	Умножение и деление	75 ч	-	9
6	Итоговое повторение	7 ч	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>	-	<b>18</b>

## 5. Поурочное планирование.

### Поурочное планирование по математике 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления—11ч</b>		
1	Счёт предметов. Сравнение предметов и групп предметов	1
2	Счёт предметов (количественные и порядковые числительные)	1
3	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
4	Пространственные представления «вверх», «вниз»	1
5	Пространственные представления «налево», «направо»	1
6	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
7	Порядковые отношения «стоять перед», «следовать за», находиться между»	1
8	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1
9	Уравнение предметов и групп предметов	1
10	Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления»	1
11	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация-30ч</b>		
12	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1
13	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2	1
14	Числа 1, 2. Цифра 2. Образование числа 2	1
15	Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3	1
16	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получиться»	1
17	Составление и чтение равенств	1
18	Число 4. Письмо цифры 4	1
19	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
20	Число 5. Письмо цифры 5	1
21	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5	1
22	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1
23	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Ломаная замкнутая, незамкнутая	1
24	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и	1

	цифры. Состав чисел от 2 до 5	
25	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	1
26	«Равенство», «неравенство»	1
27	Многоугольники	1
28	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
29	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7	1
30	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 6, 7	1
31	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
32	Числа 1- 9. Письмо цифры 9	1
33	Число 10. Запись числа 10	1
34	Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1-10 и число 0»	1
35	Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1-10 и число 0»	1
36	Сантиметр – единица измерения длины	1
37	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
38	Число 0. Цифра 0	1
39	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1
40	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
41	Диагностика знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
<b>Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание-54ч</b>		
42	Прибавить и вычесть число 1	1
43	Прибавить число 1	1
44	Вычесть число 1	1
45	Прибавить и вычесть число 2	1
46	Слагаемые. Сумма. Использование терминов при чтении записей	1
47	Задача (условие, вопрос)	1
48	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
49	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
50	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1
51	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
52	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметом)	1
53	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметом)	1
54	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений	1
55	Закрепление по теме «прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач	1
56	Закрепление по теме «прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач	1
57	Прибавить и вычесть число 3. составление и заучивание таблиц	1
58	Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1
59	Решение текстовых задач	1
60	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1
61	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1
62	Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1
63	Решение задач изученных видов	1
64	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя	1

	множествами предметов)	
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1
68	Решение задач и выражений	1
69	Задачи на разностное сравнение чисел	1
70	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение	1
71	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
72	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
73	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач	1
74	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1
75	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1
76	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5-9. Составление таблицы сложения	1
77	Состав числа 10. Решение задач	1
78	Состав числа 10. Решение задач	1
79	Решение задач на разностное сравнение	1
80	Решение задач на разностное сравнение	1
81	Закрепление по теме «Сложение и вычитание» (сложение и соответствующие случаи состава числа)	1
82	Связь между суммой и слагаемыми	1
83	Связь между суммой и слагаемыми	1
84	Решение задач и выражений	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	1
86	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
87	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания	1
88	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
89	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
90	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и вычитания	1
91	Вычитание из чисел 8, 9, 10. связь сложения и вычитания	1
92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1
95	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация-12ч</b>		
96	Названия и последовательность чисел	1
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
98	Чтение и запись чисел	1
99	Дециметр	1
100	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
101	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач	1
102	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1

	Решение задач	
103	Закрепление по теме «числа от 1 до 20»	1
104	Подготовка к введению задач в два действия	1
105	Ознакомление с задачей в два действия	1
106	Ознакомление с задачей в два действия	1
107	Ознакомление с задачей в два действия	1
<b>Табличное сложение и вычитание-20ч</b>		
108	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
109	Случаи сложения... + 2, ... + 3	1
110	Случаи сложения ... + 4	1
111	Случаи сложения ... + 5	1
112	Случаи сложения ... + 6	1
113	Случаи сложения... + 7	1
114	Случаи сложения... +8, ... + 9	1
115	Таблица сложения	1
116	Решение задач и выражений	1
117	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20»	1
118	Прим вычитания числа по частям	1
119	Случаи вычитания 11 – ...	1
120	Случаи вычитания 12 – ...	1
121	Случаи вычитания 13 – ...	1
122	Случаи вычитания 14 – ...	1
123	Случаи вычитания 15 – ...	1
124	Случаи вычитания 16 – ...	1
125	Случаи вычитания 17 – ..., 18 – ...	1
126	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
127	<b>Контрольная работа</b> по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
<b>Итоговое повторение-5ч</b>		
128	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
129	Решение задач	1
130	Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка»	1
131	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1
132	Обобщение изученного за год в 1 классе	1
<b>Итого:</b>		132 часа

## Поурочное планирование по математике 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>«Числа от 1 до 100.Нумерация» - 16 часов</b>		
1.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
2.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
3.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
4.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1

5.	Поместное значение цифр в записи числа.	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Единицы длины: миллиметр.	1
8.	Единицы длины: миллиметр.	1
9.	Число 100.	1
10.	<b>Входная контрольная работа №1</b> по теме «Образование чисел в пределах 100»	1
11.	<i>Работа над ошибками.</i> Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	1
12.	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $36 = 30 + 6$ ).	1
14.	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1
15.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
16.	<i>Работа над ошибками.</i> «Странички для любознательных». Повторение изученного материала..	1
<b>«Сложение и вычитание» -19 часов</b>		
17.	Задачи, обратные заданной.	1
18.	Сумма и разность отрезков.	1
19.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. <b>Арифметический диктант</b>	1
21.	Время. Единицы времени: час, минута.	1
22.	Длина ломаной линии.	1
23.	Закрепление «Странички для любознательных». <b>Самостоятельная работа</b>	1
24.	Числовые выражения. Порядок действий. Скобки.	1
25.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26.	Сравнение числовых выражений <b>Арифметический диктант</b>	1
27.	Периметр многоугольника.	1
28.	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1
29.	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1
30.	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1
31.	<b>Подготовка к проекту</b> «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
32.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
33.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
34.	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Единицы длины».	1
35.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного. <b>Защита проекта</b> «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
<b>«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» - 50 часов</b>		
36.	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1
37.	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
38.	Устные приёмы сложения вида $26 + 4$ , $95 + 5$ . <b>Арифметический диктант</b>	1
39.	Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$ .	1
40.	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$ .	1
41.	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
42.	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
43.	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1

44.	Устные приёмы сложения вида $26+7$ , $64+9$ .	1
45.	Устные приёмы вычитания вида $35-7$ .	1
46.	Вычисления изученных видов с устным объяснением <b>Самостоятельная работа</b>	1
47.	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1
48.	Закрепление. «Странички для любознательных».	1
49.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
50.	<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
51.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного материала.	1
52.	Выражения с переменной вида $x + 12$ , $x - 15$ , $48 - x$ .	1
53.	Выражения с переменной вида $x + 12$ , $x - 15$ , $48 - x$ .	1
54.	Уравнение.	1
55.	Уравнение.	1
56.	Проверка сложения вычитанием	1
57.	<b>Контрольная работа №5</b> по итогам 1 полугодия.	1
58.	<i>Работа над ошибками.</i> Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
59.	Проверка вычитания.	1
60.	Проверка вычитания. Закрепление.	1
61.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
62.	Повторение пройденного материала. «Чему научились». <b>Самостоятельная работа</b>	1
63.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
64.	Сложение вида $45 + 23$ .	1
65.	Вычитание вида $57 - 26$ .	1
66.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
67.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
68.	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
69.	Решение текстовых задач.	1
70.	Решение текстовых задач.	1
71.	Письменное сложение вида $37 + 48$ .	1
72.	Письменное сложение вида $37 + 53$ .	1
73.	Прямоугольник.	1
74.	Сложение вида $87+13$ . <b>Самостоятельная работа</b>	1
75.	Вычитание вида $40-8$ , сложение вида $32+8$ .	1
76.	Вычитание вида $50-24$ .	1
77.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного материала.	1
78.	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
79.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного материала.	1
80.	Письменное вычитание вида $52-24$ .	1
81.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
82.	Квадрат. <b>Арифметический диктант</b>	1
83.	<b>Наш проект:</b> «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1

84.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
85.	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
<b>«Числа от 1 до 100. Умножение и деление» - 18 часов</b>		
86.	<i>Работа над ошибками.</i> Умножение. Конкретный смысл умножения.	1
87.	Связь умножения со сложением.	1
88.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1
89.	Периметр прямоугольника. <b>Самостоятельная работа</b>	1
90.	Приёмы умножения 1 и 0.	1
91.	Название компонентов и результата умножения.	1
92.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1
93.	Переместительное свойство умножения.	1
94.	Переместительное свойство умножения.	1
95.	Конкретный смысл действия деления.	1
96.	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
97.	Названия компонентов и результата деления.	1
98.	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1
99.	<i>Работа над ошибками.</i> Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
100.	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
101.	Повторение пройденного материала. <b>Самостоятельная работа</b>	1
102.	Повторение пройденного материала. «Чему научились».	1
103.	Повторение. «Странички для любознательных».	1
<b>«Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление» – 22 часа</b>		
104.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
105.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
106.	Приём умножения и деления на число 10.	1
107.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
108.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
109.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
110.	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Умножение и деление».	1
111.	<i>Работа над ошибками.</i> Умножение числа 2 и на 2.	1
112.	Умножение числа 2 и на 2.	1
113.	Приёмы умножения числа 2.	1
114.	Деление на 2.	1
115.	Деление на 2.	1
116.	Деление на 2.	1
117.	Умножение числа 3 и на 3.	1
118.	Умножение числа 3 и на 3.	1
119.	Умножение числа 3 и на 3. <b>Арифметический диктант</b>	1
120.	Деление на 3.	1
121.	Деление на 3.	1
122.	Деление на 3.	1
123.	Повторение пройденного материала. "Что узнали. Чему научись".	1
124.	<b>Контрольная работа №10</b> по теме «Табличное умножение и деление».	1
125.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись".	1
<b>«Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 10 часов</b>		

126.	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
127.	Числовые и буквенные выражения.	1
128.	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
129.	<b>Контрольная работа №11</b> по итогам года.	1
130.	<i>Работа над ошибками.</i> Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1
131.	Решение задач изученных видов.	1
132.	Решение задач изученных видов. <b>Самостоятельная работа</b>	1
133.	Длина отрезка. Единицы длины.	1
134.	Геометрические фигуры.	1
135.	Решение задач изученных видов.	1
136.	Обобщение изученного материала.	1
<b>Всего уроков –136 часов</b>		

### Поурочное планирование по математике 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 8 часов</b>		
1	Повторение приёмов сложения и вычитания. Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений. <b>Самостоятельная работа.</b>	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	<b>Входная контрольная работа № 1.</b>	1
8	Работа над ошибками. Повторение изученного	1
<b>Табличное умножение и деление – 56 часов</b>		
9	Связь умножения и сложения	1
10	Конкретный смысл умножения и деления. Четные и нечетные числа	1
11	Таблица умножения и деления с числом 3	1
12	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	1
13	Связь между величинами: масса и количество	1
14	Порядок выполнения действий.	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий. <b>Самостоятельная работа</b>	1
17	Закрепление. Решение задач	1
18	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
19	Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4	1
20	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
23	Решение задач. <b>Самостоятельная работа</b>	1
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
26	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1
27	Решение задач.	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1
29	Решение задач.	1

30	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
31	Закрепление. Решение задач	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
33	Закрепление. Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
34	Закрепление. Решение задач	1
35	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Табличное умножение на 4, 5,6,7»	1
36	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника (квадрата)	1
40	Закрепление изученного	1
41	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
42	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	Единица площади – квадратный дециметр	1
45	Закрепление. Сводная таблица умножения.	1
46	Сводная таблица умножения.	1
47	Закрепление. Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1
48	Единица площади – квадратный метр	1
49	Закрепление. Решение задач	1
50	Что узнали. Чему научились.	1
51	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Таблица умножения на 7,8,9.»	1
52	Работа над ошибками. Решение задач	1
53	Умножение на 1	1
54	Умножение на 0	1
55	Случаи деления вида $a : a$ , $a : 1$ . <i>Самостоятельная работа</i>	1
56	Деление нуля на число	1
57	Закрепление изученного	1
58	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Площадь. Единицы площади»	1
59	Работа над ошибками. Доли.	1
60	Круг. Окружность.	1
61	Диаметр окружности (круга)	1
62	Единицы времени. Год, месяц	1
63	<b>Итоговая контрольная работа №6</b> за 1 полугодие	1
64	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
<b>Внетабличное умножение и деление – 27 часов</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
69	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
70	Деление суммы на число	1
71	Деление суммы на число	1
72	Деление двузначного числа на однозначное вида $78 : 2$ , $69 : 3$	1
73	Связь между числами при делении	1
74	Проверка деления. <i>Самостоятельная работа</i>	1

75	Приём деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1
76	Проверка умножения.	1
77	Решение уравнений	1
78	Решение уравнений	1
79	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
80	Закрепление изученного.	1
81	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме «Решение уравнений»	1
82	Работа над ошибками. Деление с остатком	1
83	Деление с остатком	1
84	Деление с остатком	1
85	Деление с остатком. <i>Самостоятельная работа</i>	1
86	Решение задач на деление с остатком	1
87	Деление меньшего числа на большее	1
88	Проверка деления с остатком	1
89	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
90	Что узнали. Чему научились.	1
91	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме «Деление с остатком»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация – 13 часов</b>		
92	Работа над ошибками. Тысяча.	1
93	Образование и название трёхзначных чисел.	1
94	Запись трёхзначных чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
96	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1
97	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Тестирование.</i>	1
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры.	1
101	Единицы массы: грамм.	1
102	Закрепление изученного	1
103	Закрепление изученного	1
104	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
<b>Сложение и вычитание – 10 часов</b>		
105	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-20$	1
107	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . <i>Самостоятельная работа</i>	1
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1
109	Приёмы письменных вычислений	1
110	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
111	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
112	Виды треугольников: разносторонние и равнобедренные (равносторонние)	1
113	Закрепление изученного	1
114	<b>Контрольная работа № 10</b> по теме «Сложение и вычитание»	1
<b>Умножение и деление – 12 часов</b>		
115	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
116	Приёмы устных вычислений	1
117	Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные	1

118	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа</i>	1
119	Приём письменного умножения на однозначное число	1
120	Приём письменного умножения трёхзначного на однозначное число	1
121	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	1
122	Приём письменного деления на однозначное число	1
123	Приём письменного деления на однозначное число	1
124	Проверка деления	1
125	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
126	<b>Контрольная работа № 11</b> по теме «Вычисления в пределах 1000»	1
<b>Итоговое повторение – 10 часов</b>		
127	Работа над ошибками. Нумерация.	1
128	Повторение. Сложение и вычитание	1
129	Повторение. Умножение и деление. <i>Самостоятельная работа</i>	1
130	<b>Итоговая контрольная работа №12</b>	1
131	Работа над ошибками. Повторение. Игра «Самый умный»	1
132	Порядок выполнения действий.	1
133	Решение задач	1
134	Решение задач	1
135	Обобщение изученного	1
136	Обобщение изученного в 3 классе	1
<b>Итого:</b>		136 часов

### Поурочное планирование по математике 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (13 часов)</b>		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Деление трёхзначных чисел на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
10	<b>Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</b>	1
11	Работа над ошибками. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
12	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
13	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</b>	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)</b>		
14	Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел. <i>Математический диктант</i>	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел. <i>Математический диктант</i>	1

19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>	1
21	Работа над ошибками. Класс миллионов и класс миллиардов.	1
22	Работа над проектом «Наш город (село) в числах»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
24	<b>Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»</b>	1
<b>Величины (16 часов)</b>		
25	Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы <i>Математический диктант</i>	1
32	<i>Проверочная работа № 3 по теме «Величины»</i>	1
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век. Таблица единиц времени.	1
39	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Величины»</b>	1
40	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
<b>Сложение и вычитание (14 часов)</b>		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Письменные приемы сложения и вычитания	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. <i>Математический диктант</i>	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
49	<i>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
50	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел с величинами	1
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
52	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1
53	Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
54	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Умножение и деление (75 часов)</b>		
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1

	<i>Математический диктант</i>	
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Деление на 0 и 1.	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»</b>	1
63	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
65	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	
66	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление.	1
69	Решение задач на пропорциональное деление.	1
70	<b>Проверочная работа № 5 по теме «Письменное деление многозначного числа на однозначное»</b>	1
71	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Письменное умножение и деление на однозначное число»</b>	1
73	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	<b>Проверочная работа № 6 по теме «Решение задач на движение»</b>	1
78	Работа над ошибками. Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Математический диктант</i>	1
81	Решение задач на одновременное встречное движение	1
82	Перестановка и группировка множителей.	1
83	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
84	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на движение»</b>	1
85	Работа над ошибками. Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	<b>Проверочная работа № 7 по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
93	Работа над ошибками. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
96	Решение задач на движение	1

97	Работа над проектом «Математика вокруг нас»	1
98	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
99	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант</i>	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
116	<b>Итоговая диагностическая работа</b>	1
117	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
120	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
121	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
122	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление на двузначное число»</b>	1
123	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
124	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
125	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
126	Проверка умножения делением и деления умножением	1
127	Проверка деления с остатком	1
128	Проверка деления с остатком	1
129	<b>Итоговая контрольная работа № 10 за курс начальной школы.</b>	1
<b>Итоговое повторение (7 часов)</b>		
130	Работа над ошибками. Нумерация. Выражения и уравнения	
131	Арифметические действия.	1
132	Порядок выполнения действий.	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины. Взаимосвязь между величинами.	1
135	Геометрические фигуры. Решение задач	1
136	Повторение пройденного. Решение задач	1
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>