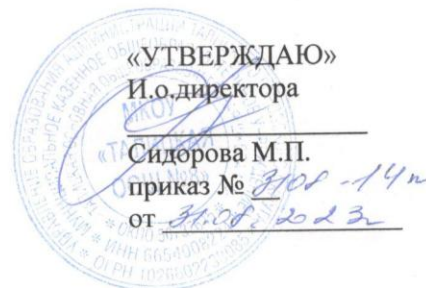


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
МКОУ «Талицкая ООШ № 8»



Программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»

ШКИДД

5-8 классы

Форма организации: кружок
Направление: социальное
Срок реализации: 4 года
Программа составлена: Шестерниной В. И.,
учителем первой категории МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

Талица, 2023

Пояснительная записка

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность

воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно-практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- **умственному развитию** - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- **нравственному воспитанию** - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,) личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

- **эстетическому воспитанию** - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года (5-8 классы) и содержит 136 часов при 34 учебных неделях в год из расчета 1 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Методическое обеспечение

Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех «С»- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала.

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме
- детская художественная, методическая литература;
- собственные разработки автора программы.
- Техническое оснащение занятий:
- -фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

Содержание программы

1.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

11.2. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.1. План работы отряда ЮИДД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей.

Оформление уголка отряда.

11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

11.3.4. Совместные праздники, конкурсы

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.5. Закрепление знаний по ПДД

11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;

11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;

11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы

11.5.6. Проведение уроков по ПДД

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части

на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Формы подведения итогов

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД;
- игры;
- викторины;
- выступление агитбригады.

Тематическое планирование (5-8)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические	Формы и виды контроля
5 класс					
1	Юные инспектора движения	9	6	3	Игры, викторина
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	24	15	9	Викторина, выступление агитбригады
3	Итоговое тестирование	1	1	0	Тестирование
		34	22	12	
6 класс					
4	Юные инспектора движения	4	3	1	Анкетирование
5	Обеспечение безопасности дорожного движения	23	15	8	Игры, выступление агитбригады
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	6	3	3	Решение практических заданий
7	Итоговое тестирование	1	1	0	Тестирование
		34	22	12	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические	Формы и виды контроля
7 класс					
8	Юные инспектора движения	2	1	1	Анкетирование
9	Обеспечение безопасности дорожного движения	24	15	9	Соревнования, игры, выступление агитбригады
10	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	7	4	3	Решение практических заданий
11	Итоговое тестирование	1	1	0	Тестирование
		34	21	12	
8 класс					
12	Юные инспектора движения	2	1	1	Анкетирование
13	Обеспечение безопасности дорожного движения	23	15	8	Выступление агитбригады
14	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	7	3	4	Решение практических заданий
15	Итоговое тестирование	2	1	1	Тестирование
		34	20	14	
Итого:		136	85	51	

Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)	1
2	Входное тестирование на знания ПДД	1
3	Обсуждение результатов входного тестирования, разбор ошибок.	1
4	Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.	1
5	Выбор командира, актива. Обсуждение задач на год.	1
6	История создания ГАИ - ГИБДД	1
7	История ПДД	1
8	ПДД в разных странах мира	1
9	Итоговое занятие.	1
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)		
10	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
11	Краткие сведения и ТХ транспортных средств.	1
12	Личный транспорт. Правила поведения при ДТП.	1
13	Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС	1
14	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
15	Дорожно-транспортные происшествия	1
16	Виды и элементы дорог.	1
17	Разметка, ее разновидности.	1

18	Знакомство со знаками дорожного движения	1
19	Пешеходные переходы.	1
20	Нерегулируемые перекрёстки.	1
21	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы	1
22	Светофор. Типы светофоров.	1
23	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.	1
24	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
25	Где можно и где нельзя играть детям?	1
26	История создания велосипеда.	1
27	Устройство велосипеда.	1
28	Поломки велосипеда, ремонт своими руками.	1
29	Возрастные ограничения по управлению велосипедом.	1
30	Правила вождения, маневрирования.	1
31	Сигналы, подаваемые во время движения.	1
32	Движение группы велосипедистов.	1
33	Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.	1
Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)		
34	Зачёт по правилам дорожного движения.	1
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.	1
3	Входное тестирование по ПДД.	1
4	История ГАИ-ГИБДД. Помним и гордимся!	1
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)		
5	Дорожные опасности нашего города	1
6	Дорожно-транспортные происшествия.	1
7	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
8	Световозвращательные элементы.	1
9	Разновидности и характеристики СВЭ.	1
10	Нерегулируемые перекрестки.	1
11	Регулируемые перекрестки.	1
12	Светофор, его особенности для пешеходов и велосипедистов.	1
13	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
14	Перевозка пассажиров.	1
15	История создания велосипеда.	1
16	Устройство и конструкции современных велосипедов.	1
17	Требования к оборудованию велосипеда.	1
18	Требования к движению велосипедистов.	1
19	Правила движения велосипедистов по проезжей части.	1
20	Проверка технического состояния и ремонт велосипеда.	1
21	Тренинг по безопасному вождению на площадке	1

22	Понятие электронного экзаменатора.	1
23	Итоговое тестирование с помощью экзаменатора.	1
24	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1
25	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.	1
26	Подготовка конкурса на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1
27	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1
Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)		
28	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
29	Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм.	1
30	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.	1
31	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
32	Оказание ПМП при переломах.	1
33	Способы транспортировки пострадавших.	1
Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)		
34	Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения	1
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)		
3	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
4	Действия пешеходов в различных условиях.	1
5	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
6	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
7	Движение и маневрирование на велосипеде на площадке.	1
8	Отработка практических навыков фигурного вождения.	1
9	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
10	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
11	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1
12	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.	1
13	Особенности устройства велосипеда.	1
14	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	1
15	Порядок движения группы велосипедистов.	1
16	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1
17	Способы определения и устранения возможных неисправностей.	1
18	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном	1

	транспорте.	
19	Виды и назначение автогородков и автоплощадок.	1
20	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1
21	Ответственность за нарушение ПДД.	1
22	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1
23	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.	1
24	Подготовка конкурса на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1
25	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1
26	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа по правилам безопасного дорожного движения.	1
Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)		
27	Состав и назначение автомобильной аптечки.	1
28	Классификация возможных травм при ДТП.	1
29	Оказание ПМП при ушибах.	1
30	Раны и виды кровотечений.	1
31	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	1
32	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	1
33	Закрытые травмы. Повреждение конечностей.	1
Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)		
34	Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Тестирование.	1
	Итого	34

8 класс

N п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	1
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)		
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1
4	ПДД. Общие положения	1
5	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций	1
6	Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров.	1
7	Транспорт прошлого и будущего. Проект «Загляни в будущее»	1
8	Организация акции «Пропусти пешехода»	1
9	Проведение акции «Пропусти пешехода»	1
10	Организация акции «Пристегнись!»	1
11	Проведение акции «Пристегнись!»	1
12	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
13	Сигналы регулировщика.	1
14	Сигналы регулировщика.	1
15	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
16	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
17	Игра-практика «Регулировщик движения».	1
18	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1
19	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1

20	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
21	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
22	Подготовка акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я». Подготовка акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».	1
23	Проведение акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».	1
24	Подготовка викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-6 классов	1
25	Проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-6 классов	1
Раздел 2: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» - (7 часов)		
26	«Здоров будешь – все добудешь». Интересное о неизвестном.	1
27	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
29	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
30	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
31	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.	1
32	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1
Раздел 3. Итоговое тестирование. (2 часа)		
33	Составление памятки для учащихся 1-6 классов «Знает каждый: безопасность – это важно!»	1
34	Зачёт по правилам дорожного движения.	1
	Итого	34

Материально-техническое обеспечение:

1. Литература:

- В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
- Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2007.
- Дмитриев В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитриев. — М., 2008.
- Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
- Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
- Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

2. Печатные пособия

- "Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ,
- Набор предметных картинок «Транспорт»

3. Оборудование класса

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Персональный компьютер
- Интерактивная доска Smart

Цифровые образовательные ресурсы:

- официальный сайт Госавтоинспекции (<http://stat.gibdd.ru>);
- федеральный каталог «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru>);
- портал «Город дорог» (http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default);
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/events/bdd/>);
- ЮИД России (<http://юидроссии.рф>);
- газета «Добрая Дорога Детства» (<http://dddgazeta.ru>);
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (<https://институтвоспитания.рф/federalnyy-resursnyy-tsentr-po-profilaktike-ddtt/>).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200538

Владелец Сидорова Марина Петровна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024