

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Талицкая основная общеобразовательная школа № 8"**

**МКОУ "Талицкая ООШ № 8"**

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Сидорова М.П.

Приказ № 0108-16 н  
от « 01 » 09 2023 г

**АДАптированная рабочая  
ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**6-9 классов**

Разработана и реализуется в соответствии  
с ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

г. Талица, 2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» составляет 272 часа:

- в 6 -9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель обучения** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачи обучения:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6-9 КЛАССЫ.**

### **1. Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### **2. География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **3. География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

#### **4. Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 6-9 КЛАССЫ**

#### **Личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Предметные результаты по годам обучения.**

**6 класс**

**Минимальный уровень:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

**Достаточный уровень:**

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

**7 класс**

**Минимальный уровень:**

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;

- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

**8 класс**

**Минимальный уровень:**

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

**Достаточный уровень:**

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

### **9 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### **Система оценки достижений (6-9 классы)**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

**Оценка «2»** - не ставится

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **6 класс**

№	Название раздела	Количество часов	Контрольная (проверочная) работа	Практическая работа
1.	Введение	5		
2.	Ориентирование на местности	5		1
3.	Формы поверхности Земли	4		
4	Вода на Земле	10		
5	План и карта	7		

6.	Земной шар	17	1	1
7.	Карта России	20	1	3
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольная (проверочная) работа	Практическая работа
1	Особенности природы и хозяйства России	11		
2	Природные зоны России	2		
3	Зона арктических пустынь	5		
4	Зона тундры	8		
5	Лесная зона	18	1	
6	Зона степей	8		
7	Зона пустынь и полупустынь	7		
8	Зона субтропиков	4		
9	Высотная поясность в горах	5	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	

#### 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольная (проверочная) работа	Практическая работа
1.	Введение	1		
2.	Материки и океаны	5		
3.	Африка	12	1	
4.	Австралия	8		
5.	Антарктида	6		
6.	Америка	1		
7.	Северная Америка	9	1	
8.	Южная Америка	12	1	
9.	Евразия	14	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	

#### 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольная (проверочная) работа	Практическая работа
1.	Введение. Политическая карта	1		

	Евразии			
2.	Западная Европа	6		
3.	Южная Европа	3		
4.	Северная Европа	3		
5.	Восточная Европа	12	1	
6.	Центральная Азия	5		
7.	Юго-Западная Азия	7		
8.	Южная Азия	2		
9.	Восточная Азия	5		
10.	Юго-Восточная Азия	3	1	
11.	Россия (повторение)	6	1	
12.	Свой край	15	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	

## V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение - 5 часов</b>		
1.	География - наука о природе Земли	1
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3.	Явления природы	1
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
5.	Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
<b>Ориентирование на местности – 5 часов</b>		
6.	Горизонт. Линия горизонта	1
7.	Стороны горизонта	1
8.	Компас и правила пользования им	1
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1
10.	Ориентирование на местности. Практическая работа	1
<b>Формы поверхности Земли – 4 часов</b>		
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12.	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края).	1
13.	Овраги, их образование	1
14.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Тест	1
<b>Вода на Земле – 10 часов</b>		
15.	Вода в природе	1
16.	Родник, его образование	1
17.	Колодец, водопровод	1
18.	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19.	Использование рек	1
20.	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21.	Болота, их осушение	1
22.	Океаны и моря	1
23.	Острова и полуострова	1

24.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения. Тест	1
<b>План и карта – 7 часов</b>		
25.	Рисунок и план предмета	1
26.	План и масштаб	1
27.	Условные знаки плана местности	1
28.	План и географическая карта	1
29.	Условные цвета физической карты	1
30.	Условные знаки физической карты. Практическая работа	1
31.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
<b>Земной шар – 17 часов</b>		
32.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33.	Планеты	1
34.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35.	Современные исследования космоса	1
36.	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37.	Физическая карта полушарий	1
38.	Распределение воды и суши на Земле	1
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40.	Практическая работа. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41.	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42.	Первое русское кругосветное плавание	1
43.	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45.	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46.	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47.	Природа умеренных и полярных поясов	1
48.	Проверочная работа по теме «Земной шар»	1
<b>Карта России-20 часов</b>		
49.	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	1
50.	Столица России – Москва	1
51.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53.	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54.	Острова и полуострова России	1
55.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56.	Работа с контурными картами. Практическая работа	1
57.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59.	Работа с контурными картами. Практическая работа	1

60.	Река Волга	1
61.	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62.	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63.	Реки Лена и Амур	1
64.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65.	Крупные города России	1
66.	Работа с контурными картами. Практическая работа	1
67.	Наш край на физической карте России	1
68.	Проверочная работа. Повторение начального курса физической географии	1
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Особенности природы и хозяйства России- 11 часов</b>		
1.	Географическое положение России на карте мира	1
2.	Европейская и азиатская части России	1
3.	Административное деление России	1
4.	Разнообразие рельефа	1
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6.	Климат России	1
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1
8.	Население России. Народы России	1
9.	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1
10.	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. Тест	1
<b>Природные зоны России – 2 часов</b>		
12.	Размещение природных зон на территории России	1
13.	Карта природных зон России	1
<b>Зона арктических пустынь – 5 часов</b>		
14.	Зона арктических пустынь. Положение на карте	1
15.	Климат	1
16.	Растительный и животный мир	1
17.	Население и его основные занятия	1
18.	Северный морской путь. Тест	1
<b>Зона тундры - 8 часов</b>		
19.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20.	Климат. Водоемы тундры	1
21.	Растительный мир	1
22.	Животный мир тундры	1
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25.	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Тест	1
<b>Лесная зона – 18 часов</b>		
27.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1

28.	Климат	1
29.	Реки, озера, каналы	1
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31.	Смешанные и лиственные леса	1
32.	Животный мир	1
33.	Пушные звери	1
34.	Значение леса	1
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
36.	Города Центральной России	1
37.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
38.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
39.	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1
40.	Западная Сибирь	1
41.	Восточная Сибирь	1
42.	Дальний Восток	1
43.	Заповедники и заказники лесной зоны	1
44.	Обобщающий урок по лесной зоне. Проверочная работа.	1
<b>Степная зона– 8 ч.</b>		
45.	Степная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
46.	Растительный мир	1
47.	Животный мир	1
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
51.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
52.	Охрана природы степной зоны. Тест	1
<b>Зона полупустынь и пустынь – 7 часов</b>		
53.	Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
54.	Климат. Реки	1
55.	Растительный мир	1
56.	Животный мир	1
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
58.	Города зоны полупустынь и пустынь	1
59.	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь. Тест	1
<b>Зона субтропиков – 4 часа</b>		
60.	Зона субтропиков. Положение на карте	1
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1
62.	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1
63.	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1
<b>Высотная поясность в горах – 5 часов</b>		
64.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
65.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
66.	Города и экологические проблемы Урала	1
67.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1

68.	Проверочная работа. Обобщающий урок по географии России	1
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение - 1 час</b>		
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
<b>Мировой океан – 5 часов</b>		
2.	Атлантический океан	1
3.	Северный Ледовитый океан	1
4.	Тихий океан	1
5.	Индийский океан	1
6.	Современное изучение Мирового океана. Тест	1
<b>Материки и части света. Африка – 12 часов</b>		
7.	Африка. Географическое положение	1
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10.	Животный мир тропических лесов	1
11.	Растительный мир саванн	1
12.	Животный мир саванн	1
13.	Растительный и животный мир пустынь	1
14.	Население и государства Африки	1
15.	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1
16.	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1
17.	Государства Африки Египет, ЮАР	1
18.	Проверочная работа по теме «Африка»	1
<b>Австралия – 8 часов</b>		
19.	Австралия. Географическое положение	1
20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
21.	Растительный мир	1
22.	Животный мир	1
23.	Население Австралии	1
24.	Австралийский Союз	1
25.	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26.	Обобщающий урок по теме «Австралия». Тест	1
<b>Антарктида – 6 часов</b>		
27.	Географическое положение. Антарктида	1
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
29.	Разнообразие рельефа, климат	1
30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31.	Современные исследования Антарктиды	1
32.	Обобщающий урок по теме «Антарктида». Тест	1

<b>Америка – 1 час</b>		
33.	Открытие Америки	1
<b>Северная Америка - 9 часов</b>		
34.	Северная Америка. Географическое положение Северной Америки	1
35.	Разнообразие рельефа, климат	1
36.	Реки и озера Северной Америки	1
37.	Растительный и животный мир	1
38.	Население и государства Северной Америки.	1
39.	Соединенные Штаты Америки	1
40.	Канада	1
41.	Мексика. Куба	1
42.	Проверочная работа по теме «Северная Америка»	1
<b>Южная Америка - 12 часов</b>		
43.	Южная Америка. Географическое положение Южной Америки	1
44.	Разнообразие рельефа, климат	1
45.	Реки и озера Южной Америки	1
46.	Растительный мир тропических лесов	1
47.	Животные тропического леса	1
48.	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1
49.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
50.	Население и государства	1
51.	Государства Южной Америки: Бразилия	1
52.	Государства Южной Америки: Аргентина	1
53.	Государства Южной Америки: Перу	1
54.	Проверочная работа по теме «Южная Америка»	1
<b>Евразия – 14 часов</b>		
55.	Географическое положение	1
56.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57.	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60.	Климат Евразии	1
61.	Реки и озера Европы	1
62.	Реки и озера Азии	1
63.	Растительный и животный мир Европы	1
64.	Растительный и животный мир Азии	1
65.	Население Евразии	1
66.	Культура и быт народов Евразии	1
67.	Проверочная работа по теме «Евразия»	1
68.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение. Государства Евразии - 1 час</b>		

1.	Политическая карта Евразии	1
<b>Западная Европа – 6 часов</b>		
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
3.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
4.	Франция (Французская Республика)	1
5.	Франция (Французская Республика)	1
6.	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
7.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
<b>Южная Европа - 3 часа</b>		
8.	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1
9.	Италия (Итальянская Республика)	1
10.	Греция (Греческая Республика)	1
<b>Северная Европа - 3 часа</b>		
11.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
12.	Швеция (Королевство Швеция)	1
13.	Финляндия (Финляндская Республика)	1
<b>Восточная Европа – 12 часов</b>		
14.	Польша (Республика Польша)	1
15.	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
16.	Венгрия (Венгерская Республика)	1
17.	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
18.	Сербия и Черногория	1
19.	Эстония (Эстонская Республика)	1
20.	Латвия (Латвийская Республика)	1
21.	Литва (Литовская Республика)	1
22.	Республика Беларусь	1
23.	Украина	1
24.	Молдавия (Республика Молдова)	1
25.	Проверочная работа по теме «Европейские государства»	1
<b>Центральная Азия – 5 часов</b>		
26.	Казахстан (Республика Казахстан)	1
27.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
28.	Туркменистан	1
29.	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
30.	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
<b>Юго-Западная Азия – 7 часов</b>		
31.	Грузия	1
32.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
33.	Армения (Республика Армения)	1
34.	Турция (Турецкая Республика)	1
35.	Ирак (Республика Ирак)	1
36.	Иран (Исламская Республика Иран)	1
37.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
<b>Южная Азия – 2 часа</b>		
38.	Индия (Республика Индия)	1

39.	Индия (Республика Индия)	1
<b>Восточная Азия – 5 часов</b>		
40.	Китай (Китайская Народная Республика)	1
41.	Китай (Китайская Народная Республика)	1
42.	Монголия	1
43.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1
44.	Япония	1
<b>Юго-Восточная Азия – 3 часа</b>		
45.	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46.	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1
47.	Проверочная работа по теме «Государства Азии»	1
<b>Россия (повторение) – 6 часов</b>		
48.	Географическое положение России на карте мира. Границы России	1
49.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
50.	Административное деление России	1
51.	Столица и крупные города России	1
52.	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
53.	Проверочная работа по курсу: «География материков и океанов»	
<b>Свой край – 15 часов</b>		
54.	История возникновения нашего края.	1
55.	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
56.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57.	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1
58.	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
59.	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
60.	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).	1
61.	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
62.	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
64.	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство)	1
65.	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
66.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1
67.	Наш город	1
68.	Проверочная работа по теме «Свой край»	1
<b>Итого</b>		<b>68</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200538

Владелец Сидорова Марина Петровна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024