

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Талицкая основная общеобразовательная школа № 8"

МКОУ "Талицкая ООШ № 8"

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Сидорова М.П.

Приказ № 0109-16 н
от «01» 09 2023 г

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«ЧТЕНИЕ»

1-4 классов

Разработана и реализуется в соответствии
с ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

г. Талица, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составляет 507 часов:

- в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю)
- во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю)

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 1-4 КЛАССЫ

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах

поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» 1-4 КЛАССЫ

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Предметные результаты по годам обучения.

1 класс

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;

- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 класс

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4 класс

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений 1 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Во время обучения в 1 классе целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения главным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом, оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные».

Критерий «верно» и (или) «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результат продвижения обучающихся 1 класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %.

Система оценки достижений (2-4 класс)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с

помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Добукварный период	14	
2	Букварный период	85	
Итого:		99	

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	1 (тест)
2	Почитаем-поиграем	10	1 (тест)
3	В гостях у сказки	14	1 (тест)
4	Животные рядом с нами	15	1 (тест)
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1 (тест)
7	Весна идет!	19	1 (тест)
8	Чудесное рядом	13	1 (тест)
9	Лето красное	12	1 (тест)
Итого:		136	9

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (тест)
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (тест)
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)
11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)
Итого:		136	11

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
Итого:		136	11

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Добукварный период – 14 часов		
1.	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	1
2.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1
3.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1
4.	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1
5.	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	1
6.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	1
7.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1
8.	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1
9.	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1
10.	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-	1

	графическим изображением в схеме слова	
11.	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
12.	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
13.	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
14.	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	1
Букварный период – 85 часов		
15.	Звук и буква Аа	1
16.	Звук и буква Уу	1
17.	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1
18.	Звук и буква Мм	1
19.	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1
20.	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1
21.	Звук и буква Оо	1
22.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо	1
23.	Звук и буква Хх	1
24.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала	1
25.	Звук и буква Сс	1
26.	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1
27.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
28.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
29.	Звук и буква Нн	1
30.	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
31.	Звук и буква Ыы	1
32.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
33.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
34.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
35.	Звук и буква Лл	1
36.	Составление и чтение слогов с буквой Л	1
37.	Звук и буква Вв	1
38.	Чтение слогов и слов с буквой В	1
39.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
40.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
41.	Звук и буква Ии	1
42.	Чтение слов с буквой И	1
43.	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
44.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
45.	Звук и буква Шш	1
46.	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1

47.	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1
48.	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1
49.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
50.	Звук и буква П п	1
51.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
52.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
53.	Звук и буква Тт	1
54.	Чтение слов с буквой т	1
55.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
56.	Звук и буква Кк	1
57.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
58.	Звук и буква Зз	1
59.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
60.	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
61.	Звук и буква Рр	1
62.	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
63.	Звук и буква Йй	1
64.	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
65.	Звук и буква Жж	1
66.	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
67.	Звук и буква Бб	1
68.	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
69.	Звук и буква Дд	1
70.	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
71.	Звук и буква Гг	1
72.	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
73.	Буква Ъ	1
74.	Чтение слов с буквой Ъ	1
75.	Буква Ее	1
76.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
77.	Буква Яя	1
78.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1
79.	Буква Юю	1
80.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
81.	Чтение слов с буквой Ёё	1
82.	Чтение текста «Кто у кого»	1
83.	Звук и буква Чч	1

84.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1
85.	Звук и буква Фф	1
86.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1
87.	Звук и буква Цц	1
88.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1
89.	Звук и буква Э э	1
90.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
91.	Звук и буква Щ щ	1
92.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1
93.	Буква Ъ	1
94.	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь	1
95.	Чтение слов с разделительным Ь.	1
96.	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
97.	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
98.	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1
99.	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1
Итого		99

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Осень пришла- в школу пора – 20 часов		
1.	Стихотворение «Кончилось лето»	1
2.	«Игра в слова»	1
3.	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1
4.	Рассказ «Первый урок»	1
5.	Рассказ «Мы рисуем»	1
6.	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1
7.	«Игра в слова»	1
8.	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1
9.	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1
10.	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1
11.	Рассказ «В парке»	1
12.	«Отгадай загадку»	1
13.	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1
14.	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1
15.	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1
16.	«Игра в слова»	1
17.	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1
18.	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1
19.	Стихотворение «Игра в слова»	1
20.	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора». Тест	1
Почитаем- поиграем – 10 часов		

21.	По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»	1
22.	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1
23.	Стихотворение «Игра в слова»	1
24.	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»	1
25.	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаша»	1
26.	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1
27.	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1
28.	Загадки про животных	1
29.	Стихотворение «Доскажи словечко»	1
30.	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем». Тест	1
В гостях у сказки - 14 часов		
31.	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
32.	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1
33.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1
34.	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1
35.	Стихотворение «Отгадай загадку»	1
36.	Литовская сказка «Волк и баран»	1
37.	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1
38.	Литовская сказка «Рак и ворона»	1
39.	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1
40.	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1
41.	Стихотворение «Игра в слова»	1
42.	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1
43.	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1
44.	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки». Тест	1
Животные рядом с нами – 15 часов		
45.	Индийская сказка «Умная собака»	1
46.	Чтение стихотворений про животных	1
47.	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1
48.	Русская народная присказка «Лошадка»	1
49.	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1
50.	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1
51.	Чтение стихотворений про птиц	1
52.	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1
53.	По Э.Шиму. Рассказ «Все умеют сами»	1
54.	М.Бородинская. Стихотворение «Котенок»	1
55.	Стихотворение «Игра в слова»	1
56.	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1
57.	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1
58.	Сказка «Упрямые козлята»	1
59.	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами». Тест	1
Ой ты, зимушка - зима! – 16 часов		
60.	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
61.	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1
62.	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1
63.	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1
64.	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1

65.	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1
66.	Е.Самойлова. Рассказ «Миша и Шура»	1
67.	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1
68.	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиный нос»	1
69.	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1
70.	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1
71.	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	1
72.	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	1
73.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1
74.	Литовская народная песенка «Вьюга»	1
75.	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!». Тест	1
Что такое хорошо и что такое плохо – 17 часов		
76.	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1
77.	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1
78.	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1
79.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1
80.	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1
81.	По Е.Пермяку. Рассказ «Горопливый ножик»	1
82.	По В.Сухомлинскому. Рассказ «Вьюга»	1
83.	По И.Бутмину. Рассказ «Трус»	1
84.	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1
85.	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1
86.	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1
87.	По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»	1
88.	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1
89.	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1
90.	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1
91.	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1
92.	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо». Тест	1
Весна идёт! – 19 часов		
93.	Я.Аким. Стихотворение «Март»	1
94.	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1
95.	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1
96.	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1
97.	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1
98.	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1
99.	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1
100.	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1
101.	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1
102.	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1
103.	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1
104.	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1
105.	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1
106.	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1
107.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1
108.	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1
109.	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1
110.	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1

111.	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!». Тест	1
Чудесное рядом – 13 часов		
112.	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1
113.	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1
114.	Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1
115.	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1
116.	По С.Козлову. Рассказ «Друзья»	1
117.	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	1
118.	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1
119.	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»	1
120.	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1
121.	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»	1
122.	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	1
123.	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1
124.	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом». Тест	1
Лето красное! – 12 часов		
125.	Стихотворение «Лето красное»	1
126.	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
127.	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
128.	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
129.	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
130.	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1
131.	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1
132.	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
133.	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки». Тест	1
134.	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1
135.	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1
136.	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1
Итого		136

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Здравствуй, школа! – 9 часов		
1.	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	1
2.	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	1
3.	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	1
4.	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	1
5.	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	1
6.	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	1
7.	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	1
8.	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	1
9.	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!» Тест	1
Осень наступила... - 12 часов		
10.	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	1
11.	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1

12.	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
13.	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	1
14.	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1
15.	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	1
16.	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1
17.	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1
18.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1
19.	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	1
20.	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1
21.	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...» Тест	1
Учимся трудиться – 13 часов		
22.	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1
23.	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1
24.	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1
25.	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	1
26.	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1
27.	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1
28.	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1
29.	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1
30.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1
31.	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1
32.	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	1
33.	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1
34.	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться» Тест	1
Ребятам о зверятах – 15 часов		
35.	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1
36.	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Зяец»	1
37.	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1
38.	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1
39.	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1
40.	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1
41.	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1
42.	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1
43.	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1
44.	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1
45.	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1
46.	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1
47.	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1
48.	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	1
49.	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах». Тест	1
Чудесный мир сказок -10 часов		
50.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
51.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
52.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
53.	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
54.	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1

55.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
56.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
57.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
58.	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1
59.	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок». Тест	1
Зимушка-зима - 20 часов		
60.	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1
61.	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
62.	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1
63.	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1
64.	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1
65.	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
66.	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1
67.	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1
68.	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1
69.	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1
70.	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1
71.	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	1
72.	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1
73.	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1
74.	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1
75.	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1
76.	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1
77.	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1
78.	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1
79.	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима». Тест	1
Так нельзя, а так можно – 12 часов		
80.	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1
81.	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	1
82.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	1
83.	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1
84.	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1
85.	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1
86.	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1
87.	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1
88.	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1
89.	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1
90.	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1
91.	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно» Тест	1
Весна в окно стучится – 19 часов		
92.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится»	1
93.	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1
94.	Украинская народная песня «Веснянка»	1
95.	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1
96.	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1
97.	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1
98.	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1
99.	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1
100.	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1

101.	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1
102.	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1
103.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	1
104.	По В. Бианки. Рассказ «Зяц на дереве»	1
105.	С. Погореловский. «Стихотворение Нашигости»	1
106.	По Г. Скребницкому. Рассказ «Скворушка»	1
107.	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1
108.	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1
109.	По А. Баркову. Рассказ «Гюльпаны»	1
110.	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится» Тест	1
Весёлые истории -7 часов		
111.	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1
112.	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	1
113.	А. Шибаяев. Стихотворение «Кто кем становится»	1
114.	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	1
115.	М. Пляцковский. Сказка «Шишки»	1
116.	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1
117.	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории». Тест	1
Родина любимая – 8 часов		
118.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	1
119.	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»	1
120.	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	1
121.	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	1
122.	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	1
123.	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	1
124.	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	1
125.	По С. Алексееву. Рассказ «Гульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая». Тест	1
Здравствуй, лето! – 11 часов		
126.	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1
127.	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
128.	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
129.	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1
130.	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
131.	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
132.	По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»	1
133.	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	1
134.	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
135.	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время». Тест	1
136.	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1
Итого		136

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Школьная жизнь – 12 часов		
1.	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1
2.	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1
3.	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1
4.	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1
5.	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1
6.	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1
7.	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
8.	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1
9.	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1
10.	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1
11.	Загадки про школьные принадлежности	1
12.	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Тест. Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1
Время листьям опадать... -17 часов		
13.	Н. Антонова Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1
14.	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1
15.	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1
16.	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1
17.	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1
18.	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1
19.	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1
20.	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1
21.	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1
22.	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1
23.	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1
24.	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1
25.	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1
26.	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1
27.	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1
28.	Осенние загадки	1
29.	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Тест. Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1
Делу – время, потехе – час – 7 часов		
30.	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1
31.	Чешская потешка «Сенокос»	1
32.	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1
33.	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1
34.	Считалки	1
35.	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1
36.	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Тест. Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1
В мире животных – 13 часов		
37.	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1
38.	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1
39.	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1
40.	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1
41.	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1
42.	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1

43.	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1
44.	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1
45.	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1
46.	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1
47.	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1
48.	Загадки про животных	1
49.	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Тест. Внеклассное чтение. Рассказы Е. Чарушина про животных	1
Жизнь дана на добрые дела – 8 часов		
50.	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1
51.	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1
52.	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1
53.	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1
54.	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1
55.	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1
56.	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1
57.	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Тест. Внеклассное чтение. Рассказы и стихи про добрые дела	1
Зима наступила – 23 часа		
58.	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1
59.	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1
60.	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1
61.	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1
62.	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1
63.	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1
64.	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1
65.	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1
66.	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?	1
67.	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1
68.	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1
69.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1
70.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1
71.	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
72.	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1
73.	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1
74.	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1
75.	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1
76.	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1
77.	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1
78.	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1
79.	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1
80.	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Тест. Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1
Весёлые истории – 8 часов		
81.	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1
82.	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1
83.	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1
84.	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1
85.	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1
86.	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1

87.	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1
88.	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории». Тест	1
Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов		
89.	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1
90.	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1
91.	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1
92.	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1
93.	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1
94.	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1
95.	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1
96.	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1
97.	По Э. Шиму. Сказка «Всему свой срок»	1
98.	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1
99.	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1
100.	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1
101.	Весенние загадки	1
102.	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Тест. Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1
В мире волшебной сказки – 10 часов		
103.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1
104.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1
105.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1
106.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1
107.	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1
108.	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1
109.	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1
110.	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1
111.	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1
112.	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Тест. Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1
Родная земля – 13 часов		
113.	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1
114.	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1
115.	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1
116.	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
117.	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
118.	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1
119.	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1
120.	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
121.	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
122.	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1
123.	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1
124.	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1
125.	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Тест. Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1
Лето пришло – 11 часов		
126.	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1
127.	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1

128.	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1
129.	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1
130.	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1
131.	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»	1
132.	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1
133.	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1
134.	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1
135.	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы». Тест	1
136.	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1
Итого		136

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200538

Владелец Сидорова Марина Петровна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024