

«Рассмотрен и Принят» на
педагогическом совете
Протокол № 7 от 31.08.2023

«Утверждаю»
Приказ № ^{3108/20} от 31.08.2023 г.
Исполняющая обязанности директора
МКОУ «Талицкая основная
общеобразовательная школа №8»
_____ Сидорова М. П.



**Учебный план по АООП НОО
для обучающихся с задержкой
психического развития
(ЗПР вариант 7.1)
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

*ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ АООП
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.
МКОУ «Талицкая ООШ № 8»,*

3. Организационный раздел

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является приложением к программе.

Учебный план реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели (Организационный раздел АООП НОО МКОУ «Талицкая ООШ № 8»)

1.3. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Талицкая ООШ № 8» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы, реализуется системой учебников, входящих в УМК «Школа России».

1.4. Перспективный учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.6. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.

Локальные нормативные документы учреждения:

- Устав МКОУ «Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»;
- Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01277-66/00194962
- Образовательные программы начального общего, основного общего образования МКОУ «Талицкая основная общеобразовательная школа № 8», принятые педагогическим советом школы, утвержденные приказом директора школы;

1.7. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

1.8.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2023/2024 учебный год.

1.8.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

1.9. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

2. Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

2.1. Содержание образования обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию. (Содержательный раздел АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МКОУ «Талицкая ООШ № 8»

2.2 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1 **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.)

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При

проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в образовательной деятельности начального общего образования реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

2.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-х классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

2.2.3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является обязательным компонентом учебного плана. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы проведения разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Школа реализует «модель сетевой организации» (на основе сетевого взаимодействия ОУ разных типов и видов»), т. е. реализацию отдельных направлений ВУД возьмут на себя другие учреждения на основе договора о сотрудничестве (партнерстве).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям

Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание будет осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Длительность коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями АООП в 1 - 1(дополнительном) классе растет постепенно: с 25-30 минут в сентябре-октябре до 35 минут в ноябре-декабре и 40 минут, начиная со второго полугодия.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

2.2.4.Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Неспособность обучающегося с ЗПР **освоить вариант 7.1**. АООП НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения**.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей**.

1. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (АООП, вариант 7.1) на 2023 – 2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	22	22	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	1	1	1	3
Филология	Иностранный язык			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	34	34	34	102
Филология	Иностранный язык			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

1. Программно-методическое обеспечение к учебному плану основного общего образования для 1 - 4 классов

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При изучении предметов, компонента образовательного учреждения и предметов части формируемой участниками образовательного процесса допускается использование пособий рекомендованных к использованию Министерством образования Российской Федерации и утвержденных на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Перечень предметных учебных дисциплин

Учебный предмет	Наименование программы	Статус государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубленный коррекционный базовый)	% обеспеченности
Русский язык	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый	100
Литературное чтение	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый	100
Английский язык	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман	Государственная Государственная	Издательство «Титул» Издательство «Титул»	2-3 базовый 4 базовый	100
Математика	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Моро М.И. Математика	Государственная	Москва Дрофа	1-4 базовый	100

Окружающий мир	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Плешаков А.А.	Государственная	Москва Дрофа	1-4 базовый	100
Основы религиозных культур и светской этики	ФГОС НОО Кураев А.В.. Шемшурин А.И Основы светской этики. Основы светской этики.	Государственная	Москва Просвещение	4 базовый	100
Изобразительное искусство	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М./	Государственная	Москва Просвещение	1 - 4 базовый	100
Музыка	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Е.Д. Крицкая	Государственная	Москва Просвещение	1 - 4 базовый	100
Технология	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Роговцева Н.И., Боданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Государственная	Москва Просвещение	1 - 4 базовый	100
Физическая культура	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России». В.И. Лях	Государственная	\ Москва Просвещение	1 - 4 базовый	100
Родной язык	Соответствует ФГОС НОО Авт. О. Александрова	Государственная	\ Москва Просвещение 2018	1 - 4 базовый	100

2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждой учебной четверти и в конце учебного года и осуществляется в формах административных контрольных работ, тестов, зачётов, диктантов, изложений, защиты реферата, проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением.

Перечень учебных предметов, сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом работы школы на текущий учебный год, утверждаются приказом директора школы.

3. График (проект) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится за 1-2 недели до окончания учебной четверти, в соответствии с учебным календарным графиком

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа ВПР
Литературное чтение	Тестирование Техника чтения	Тестирование Техника чтения	Тестирование Техника чтения	Тестирование Техника чтения
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа ВПР
Основы религиозных культур и светской этики				тестирование
Музыка		презентация	презентация	презентация
Изобразительное искусство	презентация	презентация	презентация	презентация
Технология	презентация	презентация	презентация	презентация
Физическая культура	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587361

Владелец Сидорова Марина Петровна

Действителен с 27.09.2022 по 27.09.2023