

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Талицкая основная
общеобразовательная школа № 8»
623643, Свердловская область
г. Талица, пер. Запышминский, 2а
тел: (34371) 2-17-59
e-mail: talschool-8@mail.ru
от 19.04.2026 г. исх. № 1904-1и

Начальнику Управления
образования и молодежной политики
Администрации Талицкого
муниципального округа
А.А.Яровиковой

Уважаемая Анастасия Анатольевна!

Администрация муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая основная общеобразовательная школа № 8» в рамках исполнения распоряжения начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 14.10.2019 г. № 1410-1 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательной организации» направляет в Ваш адрес Отчет о результатах самообследования МКОУ «Талицкая ООШ № 8» за 2025 год для рассмотрения.

Приложение: копия приказа от 19.03.2026 № 1903-1п , отчет о результатах самообследования, всего на 42 л.

Исполняющий обязанности директора
МКОУ «Талицкая ООШ № 8»



М.П.Сидорова

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «Талицкая ООШ № 8»)
623640 Свердловская область, город Талица, пер. Запышминский, 2 «А»**

ПРИКАЗ

19.03.2026 г.

№ 1903-1п

О проведении самообследования по итогам 2025 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Талицкая ООШ № 8» за 2025 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Провести самообследование согласно графику.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 18.04.2026. Ответственный: системный администратор Шестернина В.И.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора



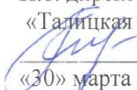
М.П. Сидорова

С приказом ознакомлены:

Шестернина Вера Ивановна	19.03.2026	
Кокшарова Светлана Николаевна	19.03.2026	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «Талицкая ООШ № 8»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Талицкая ООШ № 8»
(протокол от 30.03.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Талицкая ООШ № 8»
 М.П. Сидорова
«30» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая основная общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Сидорова Марина Петровна
Адрес организации	623643 Свердловская область, г.Талица, пер. Запышминский, д. 2 а
Телефон, факс	(834371) 2 – 17 – 59
Адрес электронной почты	talschool-8@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского 59 Контактный телефон учредителя: 8(34371) 2-10-68
Дата создания	1985
Лицензия	от 01.03.2010 № 12294, серия А № 300889
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2011 № 000236, серия 66

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Исполняющий обязанности директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 166 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированные образовательные программы: ФГОС АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1); ФГОС АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07), для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- образовательные программы дополнительного образования детей по двум направлениям в рамках проекта «Точка роста»: естественно-научное («Зеленая школа», «Шаги в экспериментальную биологию», «Юный эрудит» для обучающихся с ОВЗ, «Мир занимательной информатики», «Экспериментальная физика») и технологическое («Лего+», «ТехноЗнаток»).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Талицкая ООШ № 8 » приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Талицкая ООШ № 8» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 г. открыты два класса категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- с легкой умственной отсталостью (вариант.9.1) в НОО 3-4 класс, ООО (5-6 класс.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2025 г. в школе проведены общешкольные мероприятия: Кросс Нации (осенний), «Лыжня России», школьный туристический слёт, Всемирный день здоровья, всероссийский открытый урок ОБЖ, конкурс «Смотр строя и песни»- школьный этап; 8

единых классных часов: «Уроки мужества», «Уроки памяти»; 10 акций гражданско-патриотической направленности, сбор гуманитарной помощи нашим детям Школы № 141 им. П.П. Зверькова гор. Донецка, торжественное открытие «Парты Героя», торжественное посвящение в отряд «Волонтеры России» - 7 класс, отряд «Театралы. Первые» - 3 класс.

В первичном отделении «Движение Первых» (Приказ от 03.05.2022) в 2025 году насчитывается 103 обучающихся 5-9-х классов и 10 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Слесарева И.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году первичное отделение продолжило участвовать во Всероссийских проектах РДДМ «Классика Победы», «Хранители истории», «Школа актива. Свердловская область», «Родные-любимые. Свердловская область», «Классные встречи».

В рамках проекта «Добро не уходит на каникулы!» работает волонтерский отряд, погибшим работникам «Спиртзавода им. А.И. Микояна» в годы Великой Отечественной войны, который находится на территории завода. Обучающиеся проводят субботники на территории памятника, а также, совместно с Благотворительным Фондом «Алый парус» оказывается помощь в сборе и отправке груза на линию СВО. Школа и обучающиеся 8-9 классов зарегистрированы на сайте «ДОБРО.РУ».

В рамках реализации Федерального пилотного проекта «Лица Дружбы» между школами-побратимами ежемесячно проводятся телемосты, посвященные знаменательным датам.

В ноябре 2025 года на базе МКОУ «Талицкая ООШ № 8» создан медиа центр под руководством молодого специалиста Э.В. Мамедовой, в котором ребята учатся правильно вести репортажи, снимать видео о жизни класса, школы.

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Театралы и театралки». Руководитель театральной студии – Л. А. Колесникова. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.










- В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занималось 13 обучающихся 3 класса и 18 обучающихся с 1 по 8 класс. Это 18% обучающихся школы.

Мероприятия.

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Результаты
-------	----------------------	------	-----------	------------

1.	Театральная студия школы "Театралы и театралки" под руководством Петровой М.Ю.	Январь 2025	Театральная студия «Театралы и театралки»	2 место
2.	Театральный конкурс «Театральная завалинка»	Январь 2025	Казакова Александра 8 класса Казаков Арсений 8 класса Маслова Виктория и Шимолина Галина	2 место 2 место 3 место
3.	Конкурс художественного слова "Россия - Родина моя"	Февраль 2025	2 класса Кремнева Елизавета	1 место
4.	Экологический кейс-игра "GreenTeam"	Март 2025	Команда начальной школы (3-4 классы)	2 место
5.	Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" среди 1 - 4 классов.	Март 2025	Чирко Ева и Казакова Александра	Призеры
6.	Творческий конкурс «Парад планет» для учеников 1-4 классов.	Апрель 25	Команда 3-4 кл.	3 место
7.	Региональная патриотическая акция «Знамя Победы»	Апрель 25	Школа	Копия знамени Победы
8	Районный конкурс «Смотри строя и песни», среди кадетов обучающихся ТМО	Апрель 2025	Кадеты 3 класса МЧС; Кадеты полицейского 8 класса; Кадеты 7 класса МЧС	1 место 2 место 3 место
9.	Конкурс-соревнования юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо -2025".	Май 2025	Команда ЮИД «ШКИДД»	3 место
10.	Региональный этап IV Всероссийского марафона "Биатлон в школу" среди обучающихся образовательных организаций (г.Екатеринбург)	Май 2025	Горбунов Максим (3 кл), Поротникова Алина (3 кл), Колотыгина Дарья (3 кл, Пономарёв Алексей (4 кл)	4 место

11.	Летний фестиваль ГТО	Июнь 2025	<p>II ступень (8-9 лет):</p> <p>▲ Мальчики:  Максим Горбунов,  Семен Кокушкин</p> <p>▲ Девочки:  Полина Филимонова,  Алена Подшивалова,  Дарья Колотыгина</p> <p>IV ступень (12-13 лет):</p> <p>▲ Юноши:  Степан Кокушкин</p> <p>V ступень (14-15 лет):</p> <p>▲ Юноши:  Денис Лаздин,  Дмитрий Аксенов</p> <p>▲ Девушки:  Виктория Маслова</p>	1 место, 2 место, 3 место
11.	Спартакиада среди летних оздоровительных лагерей Талицкого муниципального округа.	Июнь 2025	Команда школы	1 место
12.	XXIV Туристический слет учащейся молодежи Талицкого муниципального округа	Сентябрь 25	Команда «Воин»	3 место
13.	Всероссийская неделя бега "Золотая осень"	Сентябрь 25	Алексей Пономарев	3 место
14.	Конкурс чтецов "Вдохновение", посвященный 130-летию со дня рождения С. А. Есенина.	Ноябрь 2025	<p>Казакова Александра (5 класс)</p> <p>Кремнева Елизавета (3 класс)</p> <p>Сидоров Мирон (2 класс)</p> <p>Казаков Арсений (9 класс)</p>	<p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Участник</p>

15.	Чемпионат Свердловской области по гиревому спорту!	Декабрь 25	Халилов Артур	3 место 3 место 3 место
-----	--	------------	---------------	-------------------------------

Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Результаты
1	Конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Январь 2025	Учитель дополнительного образования Петрова М.Ю.	3 место
2	Всероссийская игра «Зарница 2.0»	Март 2025	Отряд «Воин 2.0»	4 место

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила работу на платформе «Билет в будущее», а также предпрофильное правовое обучение. Кадетские классы: 2 полицейский класс, 4 класс МЧС, 5 полицейский класс, 8 класс МЧС, 9 полицейский класс. В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: ведется курс внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» для обучающихся 6-9 классов.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:МВД, МЧС, районный суд.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей и др.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ - советник директора по воспитанию Слесарева И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: https://talschool8.uralschool.ru/?section_id=93

В 2025 учебном году школа реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям в рамках проекта «Точка роста»:

✓ естественно-научное («Зеленая школа», «Шаги в экспериментальную биологию», «Юный эрудит» для обучающихся с ОВЗ, «Мир занимательной информатики», «Экспериментальная физика»)

✓ Технологическое («Лего+», «ТехноЗнаток»)

Курсы внеурочной деятельности:

✓ Разговоры о важном

✓ Юный инспектор дорожного движения

✓ Орлята России

✓ Билет в будущее

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Театралы и театралки». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Театралы и театралки».

С 2025 года руководитель театральной студии – учитель начальных классов Колесникова Л.А. Педагог имеет первую квалификационную категорию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 учебном году в театральной студии занимались 23 человека с 1-4 класс (32 %), 8 человек с 5-9 класс (8 %).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Третьяк». В клубе реализуются программы дополнительного образования:

- Мини-футбол;

- «Футбол»

В объединениях клуба за 2025 год занималось 49 обучающихся (29 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Талицкая детская школа искусств» для обучающихся начального звена реализуются программы:

«Моя первая экология», «Радужный бисер», «3d-микс» (29 учеников - 39 % от количества обучающихся начального звена).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 1 % процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на дому обучалось 5 учеников, из них:

- на уровне ООО – 5 обучающихся;

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Курение	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МКОУ «Талицкая ООШ №8» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности и служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Богданову Л.А. в соответствии с приказом от 05.11.2025 № 0511-3п;

В состав службы вошли сотрудники школы:

1. Кокшарова Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Корякина Нина Николаевна, учитель;
3. Петрова Марина Юрьевна, учитель;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены обучающиеся 7 класса:

1. Шимолина Ксения Александровна;
2. Антонов Вячеслав Николаевич;
3. Шевелева Мелек Джавидовна;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 №193-ФЗ.

Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 90 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев.

Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии».

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-

Октябрь	-	-	-
Ноябрь	5	5	8
Декабрь	1	1	3
Январь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Конфликты и пути их решения»,

Беседа «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» 5-7 классы, «Ты в этом мире не один», «Моя семья» 4Б класс.

Родительские собрания: «Детская агрессия», «Роль родителей в жизни школьника», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей», «Взросление подростка, особенности». Консультирование для родителей «Трудные периоды взросления».

Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению»,

«Поведение в общественных местах», «Я волонтер»,

«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир»,

«Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «Давай жить дружно».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	150
	– начальная школа	65
	– основная школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0

	– основная школа	5
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу	16
	- с аттестатом основного общего образования	14
	- со свидетельством об образовании	2
5	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за данный учебный год у обучающихся начальной школы.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Оставле-но на повторное обучение	
		С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Кол-во	%
2	14	1	7	4	28	0	0
3	19	0	0	6	31	0	0
4	17	1	6	8	47	0	0
Итого	50	2	4%	18	36%	0	0%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Оставле-но на повторное обучение	
		С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Кол-во	%
5а	17	0	0	4	24%	0	0%
5б	4	0	0	0	0	0	0
6	14	0	0	2	14%	0	0%
7	12	0	0	0	0	1	8%
8	19	0	0	5	26%	1	5%
9	19	0	0	1	5%	3	15%
Итого	85	0	0	12	14%	6	7%

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел;

			находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	14
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся, участники получили «зачет», два участника не получили «зачёт». Итоговое собеседование в очной форме прошло 12.03.2025 года один обучающийся получил «зачет», один – неявка (Котлова В.А.).

В 2025 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

- Согласно Графику всероссийские проверочные работы, ВПР в 2025 году с 11 апреля по 22 апреля.
- **Целью данного исследования** является систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. В 2025 учебном году МКОУ «Талицкая ООШ № 8» приняла участие во Всероссийских проверочных работах двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», одному (в 4 классе), двум (5-8-х классах) предметам по выбору Рособрнадзора.

Форма проведения – на бумажном носителе.

В ВПР приняли участие 69 обучающихся 4-8-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Русский язык (учитель Шестернина В.И.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	12	5	7	0	42	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0 чел. - **(0%)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел. - **(100 %)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - **(0 %)** обучающихся;

Математика (учитель Шестернина В.И.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	12	7	5	0	58	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0 чел. - **(0%)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел. - **(42%)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 чел. - **(58 %)** обучающихся;

Литературное чтение (учитель Шестернина В.И.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	12	8	4	0	67	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0 чел. - **(0%)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел. - **(92%)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. - **(8 %)** обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

5 класс

Русский язык (учитель Корякина Н.Н.)

учебный год	кол-во	На	на	на	%	%
	уч-ся	«4» и «5»	«3»	«2»	качества	успеваемост и
2024-2025	13	1	6	6	8%	54%

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 6 чел. – **(46 %)** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел. - **(39 %)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел. - **(15 %)** обучающихся;

Математика (учитель Волкова О.А.)

учебный год	кол-во	На	на	на	%	%
	уч-ся	«4» и «5»	«3»	«2»	качества	успеваемост и
2024-2025	10	1	4	5	10%	50%

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 2 чел. - **(20 %)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. - **(80 %)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - **(0 %)** обучающихся;

История (учитель Чистякова А.Е.)

учебный год	кол-во уч-ся	На	на	на	% качества	% успеваемости
		«4» и «5»	«3»	«2»		
2024-2025	13	1	12	0	8	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 5 чел. - **(38 %)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. - **(62 %)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - **(0 %)** обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык (учитель Корякина Н.Н.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	11	8	2	1	73%	91%

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 1 чел. – **(9 %)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. - **(73 %)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел. - **(18 %)** обучающихся;

Математика (учитель Волкова О.А.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	10	0	8	2	0%	80%

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 3 чел. - **(30%)** обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел. - **(70%)** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - **(0%)** обучающихся;

История (учитель Чистякова А.Е.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	8	7	1	0	87,5	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – чел. -1 (**13%**) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – чел. -6 (**75%**) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – чел. -1 (**12 %**) обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Русский язык (учитель Корякина Н.Н.)

учебный год	кол-во уч-ся	На	на	на	% качества	% успеваемост и
		«4» и «5»	«3»	«2»		
2024-2025	11	2	8	1	18	91

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 2 чел. – (**18 %**) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел. - (**82%**) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - (**0 %**) обучающихся

Математика (учитель Волкова О.А.)

учебный год	кол-во уч-ся	На	на	на	% качества	% успеваемост и
		«4» и «5»	«3»	«2»		
2024-2025	11	0	9	2	0%	81%

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 1 чел. - (0,9%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел. - (91,1%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - (0%) обучающихся;

История (учитель Чистякова А.Е.)

учебный год	кол-во уч-ся	На	на	на	% качества	% успеваемости
		«4» и «5»	«3»	«2»		
2024-2025	10	4	6	0	40	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 5 чел. - (**50%**) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. - (**40%**) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. - (**10%**) обучающихся;

География (учитель Вяткин М.И.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	11	1	9	1	9	90

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 5 чел. - (**50%**) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. - (**40%**) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. - (**10%**) обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Русский язык (учитель Корякина Н.Н.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	17	5	9	3	29 %	82 %

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 2 чел. – (**12 %**) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел. - (**76%**) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел. - (**12 %**) обучающихся;

Математика (учитель Суворова Е.В.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	18	5	10	3	28	80

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 2 чел. – (**11%**) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 чел. – (**89 %**) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. – (**0 %**) обучающихся;

История (учитель Чистякова А.Е.)

-

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	18	12	6	0	67	100

2024-2025

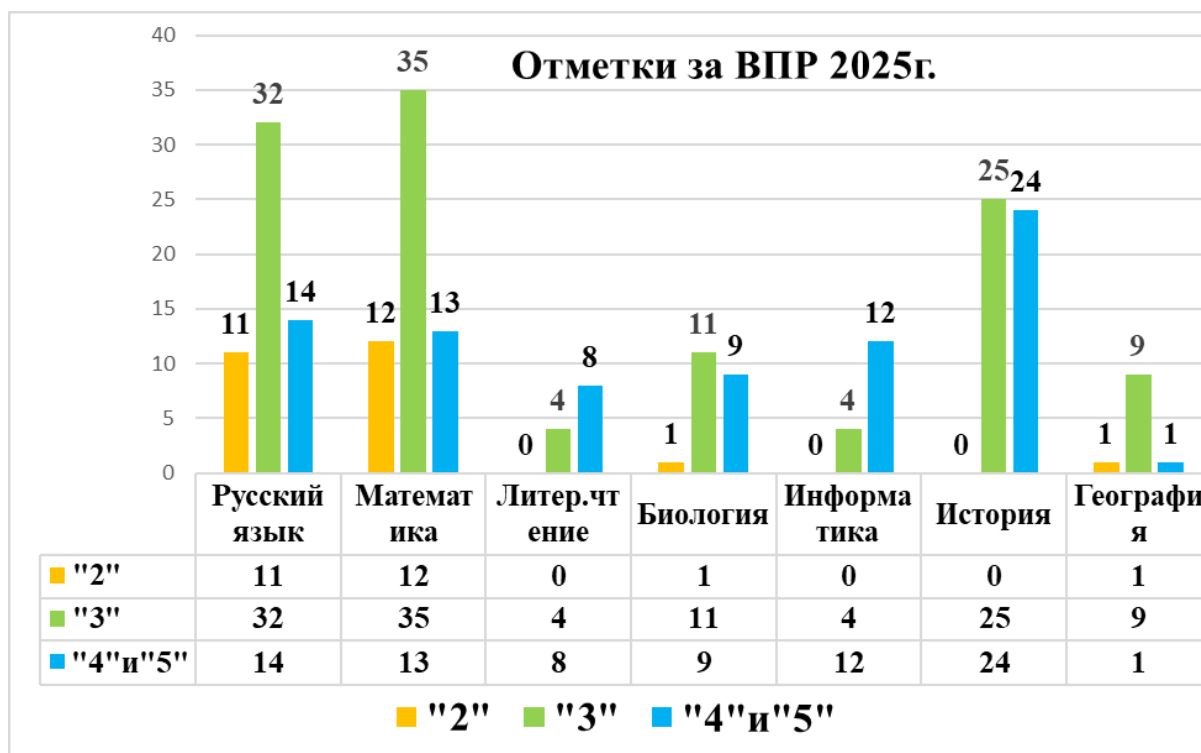
понижили (отм. <отм. по журналу) – чел. 4 - (**22%**) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – чел. 9 - (**50 %**) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – чел. - 5 (**28%**) обучающихся;

Информатика (учитель Суворова Е.В.)

учебный год	кол-во уч-ся	На «4» и «5»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
2024-2025	16	12	4	0	75	100

2024-2025

понижили (отм. <отм. по журналу) – 1 чел. – (**6 %**) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел. – (**75 %**) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел. – (**19%**) обучающихся;



Анализ ВПР показывает, что у обучающихся МКОУ «Талицкая ООШ № 8» преобладает базовый уровень освоения программ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Талицкая ООШ № 8» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 учебном году приняло участие в ВсОШ школьного этапа 156 участников по разным предметам 20 призеров, 16 победителей. Охват с 4 по 9 классы составил 100%.



В Муниципальном этапе участвовало 7 человек, из них стали 1 победитель и 3 призёра по предмету физическая культура.



Итоги ВсОШ Муниципального этапа 2024-2025 учебного года

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	класс	Статус МЭ	Ф.И.О.учителя
Физическая культура (девушки)	Клячина Полина Ивановна	8	Победитель	Турышкин Андрей Сергеевич
	Маслакова Виктория Алексеевна	8	Призёр	Турышкин Андрей Сергеевич

	Попова Анастасия Евгеньевна	8	Призёр	Турьшкин Андрей Сергеевич
Физическая культура (юноши)	Сизиков Александр Андреевич	8	Призёр	Турьшкин Андрей Сергеевич
	Лаздин Денис Иванович	8	Призёр	Турьшкин Андрей Сергеевич
Русский язык	Фоминых Анна Евгеньевна	9	Участник (15 в рейтинге)	Корякина Нина Николаевна
	Попова Анастасия Евгеньевна	9	Участник (17 в рейтинге)	Корякина Нина Николаевна
Физика	Щербакова Валерия Андреевна	8	Участник (3 в рейтинге)	Волкова Ольга Алексеевна
Биология	Шимолина Галина Александровна	8	Участник (22 в рейтинге)	Берсенева Кристина Сергеевна
Химия	Щербакова Валерия Андреевна	8	Участник (11 в рейтинге)	Кокшарова Светлана Николаевна
	Шимолина Галина Александровна	8	Участник (9 в рейтинге)	Кокшарова Светлана Николаевна

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й другой ОО	в класс	Поступили в СПО/НПО
2022	14	0		14
2023	16	1		15
2024	8	0		8
2025	16	2		14

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города, для получения среднего общего образования. 12,5% выпускников планирует поступать в вузы и нуждается в углубленной академической подготовке.

Большинство же выпускников нашей школы после получения аттестата основного общего образования выбирают продолжение учёбы в учреждениях начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО) по нескольким причинам:

- ориентация на получение профессии: Многие ученики и их родители считают, что получение профессии в НПО или СПО дает более быстрый старт в карьере и возможность раньше начать зарабатывать;

- доступность: поступление в НПО и СПО часто требует менее высоких баллов по сравнению с поступлением в 10-й класс, ориентированного на подготовку к университету

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 14 педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Галицкая ООШ № 8» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, у которых педагогический стаж менее 2 лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 13 педагогов – первую квалификационную категорию.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1546 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1709 единиц в год;
- объем учебного фонда – 932 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	932	2236
2	Педагогическая	86	85
3	Художественная	239	192
4	Справочная	101	63
5	Языковедение, литературоведение	87	58
6	Естественно-научная	41	39
7	Техническая	15	9
8	Общественно-политическая	45	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 105.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты начальной школы;
- кабинет географии и иностранных языков.

Оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804: оборудован новой учебной мебелью, интерактивной доской, камерой видеонаблюдения, МФУ, моноблоком, кабинет начальных классов; докуплено 10 стульев в кабинет Центра «Точка Роста».

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МКОУ «Талицкая ООШ № 8» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(3%)
– регионального уровня	человек (процент)	1(0,7)

– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	17
– с высшим образованием	человек	-
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек человек (процент)	13 (86%)
– с высшей		0
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или		12

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Инфраструктура	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7 учебников
Наличие в школе системы электронного документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	3
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	3
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 на человека/498 м ²

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Талицкая ООШ № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640395

Владелец Сидорова Марина Петровна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026