

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная образовательная школа №8»**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

учителя Колесниковой Людмилы Анатольевны

с молодым специалистом

Колотыгиной Еленой Юрьевной

на 2025 - 2026 уч. год

Подготовила: Колесникова Л. А.

учитель I категории

Молодой педагог: Колотыгина Елена Юрьевна, педагог-организатор

Педагог – наставник: Колесникова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, стаж работы 36 лет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательного процесса
- изучение нормативно-правовой документации
- помощь в ведении документации
- применение эффективных форм и методов в работе с детьми
- использование здоровьесберегающих технологий
- углубленное изучение инновационных технологий
- общие вопросы организации работы с родителями

Формы и методы работы с молодым специалистом

Консультирование

Беседы

Семинары\вебинары

Серия мероприятий

Творческая мастерская

Творческий отчет

Педагогический проект

Профессиональные конкурсы

Ожидаемый результат

По итогам данной работы молодой специалист приобретёт ряд профессиональных умений:

- умение вести необходимую документацию
- умение планировать, подготавливать и осуществлять учебно-воспитательный процесс при работе с детьми
- умение поддерживать положительный микроклимат в школьном коллективе
- умение эффективно выстраивать работу с родителями обучающихся
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

- внедрение интерактивных форм организации воспитательного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения мероприятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка научно – методических и дидактических материалов

Планирование на 2025-2026 уч. г.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
	Оказание помощи по интересующим вопросам.	Консультации, совместный просмотр и обсуждение вебинаров/семинаров.	В течение учебного года
1	Проведение диагностической/развивающей беседы с наставником для уточнения зон развития	Консультации и ответы на интересующие вопросы, составление плана работы.	Сентябрь
2	Изучение помещений ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Ознакомительная экскурсия, беседа.	Сентябрь
3	Изучение локальных нормативных актов ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МКОУ.	Сентябрь
4	Изучение официального сайта ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Изучение правил размещения информации в сети интернет	Сентябрь
5	Изучение документации и методов работы с детьми ОВЗ	Консультация, знакомство с основными документами, регламентирующими работу с детьми ОВЗ.	Сентябрь

6	Оказание помощи в организации родительского собрания	Помощь в организации и проведении собрания, Анализ проведённого собрания.	Сентябрь
7	Изучение методики построения и организации результативного учебно-воспитательного мероприятия	Беседа с молодым педагогом по содержанию темы.	Октябрь
8	Помощь в организации внеурочных мероприятий	Помощь в разработке конспектов внеурочных мероприятий. Посещения внеурочных мероприятий. Анализ проведённых мероприятий.	Ноябрь
9	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Декабрь
10	Использование современных технологий. Использование в работе проектной деятельности.	Консультация, планирование, обмен опытом. Анализ итогов проведённого конкурса проектов.	Январь
11	Формы взаимодействия с детьми, участие молодого педагога в подготовке дидактического материала, декораций	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке дидактического материалов, декораций	Февраль
12	Конфликтные ситуации и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога.	Март
13	Ведение итогового мониторинга. Подготовка к работе в летнем школьном лагере.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Апрель
14	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста.	Май
15	Отчётный концерт	Подведение итогов работы.	Май

Заключение

Данная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающему педагогу, позволит быстрее найти ответы на сложные вопросы, быстрее добиться успехов в работе с обучающимися и их родителями.